Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

9–12. sınıflar • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

Açık gri satırlar resmî ana hedefi; beyaz satırlar hedef davranışları gösterir. AG numaraları forma aittir. MEB alt kodu kaynaktaki numaradır; — işareti kaynakta kod bulunmadığını veya öğretmen uyarlamasını gösterir. Kodlar dal ve modüllerde tekrar edebilir.

Program sınıflara göre ayrı hedef listeleri vermez. Bu form 9–12. sınıflarda kullanılabilen beceri bankasıdır. Okulda açılan alan ve dal ile öğrencinin BEP'ine uygun bölümleri seçin.

MEB ORGM Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-meslek-okulu-ogretim-programlari/icerik/3084

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.1 Okuma kurallarına uygun okur.						
AG001	1.1.1	Okurken dik oturur.				
AG002	1.1.2	Kitabı kendi görüş mesafesine uygun uzaklıkta tutar.				
AG003	1.1.3	İşitilebilir bir ses tonuyla okur.				
AG004	1.1.4	Gözle takip ederek, konuşma organlarını hareket ettirmeden sessiz okur.				
AG005	1.1.5	Kendi okumasını izleyerek değerlendirir.				
1.2 Akıcı okur.						
AG006	1.2.1	Hecelemeden okur.				
AG007	1.2.2	Metindeki sözcükleri doğru okur.				
AG008	1.2.3	Metinde öne çıkan sözcük ve sözcük gruplarını anlamlarına göre vurgulayarak okur.				
AG009	1.2.4	Metin içinde geçen merak, üzüntü, korku sevinç gibi duygu ifadelerini içeren sözcük/sözcük gruplarını duyguyu yansıtarak okur.				
AG010	1.2.5	Metin türünün özelliklerine uygun vurgu ve tonlama yaparak okur.				
AG011	1.2.6	Noktalama işaretlerine uygun vurgu ve tonlama yaparak okur.				
AG012	1.2.7	Noktalama işaretlerine uygun duraklama yaparak okur.				
AG013	1.2.8	Cümlelerdeki bağlaç, edat ve ünlem ifadelerini belirginleştirerek okur.				
AG014	1.2.9	Doğal konuşma diliyle okur.				
1.3 Okuduğu paragrafı anlar.						
AG015	1.3.1	Konuyu belirler.				
AG016	1.3.2	Yardımcı düşünceleri belirler.				
AG017	1.3.3	Ana düşünceyi belirler.				
AG018	1.3.4	Paragrafa uygun başlık bulur.				
AG019	1.3.5	Anahtar sözcükleri bulur.				
AG020	1.3.6	Olayın ne olduğunu söyler.				
AG021	1.3.7	Olayın geçtiği zamanı söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.3 Okuduğu paragrafı anlar. devam						
AG022	1.3.8	Olayın geçtiği yeri söyler.				
AG023	1.3.9	Paragrafta geçen kişileri/varlıkları söyler.				
AG024	1.3.10	Paragraftaki varlıkların duygularını belirler.				
AG025	1.3.11	Paragrafta kullanılan duyuları belirler.				
AG026	1.3.12	Paragrafla ilgili sorulan sorulara cevap verir.				
AG027	1.3.13	Verilen bir metindeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlar.				
1.4 Paragrafı ögelerine ayırır.						
AG028	1.4.1	Bir paragrafın giriş cümlesi olabilecek cümleleri belirler.				
AG029	1.4.2	Paragrafın gelişme cümlelerini belirler.				
AG030	1.4.3	Paragrafın sonuç cümlesini belirler.				
1.5 Paragraf yapısında yer alan ögeler arasındaki ilişkileri belirler.						
AG031	1.5.1	Verilen cümlelerden bir paragraf oluşturur.				
AG032	1.5.2	Paragrafta eksik bırakılan cümleyi bularak paragrafı tamamlar.				
AG033	1.5.3	Paragrafta düşüncenin değiştiği cümleyi belirler.				
AG034	1.5.4	Paragrafta akışı bozan cümleyi belirler.				
