Sağlıklı Yaşam ve Güvenlik Becerileri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

III. Kademe · 9–12. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: ÖZ BAKIM VE GÜNLÜK YAŞAM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG1.1 Kişisel bakımı/temizliği konusunda iş birliği yapabilme						
AG001	s.16	Saç tarama/saç kesimi/tırnak kesimi sırasında iş birliği yapar.				
AG002	s.16	Banyo sırasında iş birliği yapar.				
SYG1.2 Kişisel temizlik becerilerini yerine getirebilme						
AG003	s.16	Ellerini yıkar.				
AG004	s.16	Yüzünü yıkar.				
AG005	s.16	Dişlerini fırçalar.				
AG006	s.16	Burnunu temizler.				
AG007	s.16	Saçlarını tarar.				
AG008	s.16	Banyo yapar.				
SYG1.3 Giyinme becerilerini yerine getirebilme						
AG009	s.17	Temel giysileri çıkarır.				
AG010	s.17	Temel giysileri giyer.				
AG011	s.17	Tamamlayıcı giysileri çıkarır.				
AG012	s.17	Tamamlayıcı giysileri giyer.				
AG013	s.17	Giysilerdeki tamamlayıcı aparatları açar.				
AG014	s.17	Giysilerdeki tamamlayıcı aparatları kapatır.				
SYG1.4 Hava durumuna uygun kullanılan kıyafet ve eşyaları çözümleyebilme						
AG015	s.57	Hava durumuna uygun kullanılan kıyafet ve eşyaları belirler.				
AG016	s.57	Hava durumunu ve bu durumda kullanılan kıyafet ve eşyalar arasındaki ilişkileri belirler.				
SYG1.5 Tuvalet alışkanlığı edinebilme						
AG017	s.18	Tuvaletinin geldiğini jest-mimik, fiziksel hareketlerle belli eder.				
AG018	s.18	Tuvaletinin geldiğini söyler.				
AG019	s.18	Tuvaletini yaparken gerektiğinde yardım talep eder.				
AG020	s.18	Tuvaleti uygun şekilde kullanır.				
SYG1.6 Temel yeme-içme davranışları edinebilme						
AG021	s.19	Parmaklarıyla atıştırmalık yer.				
AG022	s.19	Yeme davranışı için uygun araç gereci kullanır.				
AG023	s.19	İçme davranışı için uygun araç gereci kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

1. TEMA: ÖZ BAKIM VE GÜNLÜK YAŞAM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG1.6 Temel yeme-içme davranışları edinebilme devam						
AG024	s.19	Sürahiden bardağa içecek doldurur.				
SYG1.7 Uygun malzemeleri belirleyerek yiyecek-içecek hazırlayabilme						
AG025	s.19	Meyve yıkar.				
AG026	s.19	Aletsiz soyulabilen meyveleri soyar.				
AG027	s.19	Bıçak kullanarak sürülebilir kıvamdaki yiyecekleri ekmeğe sürer.				
AG028	s.19	Sandviç hazırlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: SAĞLIKLI BESLENME BECERİLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG2.1 Yemek yemeye hazırlanabilme						
AG029	s.24	Yemekten önce ellerini yıkar.				
AG030	s.24	Yemek yerken kullanılan malzemeleri ayırt eder.				
AG031	s.24	Yemekte kullanılan araç gereci masaya koyar.				
AG032	s.24	Yemeği servis edilinceye kadar bekler.				
AG033	s.24	Yiyecek ve içecek servisi yapar.				
SYG2.2 Besinlerin tazelik durumunu ayırt edebilme						
AG034	s.24	Bozulmuş ekmeği, süt ürünlerini (peynir, yoğurt vb.), meyveyi ve sebzeyi ayırt eder.				
AG035	s.24	Bozulmuş yiyecekleri çöpe atar.				
SYG2.3 Yemek sırasında kurallara uyabilme						
AG036	s.25	Katı gıdaları çiğneyerek yutar.				
AG037	s.25	Ağzındaki lokma bitince konuşur.				
AG038	s.25	Yemeğini ağzı kapalı yer.				
AG039	s.25	Küçük lokmalar hâlinde yer.				
AG040	s.25	Küçük yudumlar hâlinde içer.				
AG041	s.25	Konuşmadan önce ağzını peçete ile siler.				
AG042	s.25	Tabağındaki yemeği bitirir.				
SYG2.4 Sağlıklı yemek tabağı oluşturabilme						
AG043	s.25	Sağlıklı yiyecekleri ve içecekleri ayırt eder.				
AG044	s.25	Sağlıklı besin gruplarını (Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) 2022 besin grupları- süt, et, tahıl, sebze, meyve grubu) ayırt eder.				
AG045	s.25	Sağlıklı besinlerden oluşan tabağı ayırt eder.				
AG046	s.25	Sağlıklı besinlerden oluşan bir tabak hazırlar.				
AG047	s.25	Öğün/yemek ve ara öğün/atıştırmalık kavramlarını ayırt eder.				
AG048	s.26 U	Kendisi için belirlenmiş günlük su miktarını uygun görsel veya sözcükle ifade eder.				
SYG2.5 Yemek sonrasında kurallara uyabilme						
AG049	s.26	Yemeği bitirince masasındaki diğer kişileri bekler.				
AG050	s.26	Yemek masasını toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: HASTALIKLARLA BAŞ ETME

