Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

11–12. sınıflar • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları gözlenen beceriyi ve destek ihtiyacını kaydetmek içindir; akademik not veya toplam puan oluşturulmaz.

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlardaki SKSF kodları bu forma aittir. Etkinlik ve katılım maddeleri öğretmen uyarlamasıdır; resmî MEB kazanımı değildir.

MEB özel eğitim meslek okulu haftalık ders çizelgesi ve sosyal kültürel sportif faaliyet açıklamaları. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/icerik/3106

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Etkinliklere katılım ve destek ihtiyacı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SKSF1 Etkinliğe hazırlanma						
AG001	—	Yapılacak etkinliği görsel ya da sözlü olarak belirtir.				
AG002	—	Etkinlik için gerekli kişisel malzemeyi hazırlar.				
AG003	—	Etkinliğe uygun kıyafet ve koruyucu gereci kullanır.				
AG004	—	Etkinlik yönergesini dinler ve başlangıç görevini yerine getirir.				
SKSF2 Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılma						
AG005	—	Gözlem yaptığı nesne veya olayın bir özelliğini belirtir.				
AG006	—	Etkinliğe ilişkin bir soru sorar ya da kendisine sorulan soruyu yanıtlar.				
AG007	—	Gezi, müze, kütüphane veya sergi ziyaretinde belirlenen yolu ve grup düzenini izler.				
AG008	—	Kültürel etkinlikte sıra bekleme ve ortak alanı kullanma kurallarına uyar.				
SKSF3 Sanat etkinliklerine katılma						
AG009	—	Sanat çalışmasında kullanacağı aracı uygun şekilde seçer.				
AG010	—	Etkinliğin bir aşamasını verilen yönergeye göre tamamlar.				
AG011	—	Müzik, drama veya gösteride kendisine verilen rolü yerine getirir.				
AG012	—	Kendi çalışmasını ya da izlediği gösteriyi bir ifade ile değerlendirir.				
SKSF4 Spor ve oyun etkinliklerine katılma						
AG013	—	Isınma hareketlerini model veya yönergeye göre yapar.				
AG014	—	Oyunun kendisine düşen görevini yerine getirir.				
AG015	—	Oyun kurallarına ve belirlenen sınırlara uyar.				
AG016	—	Kazanma veya kaybetme durumunda uygun tepki verir.				
SKSF5 Toplumsal hizmet ve iş birliği						
AG017	—	Ortak etkinlikte kendisine verilen sorumluluğu yerine getirir.				
AG018	—	Gerektiğinde uygun kişiden yardım ister.				
AG019	—	Etkinlik arkadaşlarıyla ortak malzemeyi sırayla kullanır.				
AG020	—	Kullandığı alanı ve malzemeyi etkinlik sonunda düzenler.				
AG021	—	Etkinlikteki kendi katkısını sözlü, yazılı veya görsel olarak belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....