AG035	1.5.5	Paragrafta akışı bozan cümlelerin yerini değiştirerek metnin düşünce bütünlüğünü sağlar.				
1.6 Farklı anlatım teknikleri ile yazılmış paragrafları ayırt eder.						
AG036	1.6.1	Paragrafta kullanılan anlatım tekniğinin betimleme olduğunu söyler.				
AG037	1.6.2	Betimleme anlatım tekniği ile yazılmış bir paragrafla ilgili betimleme ifadelerine yönelik sorulara cevap verir.				
AG038	1.6.3	Paragrafta kullanılan anlatım tekniğinin öyküleme olduğunu söyler.				
AG039	1.6.4	Öyküleme anlatım tekniği ile yazılmış bir paragrafla ilgili sorulara cevap verir.				
AG040	1.6.5	Paragrafta kullanılan anlatım tekniğinin açıklayıcı anlatım olduğunu söyler.				
AG041	1.6.6	Açıklayıcı anlatım tekniği ile yazılmış bir paragrafla ilgili bilgi birimlerine yönelik sorulara cevap verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.6 Farklı anlatım teknikleri ile yazılmış paragrafları ayırt eder. devam						
AG042	1.6.7	Paragrafta kullanılan anlatım tekniğinin tartışma olduğunu söyler.				
AG043	1.6.8	Tartışma anlatım tekniği ile yazılmış bir paragrafta tartışılan konulara yönelik sorulara cevap verir.				
1.7 Farklı düşünceyi geliştirme yolları ile yazılmış paragrafları anlar.						
AG044	1.7.1	Paragrafta tanımlanan öge ile ilgili sorulara cevap verir.				
AG045	1.7.2	Paragrafta karşılaştırılan ögelerle ilgili sorulara cevap verir.				
AG046	1.7.3	Paragrafta örnekler ve/veya örneklendirilen ögelerle ilgili sorulara cevap verir.				
AG047	1.7.4	Paragrafta sayısal verilere ilişkin sorulara cevap verir.				
AG048	1.7.5	Paragrafta benzetme ögeleri ile ilgili sorulara cevap verir.				
1.8 Hikâye edici metinleri anlar.						
AG049	1.8.1	Metnin resimlerine ve başlığına bakarak metnin konusunu tahmin eder.				
AG050	1.8.2	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
AG051	1.8.3	Metinde geçen bilgi birimlerine ilişkin sorulara cevap verir.				
AG052	1.8.4	Metinle ilgili çıkarımsal sorulara cevap verir.				
AG053	1.8.5	Metinde ele alınan problemlere ilişkin farklı çözümler önerir.				
AG054	1.8.6	Metnin gerçek/hayal ürünü olup olmadığını ayırt eder.				
AG055	1.8.7	Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatır.				
AG056	1.8.8	Metnin konusunu belirler.				
AG057	1.8.9	Metnin ana fikrini belirler.				
AG058	1.8.10	Metne yeni bir başlık bulur.				
AG059	1.8.11	Metni özetler.				
1.9 Bilgilendirici metinleri anlar.						
AG060	1.9.1	Metin türlerini ayırt eder.				
AG061	1.9.2	Metnin resimlerine ve başlığına bakarak metnin konusunu tahmin eder.				
AG062	1.9.3	Metinde geçen bilgi birimlerine ilişkin sorulara cevap verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.9 Bilgilendirici metinleri anlar. devam						
AG063	1.9.4	Metinle ilgili çıkarımsal sorulara cevap verir.				
AG064	1.9.5	Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatır.				
AG065	1.9.6	Metnin konusunu belirler.				
AG066	1.9.7	Metnin ana fikrini belirler.				
AG067	1.9.8	Metne yeni bir başlık bulur.				
AG068	1.9.9	Metni özetler.				
1.10 Şiirleri anlar.						
AG069	1.10.1	Şiirin başlığına bakarak şiirin konusunu tahmin eder.				
AG070	1.10.2	Şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.				
AG071	1.10.3	Şiirin ana duygusunu söyler.				
AG072	1.10.4	Şiirin temasını ve konusunu söyler.				