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG3.1 Sağlıkla ilgili temel kavramları ayırt edebilme						
AG051	s.29	Sağlık çalışanlarını ifade eder.				
AG052	s.29	Sağlıkla ilgili araç-gereci ifade eder.				
AG053	s.29	Sağlık araç-gerecinin işlevlerini ifade eder.				
AG054	s.29	Sağlık çalışanlarının görevlerini ifade eder.				
SYG3.2 Sağlığı ile ilgili önemli durumları belirleyebilme						
AG055	s.30	Ateşinin çıktığını ifade eder.				
AG056	s.30	Ağrıyan/acıyan yerini ifade eder.				
SYG3.3 Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapabilme						
AG057	s.30	Ateşi ölçülürken iş birliği yapar.				
AG058	s.30	Genel sağlık kontrolünden geçirilirken iş birliği yapar.				
AG059	s.30	Sprey kullanırken iş birliği yapar.				
AG060	s.30	Damla kullanırken iş birliği yapar.				
AG061	s.30	Basit tedavilerde iş birliği yapar.				
AG062	s.30	Tıbbi görüntüleme yapılırken iş birliği yapar.				
AG063	s.31	Diş hekimine muayene olurken iş birliği yapar.				
AG064	s.31	Doktor muayenesi olurken iş birliği yapar.				
SYG3.4 Bulaşıcı hastalıklardan korunabilme						
AG065	s.31	Maske takılması gereken durumları ayırt eder.				
AG066	s.31	Maske takması gereken durumlarda maske takar.				
AG067	s.31	Hapşırırken/öksürürken/esnerken ağzını kapatır.				
AG068	s.31	Elini ağzına, burnuna, kulağına ya da gözüne sürdüğünde yıkar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: TEHLİKELERİ FARK ETME

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG4.1 Yaralanmalara sebep olabilecek durumları belirleyebilme						
AG069	s.34	Çukur alanları ayırt eder.				
AG070	s.34	Kaygan zemini ayırt eder.				
AG071	s.34	Yüksek bölgeleri ayırt eder.				
AG072	s.34	Engel bulunan zeminleri ayırt eder.				
AG073	s.34	Oyun parklarında oluşabilecek tehlikeli durumları ayırt eder.				
AG074	s.34	Hayvanların sebep olabileceği tehlikeleri ayırt eder.				
SYG4.2 Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alabilme						
AG075	s.35	Çukur alanı güvenli geçer.				
AG076	s.35	Kaygan zemini güvenli geçer.				
AG077	s.35	Oyun parklarında oluşabilecek tehlikeli durumlarda önlem alır.				
AG078	s.35	Engel bulunan zemini güvenli geçer.				
AG079	s.35	Balkonda ve pencerede güvenli davranışlar sergiler.				
AG080	s.35	Hayvanların sebep olabileceği tehlikelerden kaçınır.				
SYG4.3 Farklı ortamlarda (park, AVM, ev vb.) güvenli davranışlar sergileyebilme						
AG081	s.36	Farklı ortamlarda (park, AVM, ev vb.) oluşabilecek tehlikeli durumları ayırt eder.				
AG082	s.36	Farklı ortamlarda (park, AVM, ev vb.) araçları güvenli kullanır.				
AG083	s.36	Farklı ortamlarda (park, AVM, ev vb.) oluşabilecek tehlikeli durumlarda önlem alır.				
SYG4.4 Tehlikeli nesneleri/maddeleri ayırt edebilme						
AG084	s.36	Kesici nesneleri ayırt eder.				
AG085	s.36	Yüksek sıcaklığı ayırt eder.				
AG086	s.36	Yanmakta olan maddeleri ayırt eder.				
AG087	s.36	Sivri uçlu nesneleri ayırt eder.				
AG088	s.36	Yanıcı maddeleri ayırt eder.				
AG089	s.36	Yakıcı maddeleri ayırt eder.				
AG090	s.37	Zarar görmüş/kırılmış cihaz ve nesneleri ayırt eder.				
SYG4.5 Tehlikeli nesneleri belirleyerek güvenli davranışlar sergileyebilme						
AG091	s.37	Kesici nesneleri güvenli şekilde tutar.				
AG092	s.37	Yanmakta olan maddelerden kaçınır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: TEHLİKELERİ FARK ETME

