Beden Eğitimi, Oyun ve Spor
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: TEMEL HAREKET KAVRAMLARI

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.1.1 Hareket ederken beden ve alan (kişisel-genel) farkındalığı sergileyebilme						
AG001	s.14	Vücut bölümlerini ifade eder.				
AG002	s.14	Yönleri gösterir.				
AG003	s.14	Kişisel ve genel alanı gösterir.				
BEOS.1.2 Düzgün duruş (postür) sergileyebilme						
AG004	s.15	Düzgün duruşu (postür) gösterir.				
AG005	s.15	Farklı ortamlarda düzgün duruşu gösterir.				
BEOS.1.3 Hareket kavramlarını fiziksel aktivitelerde uygulayabilme						
AG006	s.16	Hareket ilişkilerinden yararlanarak vücut bölümleriyle (dairesel, dar-geniş, salınım, simetrik, asimetrik vb.) hareketler yapar.				
AG007	s.16	Nesne konumuna (üzerinde, altında, içinde, dışında vb.) göre hareketler yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: TEMEL HAREKET BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.2.1 Yer değiştirme hareketlerini yapabilme						
AG008	s.19 U	Yürür.				
AG009	s.19 U	Koşar.				
AG010	s.19 U	Sıçrar.				
AG011	s.19 U	Belirlenen engelin üzerinden atlar.				
AG012	s.19 U	Kayma hareketini yapar.				
AG013	s.19 U	Yuvarlanma hareketini yapar.				
AG014	s.19 U	Uyarlanmış güvenli parkurda tırmanma hareketini yapar.				
BEOS.2.2 Dengeleme hareketlerini yapabilme						
AG015	s.21 U	Eğilme hareketini yapar.				
AG016	s.21 U	Esnetme hareketini yapar.				
AG017	s.21 U	Dönme ve salınım hareketlerini yapar.				
AG018	s.21 U	Vücut ağırlığını bir yönden diğerine aktarır.				
AG019	s.21 U	Atlama ve konma hareketlerini yapar.				
AG020	s.21 U	Başlama ve durma işaretine uygun hareket eder.				
AG021	s.21 U	Hareket hâlinde ve sabit dururken dengesini korur.				
AG022	s.21 U	İtme ve çekme hareketlerini yapar.				
BEOS.2.3 Nesne kontrolü hareketlerini yapabilme						
AG023	s.22 U	Nesneyi atar.				
AG024	s.22 U	Nesneyi tutar.				
AG025	s.22 U	Nesneyi yakalar.				
AG026	s.22 U	Nesneye ayağıyla vurur.				
AG027	s.22 U	Nesneyi yuvarlar.				
AG028	s.22 U	Hareket eden nesneyi durdurur.				
AG029	s.23 U	Nesneyi belirlenen yöne sürer.				
AG030	s.23 U	Seçilen güvenli araçla nesneye vurur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: BİRLEŞTİRİLMİŞ HAREKET BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.3.1 Motor hareketleri taklit edebilme						
AG031	s.27	Vücudunun herhangi bir bölümü ile gösterilen motor hareketleri taklit eder.				
AG032	s.27	Nesnelerle yapılan kaba motor hareketleri taklit eder.				
AG033	s.27	Nesnelerin işlevlerine göre yapılan motor hareketleri taklit eder.				
BEOS.3.2 Birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme						
AG034	s.28	Yer değiştirme ve denge hareketlerini birleştirerek yapar.				
AG035	s.28	Yer değiştirme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.				
AG036	s.28	Denge ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: RİTMİK HAREKET BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.4.1 Ritmik hareket etme becerisi sergileyebilme						
AG037	s.31	Harekete/müziğe ilişkin ritmi algılar.				
AG038	s.31	Bedenini ritme uygun hareket ettirir.				
AG039	s.31	Ritmik hareketleri yönergeler doğrultusunda tekrar ederek hareket becerilerini sergiler.				