1.11 Söz varlığını geliştirir.						
AG073	1.11.1	Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulur.				
AG074	1.11.2	Sözcüklerin eş anlamlılarını bulur.				
AG075	1.11.3	Eş sesli sözcüklerin anlamlarını ayırt eder.				
AG076	1.11.4	Sözcüklerin gerçek ve yan anlamlarını ayırt eder.				
AG077	1.11.5	Sözcüklerin mecaz anlamlarını ayırt eder.				
AG078	1.11.6	Sözcüklerin terim anlamlarını ayırt eder.				
AG079	1.11.7	Metin içinde yer alan deyimlerin ve atasözlerinin anlamını söyler.				
AG080	1.11.8	Kökleri ve ekleri ayırt eder.				
AG081	1.11.9	Yapım eklerini kullanarak sözcükler türetir.				
AG082	1.11.10	Çekim ekleri ile çekim yapar.				
AG083	1.11.11	Cümle ve metin içinde geçen basit, türemiş ve birleşik sözcükleri ayırt eder.				
AG084	1.11.12	Cümle ve metin içinde geçen sözcük türleri ve sözcük öbeklerini ayırt eder.				
AG085	1.11.13	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.11 Söz varlığını geliştirir. devam						
AG086	1.11.14	Şahıs ve zaman ekleriyle çekim yapar.				
1.12 Okumaya yönelik olumlu tutum geliştirir.						
AG087	1.12.1	Okumaya istekli olur.				
AG088	1.12.2	Okumaktan hoşlanır.				
AG089	1.12.3	İletişim amaçlı okur.				
AG090	1.12.4	Bilgi edinmek için okur.				
AG091	1.12.5	Okuyacağı materyali seçerken dikkatli olur.				
AG092	1.12.6	Okuduğu kitapları arkadaşlarına tavsiye etmekten hoşlanır.				
AG093	1.12.7	Okuma yeteneğini geliştirmeye sürekli istekli olur.				
AG094	1.12.8	Beğendiği bir kitabın özelliklerini öğrenmek için araştırmaya istekli olur.				
AG095	1.12.9	Kendini geliştirmek için okumaya önem verir.				
AG096	1.12.10	Okumanın önemini fark eder.				
AG097	1.12.11	Okumayı alışkanlık hâline getirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.1 Yazma kurallarına uyar.						
AG098	2.1.1	Yazma pozisyonunu ayarlar.				
AG099	2.1.2	Yazı araç gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.				
2.2 Yazım kurallarına uygun yazar.						
AG100	2.2.1	Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.				
AG101	2.2.2	Okunaklı yazar.				
AG102	2.2.3	Büyük harfleri yazım kurallarına uygun yazar.				
AG103	2.2.4	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
AG104	2.2.5	Soru ekini kendinden önce gelen sözcükten ayrı yazar.				
AG105	2.2.6	“de” ve “ki” bağlaçlarını kendinden önce gelen sözcükten ayrı yazar.				
AG106	2.2.7	Yazdıklarını gözden geçirir.				
2.3 Akıcı yazar.						
AG107	2.3.1	Sözcükleri doğru yazar.				
AG108	2.3.2	Verilen metindeki sözcükleri ve cümleleri eksiksiz yazar.				
AG109	2.3.3	Sözcüğü/cümleyi bir bütün olarak okuyarak yazar.				
AG110	2.3.4	Duyduğunu doğru yazar.				
AG111	2.3.5	Belirlenen sürede yazısını yazıp tamamlar.				
2.4 Çeşitli konularda ve yapılarda cümle yazar.						
AG112	2.4.1	Cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazar.				
AG113	2.4.2	Yarım bırakılan cümleleri tamamlar.				
AG114	2.4.3	Birkaç cümleyi bağlaçlar kullanarak tek cümle hâlinde yazar.				
AG115	2.4.4	Verilen cümleyi 5N1K sorularına cevap verip genişleterek yazar.				