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG4.5 Tehlikeli nesneleri belirleyerek güvenli davranışlar sergileyebilme devam						
AG093	s.37	Yakıcı maddelerden kaçınır.				
AG094	s.37	Yüksek sıcaklıktan kaçınır.				
AG095	s.37	Sivri uçlu nesneleri güvenli şekilde tutar.				
AG096	s.37	Zarar görmüş/kırılmış cihaz ve nesnelerden kaçınır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: ACİL DURUMLAR VE DOĞAL AFETLERDEN KORUNMA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG5.1 Acil ve doğal afet durumlarını ayırt edebilme						
AG097	s.40	Alarm seslerini ayırt eder.				
AG098	s.40	Doğal afet türlerini ayırt eder.				
AG099	s.40	Acil durumları ayırt eder.				
AG100	s.40	Acil ve doğal afet durumlarında kullanılan güvenli bölgeleri ayırt eder.				
AG101	s.40	Acil ve doğal afet durumlarında yapılacakları söyler / gösterir.				
SYG5.2 Acil ve doğal afet durumlarında iş birliği yapabilme						
AG102	s.41	Acil ve doğal afet durumlarında güvenliği sağlayacak kişileri bulur.				
AG103	s.41	Acil ve doğal afet durumlarında güvenli bölgelere giderken iş birliği yapar.				
AG104	s.41	Acil ve doğal afet durumlarında güvenli bölgelerde verilen yönergelere uyar.				
SYG5.3 Acil ve doğal afet durumlarında önlem alabilme						
AG105	s.42 U	Acil durumda yardım istemek için 112 numarasını söyler veya gösterir.				
AG106	s.42	Deprem çantasını hazırlar.				
AG107	s.42	Depremde yapılması gereken becerileri sergiler.				
AG108	s.42	Yangın durumlarında yapılması gereken becerileri sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. TEMA: TRAFİK KURALLARINA UYMA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG6.1 Trafik ile ilgili temel kavramları ayırt edebilme						
AG109	s.45	Trafikle ilgili temel kavramları ayırt eder.				
AG110	s.45	Yaya olarak trafik kurallarını ifade eder.				
AG111	s.45	Trafik ışık ve levhalarının anlamlarını ifade eder.				
AG112	s.45	Yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları ifade eder.				
AG113	s.45	Bisiklet, kaykay, paten vb. araçları kullanırken uyması gereken kuralları ayırt eder.				
SYG6.2 Trafik kurallarını sergileyebilme						
AG114	s.46	Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır.				
AG115	s.46	Yaya olarak trafik kurallarına uyar.				
AG116	s.46	Yolcu olarak trafik kurallarına uyar.				
AG117	s.46	Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere karşı önlem alır.				
AG118	s.46	Taşıt trafiğine kapalı alanlarda bisiklet, kaykay, paten vb. araçları güvenli kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. TEMA: İLK YARDIM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG7.1 İlk yardım hakkında temel kavramları belirleyebilme						
AG119	s.49	İlk yardım gerektiren durumları ifade eder.				
AG120	s.49	İlk yardım gerektiren durumlarda yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG121	s.49	İlk yardım malzemelerini ifade eder.				
AG122	s.49	İlk yardım malzemelerinin işlevlerini ifade eder.				
AG123	s.49	İlk yardım gerektiren durumlarda kullanılacak malzemeleri ifade eder.				
SYG7.2 İlk yardım gerektiren durumlara yönelik uygun davranışları yansıtabilme						
AG124	s.58	İlk yardım gerektiren durumlara yönelik davranışları gözden geçirir.				
AG125	s.58	İlk yardım gerektiren durumlara yönelik uygun davranışlar hakkında çıkarımda bulunur.				
AG126	s.58	İlk yardım gerektiren durumlara yönelik davranışlar hakkında çıkarımları değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. TEMA: KENDİNİ KORUMA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SYG8.1 Güven çemberinde yer alan kişileri ayırt edebilme						
AG127	s.53	Tanıdığı kişileri ayırt eder.				
AG128	s.53	Tanıdığı kişiler arasından güven çemberinde olan kişileri ayırt eder.				
SYG8.2 Uygun olmayan isteklere güvenli tepkide bulunma						
AG129	s.54	Uygun olmayan istekleri ayırt eder.				
AG130	s.54	Uygun olmayan istekleri önler.				
AG131	s.54	Uygun olmayan istekleri reddeder.				
AG132	s.54	Uygun olmayan istekleri güven çemberinde yer alan kişilere bildirir.				
SYG8.3 Dijital ortamlardaki tehlikelerden korunabilme						
AG133	s.54	Bilgisayar/telefon/tablet şifresini yalnızca güven çemberi ile paylaşır.				
AG134	s.54	Güvenli uygulamaları ayırt eder.				
AG135	s.54	Tanımadığı kişilerden gelen arkadaşlık isteklerini kabul etmez.				
AG136	s.54	Yabancılardan gelen bağlantıları açmaz.				
AG137	s.54	Fotoğraf ve videolarını yalnızca ailesinin onayıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....