BEOS.4.2 Ritme ve müziğe uygun ritmik vücut hareketleri yapabilme						
AG040	s.32	Ritmi/müziği dinler.				
AG041	s.32	Vücut bölümlerini kullanarak müzikle ritim çalışması yapar.				
AG042	s.32	Çeşitli materyaller kullanarak müzikle ritim çalışması yapar.				
AG043	s.32	Ritme/müziğe uygun kendine özgü vücut hareketleri yapar.				
BEOS.4.3 Müzik eşliğinde eşle veya grupla ritmik hareket edebilme						
AG044	s.32	Eşle veya grupla müziğe uygun ritmik hareket ederken rolünü tanımlar.				
AG045	s.32	Eşle veya grupla müzik eşliğinde ritmik hareket ederken rolünü yerine getirir.				
AG046	s.33	Müzik eşliğinde ritmik hareketleri sergilerken eş veya grup ile uyum sağlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: TEMEL SPOR BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.5.1 Kurallı oyunlar oynayabilme						
AG047	s.35	Oyunun kurallarını ifade eder.				
AG048	s.35	Oyuna ilişkin hareket becerilerini gösterir.				
AG049	s.35	Oyunu kurallarıyla oynar.				
BEOS.5.2 Seçilen spor branşına ilişkin hareket edebilme						
AG050	s.36	Seçilen spor branşının malzemelerini ifade eder.				
AG051	s.36	Seçilen spor branşında kullanılan kavramları ve kurallarını ifade eder.				
AG052	s.36	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını sergiler.				
AG053	s.36	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini sergiler.				
BEOS.5.3 Performansla ilgili fiziksel uygunluğu sağlayabilme						
AG054	s.36	Gelişim düzeyine uygun dayanıklılık çalışmaları yapar.				
AG055	s.36	Gelişim düzeyine uygun kuvvet çalışmaları yapar.				
AG056	s.36	Gelişim düzeyine uygun hız çalışmaları yapar.				
AG057	s.36	Gelişim düzeyine uygun koordinasyon çalışmaları yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. TEMA: SAĞLIK VE ZİNDELİK BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.6.1 Fiziksel aktivitelerde vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme						
AG058	s.39	Terleme, nabız vb. nedenlerini ifade eder.				
AG059	s.39	Yorulduğunu, dinlenmeye ihtiyacının olduğunu, dinlenmenin vücuda etkisini ifade eder.				
BEOS.6.2 Beden eğitimi, oyun ve spor ile ilgili temizlik ve hijyene ilişkin kişisel sorumlulukları sağlayabilme						
AG060	s.40	Derse uygun kıyafet kullanır.				
AG061	s.40	Dersten sonra gerekli temizlik ve hijyen ihtiyaçlarını sağlayabilir.				
BEOS.6.3 Günlük yaşamında fiziksel aktiviteye katılabilme						
AG062	s.40	Günlük yaşamda yaptığı fiziksel aktiviteleri ifade eder.				
AG063	s.40	Günlük yaşamda fiziksel aktivitelere katılır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. TEMA: EGZERSİZ ARAÇLARI VE TEKNOLOJİ DESTEKLİ FİZİKSEL AKTİVİTE

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEOS.7.1 Egzersiz araç gerecini kullanabilme						
AG064	s.43	Egzersiz araçlarını tanır.				
AG065	s.43	Egzersiz araçlarını rehber eşliğinde kullanır.				
AG066	s.43	Egzersiz araçlarını bağımsız olarak kullanır.				
BEOS.7.2 Fiziksel aktivite yapmaya yardımcı olan teknolojik araç gereci kullanabilme						
AG067	s.44	Fiziksel aktivite yapmaya yardımcı olan teknolojik araç gereci tanır.				
AG068	s.44	Fiziksel aktivite yapmaya yardımcı olan teknolojik araç gerecini rehber eşliğinde kullanır.				
AG069	s.44	Fiziksel aktivite yapmaya yardımcı olan teknolojik araç gereci bağımsız olarak kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....