2.5 Resimleri birbirleri ile ilişkilendirerek metin yazar.						
AG116	2.5.1	Bir yere/varlığa vb. ait resimli kartlar verildiğinde resimde verilen yerin/ varlığın vb. özelliklerini anlatan metin yazar.				
AG117	2.5.2	Sıralı olay içeren resimli kartlardaki olay örgüsünü anlatan metin yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.5 Resimleri birbirleri ile ilişkilendirerek metin yazar. devam						
AG118	2.5.3	Resimli kartlarda verilen bir işin işlem basamaklarını metin olarak yazar.				
AG119	2.5.4	Resimli kartlarda verilen olay örgüsünü anlatan bir öykü yazar.				
AG120	2.5.5	Resimlerden yararlanarak listeleme metni yazar.				
AG121	2.5.6	Neden/sonuç ilişkisi içeren resimli kartlardaki nedenleri ve sonuçları anlatan metin yazar.				
AG122	2.5.7	Problem ve çözümleri içeren resimli kartlardaki problem ve çözümleri anlatan metin yazar.				
2.6 Çeşitli tür ve yapıda serbest metinler yazar.						
AG123	2.6.1	Şiir yazar.				
AG124	2.6.2	Şiir yazmaktan hoşlanır.				
AG125	2.6.3	Hikâye edici metin yazar.				
AG126	2.6.4	Hikâye edici metin yazmaktan keyif alır.				
AG127	2.6.5	Bilgilendirici metin yazar.				
AG128	2.6.6	Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.				
AG129	2.6.7	Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazmaya istekli olur.				
AG130	2.6.8	Farklı türlerde kısa metin yazar.				
2.7 Yazılarında sözcük ve sözcük gruplarını anlamlarına uygun kullanır.						
AG131	2.7.1	Yazılarında eş sesli sözcükleri anlamlarına uygun kullanır.				
AG132	2.7.2	Yazılarında deyimleri anlamlarına uygun kullanır.				
AG133	2.7.3	Yazılarında atasözlerini anlamlarına uygun kullanır.				
AG134	2.7.4	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
AG135	2.7.5	Yazılarında pekiştirme sözcükleri kullanır.				
AG136	2.7.6	Yazılarında betimlemeler yapar.				
2.8 Yazılarını ses bilgisi kurallarına uygun yazar.						
AG137	2.8.1	Yazılarında ünsüz yumuşamasına uğrayan sözcükleri doğru yazar.				
AG138	2.8.2	Yazılarında ünsüz sertleşmesine uğrayan sözcükleri doğru yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.8 Yazılarını ses bilgisi kurallarına uygun yazar. devam						
AG139	2.8.3	Yazılarında ünlü düşmesine uğrayan sözcükleri doğru yazar.				
2.9 Cümlenin ögelerini ayırt eder.						
AG140	2.9.1	Yüklemi bulur.				
AG141	2.9.2	Özneyi bulur.				
AG142	2.9.3	Dolaylı tümleci bulur.				
AG143	2.9.4	Zarf tümlecini bulur.				
AG144	2.9.5	Nesneyi bulur.				
2.10 Yazmaya yönelik olumlu tutum geliştirir.						
AG145	2.10.1	Yazmaya istekli olur.				
AG146	2.10.2	Yazıyı iletişim amaçlı kullanır.				
AG147	2.10.3	Yazmayı bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.				
AG148	2.10.4	Yazmaktan hoşlanır.				
AG149	2.10.5	Arkadaşları ile yazdıklarını paylaşır.				
AG150	2.10.6	Yazmanın önemini fark eder.				
AG151	2.10.7	Yazacağı konuyu belirlerken araştırma yapmaktan keyif alır.				
AG152	2.10.8	Yazma yeteneğini geliştirmeye sürekli istekli olur.				
AG153	2.10.9	Kurallara uygun yazmayı alışkanlık hâline getirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.1 Konuşma stratejilerini uygular.						
AG154	3.1.1	Konuşurken göz teması kurar.				
AG155	3.1.2	İşitilebilir ses tonuyla konuşur.				
AG156	3.1.3	Karşısındaki kişiyle arasındaki fiziksel mesafeyi ayarlayarak konuşur.				
