Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2354

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
YYB.1.1.1 Yazma sürecini yönetebilme						
AG001	a	Yazma ortamı ve araç gerecinin seçimini yapar.				
AG002	b	Yazmaya hazırlık ile ilgili etkinliklere katılarak yazma süreciyle olan ilişkisini sürdürür.				
YYB.1.1.2 Yazma amacını çözümleyebilme						
AG003	a	Yazma amacına yönelik temel unsurları belirler.				
AG004	b	Yazma amacına uygun içerik, üslup ve yapı arasındaki ilişkileri belirler.				
YYB.1.1.3 Yazı planına yönelik çıkarım yapabilme						
AG005	a	Yazacağı metnin konu seçimine ilişkin mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunur.				
AG006	b	Yazı planını oluşturan unsurların örüntülerini listeler.				
AG007	c	Yazı planında oluşturduğu unsurların birbirleriyle olan uyumunu karşılaştırır.				
AG008	ç	Yazı planında yer alan unsurlardan herhangi birine yönelik önerme sunar.				
AG009	d	Yazısının planına yönelik süreci değerlendirir.				
YYB.1.1.4 Yazısının zaman planını yapılandırabilme						
AG010	a	Yazısının bölümlerini yazacağı metinle ilişkilendirerek ortaya koyar.				
AG011	b	Yazısının bölümleri ile her bölüme ayıracağı süreyi ilişkilendirerek zaman planını oluşturur.				
YYB.1.1.5 Yazısını yapılandırabilme						
AG012	a	Hazırlık aşamasını göz önünde bulundurarak yazısını mantıksal ilişkiler içerisinde ortaya koyar.				
AG013	b	Ortaya koyduğu yazısını ön bilgilerinden hareketle inceleyerek uyumlu bir bütün oluşturur.				
YYB.1.1.6 Yazma sürecinde kural uygulayabilme						
AG014	a	Yazısının sayfa düzeni ve okunaklılığına dair plan hazırlar.				
AG015	b	Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.				
AG016	c	Yazısında uygun söz varlığını kullanır.				
AG017	ç	Yazısında iletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.				
AG018	d	Yazısında dil yapılarını uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
YYB.1.1.6 Yazma sürecinde kural uygulayabilme devam						
AG019	e	Yazısında bağlama uygun bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG020	f	Yazısında yazım kurallarını uygular.				
AG021	g	Yazısında noktalama kurallarını uygular.				
YYB.1.2.1 Yazısını geliştirmek amacıyla yeniden yorumlayabilme						
AG022	a	Oluşturduğu taslak metni, hazırlık aşamasındaki kurallara göre inceler.				
AG023	b	Yazdığı metni, uyguladığı kurallara göre bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG024	c	Yazdığı metni, metnin başlığını doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
YYB.1.2.2 Türe uygun özgün bir içerik oluşturabilme						
AG025	a	Yazısında kullanacağı türe yönelik ön bilgileriyle bağlantı kurar.				
AG026	b	Metinde boş bırakılan bölümleri bağlamdan kopmadan tahmin eder.				
AG027	c	Yazısının bölümlerini birbirleriyle olan uyumu bakımından karşılaştırır.				
AG028	ç	Yazısında kullanacağı yapı unsurlarını sınıflandırır.				
AG029	d	Verilen bir metni yeniden ifade eder.				
AG030	e	Belirlediği türe uygun özgün bir içerik oluşturarak tepki verir.				
AG031	f	Verilen görsellerden yola çıkarak anlam oluşturur.				
AG032	g	Yazdığı metni uygun ortamda sunar.				
YYB.1.2.3 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG033	a	Yazma sürecinin aşamalarına ilişkin deneyimlerini inceleyerek kendini değerlendirir.				
AG034	b	Yazma sürecine ilişkin değerlendirmelerinden hareketle sonraki yazma çalışmalarına yönelik düzenlemeler planlayarak tepki ortaya koyar.				
YYB.1.3.1 Yazısının sunum içeriğini sentezleyebilme						
AG035	a	Yazısının sunumuna ekleyeceği parçaları belirler.				
AG036	b	Yazısının sunumunda yazısı ile belirlediği parçalar arasında ilişki kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
YYB.1.3.1 Yazısının sunum içeriğini sentezleyebilme devam						
AG037	c	Yazısının sunumunda kullanacağı parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				
YYB.2.1.1 Yazma sürecini yapılandırabilme						
AG038	a	Yazma ortamı ve araç gerecinin seçimi ile ilgili mantıksal ilişkiler ortaya koyar.				
AG039	b	Yazma etkinliklerine katılma ile ilgili ön bilgilerinden yararlanarak uyumlu bir bütün oluşturur.				
