Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

Okumaya Hazırlık — Görsel Algı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.G.1 Nesneleri seçebilme						
AG001	s.36 U	Aynı olan nesneleri seçer.				
AG002	s.36 U	Aynı renkte olan nesneleri seçer.				
AG003	s.36 U	Aynı büyüklükte olan nesneleri seçer.				
AG004	s.36 U	Benzer nesneler arasından farklı olan nesneyi seçer.				
T.G.2 Nesne görselini seçebilme						
AG005	s.40 U	Şekli aynı olan nesne görsellerini eşler.				
AG006	s.40 U	Rengi aynı olan nesne görsellerini eşler.				
AG007	s.40 U	Büyüklüğü aynı olan nesne görsellerini eşler.				
AG008	s.40 U	Benzer görseller arasından farklı olanı seçer.				
AG009	s.40 U	Nesne görselini gölgesiyle eşler.				
T.G.3 Gördüklerini belirleyebilme						
AG010	s.36 U	Nesneleri ortak özelliklerine göre gruplar.				
AG011	s.40 U	Nesne görsellerini ortak özelliklerine göre gruplar.				
AG012	s.44 U	Örnek nesne örüntüsünün aynısını oluşturur.				
AG013	s.44 U	Başlatılan nesne örüntüsünü sürdürür.				
AG014	s.44 U	Görselin eksik parçasını seçer.				
AG015	s.44 U	Görsel parçalarını birleştirerek bütünü oluşturur.				
AG016	s.44 U	Yapboz parçalarını uygun yerlere yerleştirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okumaya Hazırlık — İşitsel Algı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.İ.1 Duyduklarına tepki verebilme						
AG017	s.36 U	Duyduğu sesin geldiği yöne yönelir.				
AG018	s.36 U	Duyduğu sese ait görseli gösterir.				
AG019	s.36 U	Farklı olan sesi ayırt ederek uygun tepki verir.				
AG020	s.44 U	Dinlediği cümlede geçen sözcüğe ait görseli gösterir.				
AG021	s.44 U	Cümle içinde tekrar eden sözcüğü ayırt eder.				
T.İ.2 Duyduklarını ifade edebilme						
AG022	s.36 U	Dinlediği sesi taklit eder.				
AG023	s.40 U	Dinlediği aynı kategoriye ait sözcükleri sırasıyla söyler.				
AG024	s.40 U	Dinlediği farklı kategorilere ait sözcükleri sırasıyla söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okumaya Hazırlık — El Göz Koordinasyonu

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.E.1 Yazı araç gerecini kullanabilme						
AG025	s.36 U	Kalemi uygun biçimde tutar.				
AG026	s.36 U	Yazı kâğıdını uygun biçimde yerleştirir.				
AG027	s.36 U	Yazma çalışmasında uygun çalışma pozisyonunu korur.				
T.E.2 El-göz koordinasyonu becerilerini kullanabilme						
AG028	s.36 U	Serbest boyama yapar.				
AG029	s.36 U	Sınırlı alan boyama çalışması yapar.				
AG030	s.40 U	Dikey çizgi çizer.				
AG031	s.40 U	Yatay çizgi çizer.				
AG032	s.44 U	Dairesel çizgi çizer.				
AG033	s.44 U	Eğik çizgi çizer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
AG034	s.82	Verilen görseller arasından, öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.				
AG035	s.82	Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.				
AG036	s.82	Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.				
T.D.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG037	s.82	Sese karşılık gelen sembolü, harfi tanır.				
T.D.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme						
AG038	s.82	Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.1 Konuşmalarını yönetebilme						
AG039	s.82	Konuşma sırasında dinleyicilerle göz teması kurar.				
T.K.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme						
AG040	s.87	Dinlediği/izlediği metni anlatır.				
AG041	s.87	Dinlediği/izlediği metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.				
AG042	s.87	Okuduğu metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.				
T.K.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme						
AG043	s.88	Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.				
AG044	s.88	Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.				
AG045	s.88	Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG046	s.82	Harfi doğru seslendirir.				
AG047	s.82	Heceleri doğru seslendirir.				
AG048	s.82	Sözcükleri doğru okur.				
AG049	s.82	Cümleleri doğru okur.				
AG050	s.83	Telaffuza dikkat ederek okur.				
AG051	s.83	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.				
AG052	s.87	Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.				
AG053	s.87	Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.				
AG054	s.87	Kuralına uygun sesli okur.				
AG055	s.87	Kuralına uygun sessiz okur.				
T.O.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG056	s.87	Okuduğu metnin içeriğine uygun çıkarım yapar.				
T.O.3 Okuduklarını çözümleyebilme						
AG057	s.87	Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar.				
AG058	s.87	Okuduğu metnin konusunu bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
AG059	s.82	Yazma materyalini kuralına uygun kullanır.				
AG060	s.82	Hece yazar.				
AG061	s.82	Sözcük yazar.				
AG062	s.82	Cümle yazar.				
AG063	s.88	Metin yazar.				
T.Y.2 Yazılarında içerik oluşturabilme						
AG064	s.82	Görsellerle ilgili sözcük yazar.				
AG065	s.88	Dinlediği/izlediği bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.				
AG066	s.88	Okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.				
AG067	s.88	Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.				
T.Y.3 Yazma kurallarını uygulayabilme						
AG068	s.82	Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.				
AG069	s.82	Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.				
AG070	s.84	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.				
AG071	s.84	Büyük harfleri kuralına uygun kullanır.				
AG072	s.84	Yazılarında noktayı kuralına uygun kullanır.				
AG073	s.85	Yazılarında soru işaretini kuralına uygun kullanır.				
AG074	s.88	Büyük harfleri kuralına uygun yazar.				
AG075	s.88	Yazılarında virgülü kuralına uygun kullanır.				
AG076	s.88	Yazılarında ünlem işaretini kuralına uygun kullanır.				
AG077	s.88	Yazılarında kesme işaretini uygun kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

İşlevsel Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.İO.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG078	s.88	Sözcüğü okur.				
T.İO.2 Görseli verilen sözcüğü seçebilme						
AG079	s.88	Görseli verilen sözcüğü seçer.				
AG080	s.88	Yazılışı verilen sözcüğü diğer sözcükler arasından gösterir.				
T.İO.3 Sözcük yazabilme						
AG081	s.88	Sözcük ve o sözcüğe ait görsel gösterildiğinde sözcüğü yazar.				
AG082	s.88	Öğretilen sözcük söylendiğinde yazar.				
T.İO.4 Dinleme eylemi gösterebilme						
AG083	s.88	Konuşan kişiye yönelik dinleme eylemi gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....