AG157	3.1.4	Söz alarak konuşmaya katılır.				
AG158	3.1.5	Karşısındaki kişinin yaşına, yakınlık derecesine ve statüsüne uygun hitap şekli ve nezaket ifadeleri kullanır.				
AG159	3.1.6	Konuşurken uygun vurgu ve tonlamalar yapar.				
AG160	3.1.7	Konuşurken uygun jest, mimik kullanır.				
AG161	3.1.8	Beden dilini etkili bir şekilde kullanılır.				
AG162	3.1.9	Bağlama uygun konuşur.				
3.2 Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini fark eder.						
AG163	3.2.1	Söylenen cümleleri tekrar eder.				
AG164	3.2.2	Eksik bırakılan cümlenin devamını söyler.				
AG165	3.2.3	Söylenen sözcüklerden cümleler oluşturur.				
3.3 Sözcükleri anlamlarına uygun kullanır.						
AG166	3.3.1	Konuşmalarında eş ve zıt anlamlı sözcükleri doğru bağlamda kullanır.				
AG167	3.3.2	Konuşmalarında sözcüklerin gerçek ve yan anlamlarını doğru bağlamda kullanır.				
AG168	3.3.3	Konuşmalarında sözcüklerin mecaz anlamlarını doğru bağlamda kullanır.				
AG169	3.3.4	Konuşmalarında sözcüklerin terim anlamlarını kullanır.				
AG170	3.3.5	Konuşmalarında deyim ve atasözlerini doğru bağlamda kullanır.				
3.4 Resimleri gösterilen farklı olayları ve durumları anlatır.						
AG171	3.4.1	Bir öyküyü anlatır.				
AG172	3.4.2	Sıralı bir olayı anlatır.				
AG173	3.4.3	Bir varlığı tanımlar.				
AG174	3.4.4	Belli bir uygulama sırasını takip eden etkinlikleri anlatır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.4 Resimleri gösterilen farklı olayları ve durumları anlatır. devam						
AG175	3.4.5	Problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı anlatır.				
AG176	3.4.6	İki ögeyi karşılaştırarak anlatır.				
AG177	3.4.7	Bir sorunun nedenlerini ve sonuçlarını anlatır.				
3.5 Hazırlıksız konuşma yapar.						
AG178	3.5.1	İkili konuşma yapar.				
AG179	3.5.2	Grup konuşmalarına katılır.				
AG180	3.5.3	Yarım bırakılan metni sözlü olarak tamamlar.				
3.6 Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.						
AG181	3.6.1	Kendini tanıtır.				
AG182	3.6.2	Çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtır.				
AG183	3.6.3	Bildiği/gördüğü yerleri anlatır.				
AG184	3.6.4	Başından geçen olayları anlatır.				
AG185	3.6.5	Kendi belirlediği ya da öğretmen tarafından verilen konu hakkında konuşur.				
3.7 Hazırlıklı konuşma yapar.						
AG186	3.7.1	Bir konu hakkında görüş ve düşüncelerini söyler.				
AG187	3.7.2	Verilen konu hakkında sunum yapar.				
3.8 Etkili konuşmanın önemini fark eder.						
AG188	3.8.1	Konuşmaya istekli olur.				
AG189	3.8.2	Konuşmaktan hoşlanır.				
AG190	3.8.3	Bilgi edinmek ve bilgi vermek için konuşur.				
AG191	3.8.4	Kurallara uygun konuşmayı alışkanlık hâline getirir.				
AG192	3.8.5	Konuşma yeteneğini geliştirmeye sürekli istekli olur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.1 Dinleme kurallarına uyar.						
AG193	4.1.1	Uygun dinleme pozisyonunu alır.				
AG194	4.1.2	Dinlediğini/izlediğini sessizce dinler/izler.				
AG195	4.1.3	Dinlediğini/izlediğini dikkatlice dinler/izler.				
AG196	4.1.4	Dinlediğini/izlediğini uygun jest, mimik ve hareketleriyle gösterir.				
AG197	4.1.5	Konuşmak için konuşan kişinin sözünün bitmesini bekler.				