YYB.2.1.2 Yazma amacını yansıtabilme						
AG040	a	Yazma amacı ile buna uygun içerik, üslup ve yapı arasındaki ilişkiye yönelik önceki deneyimlerini gözden geçirir.				
AG041	b	Önceki deneyimlerinden hareketle yazma amacı ile içerik, üslup ve yapı arasındaki ilişkiye dair çıkarımlarda bulunur.				
AG042	c	Ulaştığı çıkarımları, yazma amacına uygunluk açısından değerlendirir.				
YYB.2.1.3 Yazı planını oluşturan unsurlara yönelik gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG043	a	Yazı planını oluşturan unsurlara yönelik deneyimlerini ilişkilendirir.				
AG044	b	Yazı planını oluşturan unsurlara yönelik çıkarım yapar.				
AG045	c	Yazı planını oluşturan unsurlara yönelik yargıda bulunur.				
YYB.2.1.4 Yazısının zaman planını yapılandırabilme						
AG046	a	Yazısının bölümlerini yazacağı metinle ilişkilendirerek ortaya koyar.				
AG047	b	Yazısının bölümlerini ve her bölüme ayıracağı süreyi uyumlu bir bütün olacak şekilde ortaya koyar.				
YYB.2.1.5 Yazısını yapılandırabilme						
AG048	a	Hazırlık aşamasını göz önünde bulundurarak yazısını mantıksal ilişkiler içerisinde ortaya koyar.				
AG049	b	Ortaya koyduğu yazısını ön bilgilerinden hareketle inceleyerek uyumlu bir bütün oluşturur.				
YYB.2.1.6 Deneyimlerinden hareketle yazma sürecinde kural uygulayabilme						
AG050	a	Yazısının sayfa düzeni ve okunaklılığına ilişkin plan hazırlar.				
AG051	b	Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını amaç, konu ve bağlama uygun biçimde kullanır.				
AG052	c	Yazısında bağlama ve amaca uygun söz varlığını kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
YYB.2.1.6 Deneyimlerinden hareketle yazma sürecinde kural uygulayabilme devam						
AG053	ç	Yazısında iletilerini açık ve örtük anlatımlarla ifade eder.				
AG054	d	Yazısında dil yapılarını anlam ve anlatım bütünlüğünü destekleyecek biçimde uygular.				
AG055	e	Yazısında metnin bütünlüğünü destekleyecek biçimde bağlama uygun bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG056	f	Yazısında doğru ve tutarlı olacak şekilde yazım kurallarını uygular.				
AG057	g	Yazısında anlamı destekleyecek ve anlatımı güçlendirecek biçimde noktalama kurallarını uygular.				
YYB.2.2.1 Yazısını geliştirmek amacıyla yeniden yorumlayabilme						
AG058	a	Yazdığı metni verilen ölçütlere göre inceler.				
AG059	b	Verilen ölçütler aracılığıyla yaptığı tespitler doğrultusunda metni bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG060	c	Yazdığı metni veya metnin başlığını anlam bütünlüğünü koruyarak yeniden ifade eder.				
YYB.2.2.2 Deneyimlerinden hareketle türe uygun özgün bir içerik oluşturabilme						
AG061	a	Yazısında kullanacağı türe ilişkin ön bilgileriyle bağlantı kurar.				
AG062	b	Metindeki boş bırakılan bölümleri bağlamdan hareketle tahmin eder.				
AG063	c	Yazısının bölümlerini birbiriyle olan uyum ve bütünlük açısından karşılaştırır.				
AG064	ç	Yazısında kullanacağı yapı unsurlarını sınıflandırır.				
AG065	d	Verilen bir metni anlamını koruyarak yeniden ifade eder.				
AG066	e	Belirlediği türe uygun özgün bir içerik oluşturarak tepki verir.				
AG067	f	Verilen görsellerden hareketle bağlama uygun anlam oluşturur.				
AG068	g	Yazdığı metni türüne, amacına ve hedef kitlesine uygun ortamda sunar.				
YYB.2.2.3 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG069	a	Yazma sürecinin aşamalarına ilişkin deneyimlerini inceleyerek kendini değerlendirir.				
AG070	b	Yazma sürecine ilişkin değerlendirmelerinden hareketle sonraki yazma çalışmalarına yönelik düzenlemeler planlayarak tepki ortaya koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Yazarlık ve Yazma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
YYB.2.3.1 Yazısının sunum içeriğini sentezleyebilme						
AG071	a	Yazısının sunumuna ekleyeceği parçaları belirler.				
AG072	b	Yazısının sunumunda yazısıyla belirlediği parçalar arasında ilişki kurar.				
AG073	c	Yazısının sunumundaki parçaları yazısıyla birleştirerek sunumunda özgün bir bütün oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....