Hayat Bilgisi ve Günlük Yaşam Becerileri Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: BEN VE OKULUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HBGYB1.1 Vücudunu tanıyabilme						
AG001	s.16	Vücut bölümlerini ifade eder.				
AG002	s.16	Baş bölgesinde bulunan bölümleri ifade eder.				
AG003	s.16	Duyu organlarını ifade eder.				
HBGYB1.2 Kişisel bilgilerini ifade edebilme						
AG004	s.17	Adını ve soyadını ifade eder.				
AG005	s.17	Aile bireylerinin adını ve soyadını ifade eder.				
AG006	s.17	Ev adresini ifade eder.				
AG007	s.17	Okulunun adını ifade eder.				
HBGYB1.3 Sınıf ve okul ortamını tanıyabilme						
AG008	s.17	Sınıf ortamında kullanılan ders araç gerecini ifade eder.				
AG009	s.17	Okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını ifade eder.				
HBGYB1.4 Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergileyebilme						
AG010	s.18	Sınıf ortamındaki kuralları ifade eder.				
AG011	s.18	Okul ortamındaki kuralları ifade eder.				
AG012	s.18	Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: AİLEM VE TOPLUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HBGYB2.1 Aile bireylerini tanıyabilme						
AG013	s.22	Anne, baba ve kardeşlerini tanır.				
AG014	s.22	Yakın akrabalarını tanır.				
HBGYB2.2 Evin bölümlerini ve evde kullanılan eşyaları çözümleyebilme						
AG015	s.40	Evin bölümlerini ve evde kullandığı eşyaları belirler.				
AG016	s.40	Evin bölümlerini ve bu bölümlerde kullanılan eşyaları ilişkilendirir.				
HBGYB2.3 Meslekleri ve mesleklerin özelliklerini çözümleyebilme						
AG017	s.40	Meslekleri ve mesleklerin özelliklerini belirler.				
AG018	s.40	Meslekleri ve mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.				
HBGYB2.4 Ulaşım araçları ve türlerini ayırt edebilme						
AG019	s.23	Ulaşım araçlarını belirler.				
AG020	s.23	Ulaşım türlerini belirler.				
AG021	s.23	Ulaşım türlerini ve araçlarını özelliklerine göre gruplandırır.				
HBGYB2.5 Ailede uyulması gereken kurallara uygun davranışlar sergileyebilme						
AG022	s.23	Ailede uyulması gereken kuralları ifade eder.				
AG023	s.23	Ailede kurallara uygun davranışlar sergiler.				
HBGYB2.6 Toplumsal alanlarda kurallara uygun davranışlar sergileyebilme						
AG024	s.24	Toplumsal alanlarda uyulması gereken kuralları ifade eder.				
AG025	s.24	Toplumsal alanlarda kurallara uygun davranışlar sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HBGYB3.1 Yaşadığı yerin genel özelliklerini ifade edebilme						
AG026	s.27	Yaşadığı il, ilçe ve mahallenin adını ifade eder.				
AG027	s.27	Yaşadığı yerin tarihî yerlerini, doğal güzelliklerini ve yöresel yiyeceklerini ifade eder.				
HBGYB3.2 Ülkemizin ortak değerlerini ifade edebilme						
AG028	s.28	Ülkemizin adını ve başkentini ifade eder.				
AG029	s.28	Ülkemizin kurucusunu, bayrağını ve millî marşını ifade eder.				
AG030	s.28	Ülkemizin para birimini ve yönetim şeklini ifade eder.				
HBGYB3.3 Mustafa Kemal Atatürk'ü tanıyabilme						
AG031	s.28	Atatürk'ün doğum tarihi ve yerini ifade eder.				
AG032	s.28	Atatürk'ün anne ve babasının adını ifade eder.				
AG033	s.28	Atatürk'ün kişisel özelliklerini ifade eder.				
AG034	s.28	Atatürk'ün ölüm tarihi, yeri ve anıt mezarının bulunduğu yeri ifade eder.				
HBGYB3.4 Millî gün ve bayramların önemine uygun davranışlar sergileyebilme						
AG035	s.29	Millî gün ve bayramların adlarını söyler.				
AG036	s.29	Millî gün ve bayramlarda yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG037	s.29	Millî gün ve bayramların önemine uygun davranışlar sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: DOĞA VE ÇEVRE

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HBGYB4.1 Doğadaki varlıkları ayırt edebilme						
AG038	s.33	Canlı ve cansız varlıkları tanır.				
AG039	s.33	Gözlemlediği varlıkları canlı ve cansız olarak kaydeder.				
HBGYB4.2 Günlük yaşamında zaman kavramlarını uygun bir şekilde kullanabilme						
AG040	s.33	Günün bölümlerini ayırt eder.				
AG041	s.33 U	Verilen olayı dün, bugün veya yarın görseliyle eşler.				
AG042	s.33	Haftanın günlerini sayar.				
AG043	s.33	Yılın aylarını sayar.				
HBGYB4.3 Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliklerini çözümleyebilme						
AG044	s.41	Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliklerini belirler.				
AG045	s.41	Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliklerini ilişkilendirir.				
HBGYB4.4 Mevsimleri ve mevsimlerin özelliklerini çözümleyebilme						
AG046	s.41	Mevsimleri ve mevsimlerin özelliklerini belirler.				
AG047	s.41	Mevsimleri ve mevsimlerin özelliklerini ilişkilendirir.				
HBGYB.4.5 Afet türlerini ve etkilerini çözümleyebilme						
AG048	s.41	Afet türlerini ve afetlerin etkilerini belirler.				
AG049	s.41	Afet türlerini ve afetlerin etkilerini ilişkilendirir.				
HBGYB4.6 Çevre temizliğine ilişkin kurallara uygun davranışlar sergileyebilme						
AG050	s.34	Çevre temizliğine ilişkin kuralları ifade eder.				
AG051	s.34	Bu kurallara uygun davranışlar sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HBGYB5.1 İş birliği içinde basit bir deneyi yapabilme						
AG052	s.41	Mevcut bir deneyi gözlemleyerek deney tasarlar.				
AG053	s.41	Gözlemlerine dayanarak deneyi çözümler.				
HBGYB5.2 Teknolojik ürünleri ve bu ürünlerin işlevsel özelliklerini çözümleyebilme						
AG054	s.41	Teknolojik ürünleri belirler.				
AG055	s.41	Teknolojik ürünlerin işlevsel özelliklerini belirler.				
AG056	s.41	Teknolojik ürünleri ve bu ürünlerin işlevsel özelliklerini ilişkilendirir.				
HBGYB5.3 Sanatsal etkinliklere ilişkin deneyimlerini yansıtabilme						
AG057	s.41	Sanatsal etkinliğe ilişkin deneyimini ifade eder.				
AG058	s.41	Sanatsal etkinlik deneyimine ilişkin çıkarım yapar.				
AG059	s.41	Sanatsal etkinlik deneyimine ilişkin değerlendirme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....