AG198	4.1.6	Söz alarak konuşur.				
AG199	4.1.7	Dinlerken/izlerken kullandığı araçların ses yüksekliğini ayarlar.				
4.2 Yönergeleri izler.						
AG200	4.2.1	Yönergeleri dikkatle dinler.				
AG201	4.2.2	Şartlı yönergeleri yerine getirir.				
AG202	4.2.3	Ardışıklık içeren yönergeleri yerine getirir.				
AG203	4.2.4	Ardışıklık içeren yönergelerde sıralamayı takip eder.				
4.3 Dinlediklerini/izlediklerini yorumlar.						
AG204	4.3.1	Dinlediği bir anonsta verilen yönergeleri yerine getirir.				
AG205	4.3.2	Görsellere bakarak dinleyeceklerinin/izleyeceklerinin konusunu tahmin eder.				
AG206	4.3.3	Dinlediğinde/izlediğinde bilgi birimlerine ilişkin sorulara cevap verir.				
AG207	4.3.4	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili çıkarımsal sorulara cevap verir.				
AG208	4.3.5	Dinlediğinde/izlediğinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.				
AG209	4.3.6	Dinlediğinde/izlediğinde ele alınan problemlere farklı çözümler üretir.				
AG210	4.3.7	Dinlediklerinin/izlediklerinin gerçek ya da hayal ürünü olup olmadığını ayırt eder.				
AG211	4.3.8	Dinlediğinde/izlediğinde olayları oluş sırasına göre anlatır.				
AG212	4.3.9	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.				
AG213	4.3.10	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.3 Dinlediklerini/izlediklerini yorumlar. devam						
AG214	4.3.11	Dinlediklerine/izlediklerine yeni bir başlık bulur.				
AG215	4.3.12	Dinlediklerinin/izlediklerinin özetini yazar.				
4.4 Bilgi edinme amaçlı dinler.						
AG216	4.4.1	Dinleme etkinliği sırasında ve sonunda sorular sorar.				
AG217	4.4.2	Dinlediği önemli bilgileri ilgili şemaya doldurur.				
AG218	4.4.3	Dinleme etkinliğinde sebep sonuç ilişkisi kurar.				
AG219	4.4.4	Dinleme etkinliği sırasında not tutar.				
4.5 Empatik dinlemeler yapar.						
AG220	4.5.1	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki kişilerin duygularını ifade eder.				
AG221	4.5.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili kendi duygu ve düşüncelerini ifade eder.				
AG222	4.5.3	Dinlediklerinde/izlediklerinde toplumsal unsurlarla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.				
4.6 Estetik dinlemeler yapar.						
AG223	4.6.1	Farklı müzik türlerini dinler.				
AG224	4.6.2	Hikâye ve şiir dinler.				
AG225	4.6.3	Film, tiyatro vb. izler.				
AG226	4.6.4	Sohbet ortamlarındaki diyalogları dinler.				
AG227	4.6.5	Müzik dinlemekten keyif alır.				
AG228	4.6.6	Hikâye ve şiir dinlemekten hoşlanır.				
AG229	4.6.7	Film, tiyatro vb. izlemekten hoşlanır.				
AG230	4.6.8	Sohbetlere katılmaya istekli olur.				
4.7 Etkili dinlemenin önemini fark eder.						
AG231	4.7.1	Dinleme kurallarına uymanın farkında olur.				
AG232	4.7.2	Dinlemeye istekli olur.				
AG233	4.7.3	Dinlemekten hoşlanır.				
AG234	4.7.4	Bilgi edinme amaçlı dinler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.7 Etkili dinlemenin önemini fark eder. devam						
AG235	4.7.5	Dinleyeceklerini dikkatli seçer.				
AG236	4.7.6	Dinlediklerini tavsiye etmekten hoşlanır.				
AG237	4.7.7	Dinleme yeteneğini geliştirmeye sürekli istekli olur.				
AG238	4.7.8	Kendini geliştirmek için dinlemeye önem verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

İşlevsel Okuma ve Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.1 Yazılı ve sözlü dil becerilerini ev yaşamında kullanır.						
AG239	5.1.1	Aile üyeleri ile sabah rutinleri hakkında sohbet eder.				
AG240	5.1.2	Aile üyeleri ile sohbet etmekten keyif alır.				
AG241	5.1.3	İstek ve ihtiyaçlarını söyler.				
AG242	5.1.4	İstek ve ihtiyaçlarına uygun alışveriş listesi hazırlar.				
AG243	5.1.5	Ürünleri üretim ve son kullanma tarihlerini okuyarak alır.				
AG244	5.1.6	Aldığı ürünlere ait değişim ve iade kartını/fişini kontrol eder.				
AG245	5.1.7	Temizlik malzemelerini üzerindeki talimat ve uyarılara uygun kullanır.				
AG246	5.1.8	Giyecekleri üzerindeki talimat ve uyarılara uygun kullanır.				
AG247	5.1.9	Paketli yiyecekleri üzerindeki talimat ve uyarılara uygun kullanır.				
AG248	5.1.10	Günlük yemek listesi hazırlar.				
AG249	5.1.11	Dinlediği/izlediği/okuduğu yemek tarifini aşamalarına uygun yapar.				
AG250	5.1.12	Yaptığı yemeği işlem basamaklarına göre anlatır.				
AG251	5.1.13	Yaptığı yemeği paylaşmaktan keyif alır.				
AG252	5.1.14	Fatura üzerindeki bilgileri ayırt eder.				
AG253	5.1.15	Elektronik ev eşyalarının üzerindeki talimat ve uyarı işaretlerini okur.				
AG254	5.1.16	Banka evraklarındaki bilgileri ayırt eder.				
AG255	5.1.17	Tüketici haklarını söyler.				
5.2 Serbest zaman etkinliklerinde yazılı ve sözlü dil becerilerini etkili biçimde kullanır.						
AG256	5.2.1	Yazılı talimatlara uygun oyun oynar.				
AG257	5.2.2	Oyun kurallarını anlatır.				
AG258	5.2.3	Sözel ve yazılı bulmacaları çözer.				
AG259	5.2.4	İletişim araçlarını kullanarak gündemi takip eder.				
AG260	5.2.5	Sosyal medya üzerinden tanıdıkları ile iletişim kurar.				
AG261	5.2.6	İletişim araçlarını kullanarak haberleşir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

İşlevsel Okuma ve Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.2 Serbest zaman etkinliklerinde yazılı ve sözlü dil becerilerini etkili biçimde kullanır. devam						
AG262	5.2.7	Çeşitli iletişim araçlarından sosyal etkinlikleri takip eder.				
AG263	5.2.8	Sosyal alanlara gitmek için yol tarifini yazar.				
AG264	5.2.9	Sosyal alanlara ulaşım için harita/navigasyon kullanır.				
AG265	5.2.10	Sosyal alanlardaki tabela, levha, tablo, çizelge ve panoları okur.				
AG266	5.2.11	Açık hava etkinlikleri için hava durumunu dinler.				
AG267	5.2.12	Sosyal etkinlik biletlerini okuyarak etkinlik bilgilerini belirler.				
AG268	5.2.13	Katıldığı sosyal etkinlik hakkında sohbet eder.				
AG269	5.2.14	Katıldığı sosyal etkinlik ile ilgili duygu ve düşüncelerini not eder.				
AG270	5.2.15	Seyahat edilecek yer hakkındaki bilgileri not eder.				
5.3 Yazılı ve sözlü dil becerilerini sağlık ile ilgili konularda kullanır.						
AG271	5.3.1	Hastane randevu sisteminden randevu alır.				
AG272	5.3.2	Hastanede tıbbi geçmiş bilgilerini söyler.				
AG273	5.3.3	Doktorun talimat ve önerilerini dinler.				
AG274	5.3.4	İlaç prospektüsünü okur.				
AG275	5.3.5	Dinlediğini/izlediğini uygulayarak egzersiz yapar.				
AG276	5.3.6	Alışveriş yaparken ürün içeriklerini okuyarak sağlıklı ürünleri seçer.				
AG277	5.3.7	Alışveriş yaparken kişisel bakım ürünlerinin içeriğini okur.				
AG278	5.3.8	Kişisel bakım ürünlerini kullanım talimatına uygun olarak kullanır.				
AG279	5.3.9	Kişisel bakım ürünlerini son kullanma tarihlerini okuyarak kullanır.				
AG280	5.3.10	Okul atölyeleri, iş yerlerinde güvenlik ile ilgili uyarı yazısı ve işaretlerine uygun davranır.				
AG281	5.3.11	Her türlü elektronik cihazı güvenlik talimatlarına uygun kullanır.				
AG282	5.3.12	Rehberlik servisinin sağlık ve kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirici seminerlerine katılır.				
AG283	5.3.13	Akıllı işaretlerin anlamlarını ayırt eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

İşlevsel Okuma ve Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.4 Yazılı ve sözlü dil becerilerini kişisel sorumluluklarını yerine getirmede ve ilişkilerini sürdürmede kullanır.						
AG284	5.4.1	Sınav ilanlarını takip eder.				
AG285	5.4.2	Sınav başvurusu için interneti kullanır.				
AG286	5.4.3	Sınav merkezinden/internetten sınav başvurusu yapar.				
AG287	5.4.4	Sınav kılavuzlarındaki/giriş belgesindeki bilgileri okur.				
AG288	5.4.5	Sınav başlangıcında gerekli bilgileri yazar/kodlar.				
AG289	5.4.6	Yazdığı/kodladığı bilgileri kontrol eder.				
AG290	5.4.7	PTT' den e-Devlet şifresi alır.				
AG291	5.4.8	E-Devlet'i ihtiyaçlarına göre kullanır.				
AG292	5.4.9	Seçmen kâğıdı/oy pusulasındaki bilgileri ayırt eder.				
AG293	5.4.10	Vatandaşlık haklarını söyler.				
AG294	5.4.11	Günlük yaşama ilişkin çeşitli konularda çevresindeki kişilerle fikir alışverişinde bulunur.				
AG295	5.4.12	Bilgi ya da hatırlatma amacıyla kısa notlara uygun davranır.				
AG296	5.4.13	Kendine hatırlatıcı notlar yazar.				
AG297	5.4.14	Dilek/temenni/teşekkür vb. notu yazar.				
AG298	5.4.15	Oluşturduğu randevuları takvimine kaydeder.				
AG299	5.4.16	Kendisi için önemli olan konularda kendine hedef koyar.				
AG300	5.4.17	Kişisel gelişimini desteklemek için seminerlere/toplantılara/kurslara katılır.				
AG301	5.4.18	Toplantılarda görüşlerini söyler.				
5.5 Yazılı ve sözlü dil becerilerini iş yaşamında kullanır.						
AG302	5.5.1	Öz geçmiş hazırlar.				
AG303	5.5.2	İş başvurusu için interneti kullanır.				
AG304	5.5.3	İş ilanlarını okur.				
AG305	5.5.4	İş başvuru formunu doldurur.				
AG306	5.5.5	İş görüşmesi yapar.				
AG307	5.5.6	iş yeri telefonunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

İşlevsel Okuma ve Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.5 Yazılı ve sözlü dil becerilerini iş yaşamında kullanır. devam						
AG308	5.5.7	İş yeri adresini söyler.				
AG309	5.5.8	E-posta adresini söyler.				
AG310	5.5.9	İş yerinde uyarı ve ikaz işaretlerini ayırt eder.				
AG311	5.5.10	İş yerindeki yazılı kurallara uyar.				
AG312	5.5.11	İş yeri anonslarını dinleyerek yerine getirir.				
AG313	5.5.12	İşle ilgili e-posta yazar.				
AG314	5.5.13	İzin dilekçesi yazar.				
AG315	5.5.14	İş yerinde istemediği bir etkinliğe katılmayı teşekkür ederek reddeder.				
AG316	5.5.15	İş yerinde kişisel haklarını savunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....