Seçmeli ders Türk Sosyal Hayatında Aile Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2350

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Türk Sosyal Hayatında Aile

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TSHA.1.1 Ailenin birey ve toplum açısından önemini yorumlayabilme						
AG001	a	Ailenin birey ve toplum açısından önemini inceler.				
AG002	b	Ailenin birey ve toplum açısından önemini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG003	c	Ailenin birey ve toplum açısından önemini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
TSHA.1.2 Ailenin toplumsal işlevlerinin toplum hayatına etkilerini özetleyebilme						
AG004	a	Ailenin toplumsal işlevlerinin toplum hayatına etkilerini çözümler.				
AG005	b	Ailenin toplumsal işlevlerinin toplum hayatına etkilerini sınıflandırır.				
AG006	c	Ailenin toplumsal işlevlerinin toplum hayatına etkilerini kendi cümleleriyle yorumlar.				
TSHA.1.3 Değerlerin içselleştirilmesinde aile kurumunun önemini ve etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG007	a	Değerlerin içselleştirilmesinde aile kurumunun önemini ve etkisini deneyimleri ile ilişkilendirir.				
AG008	b	Değerlerin içselleştirilmesinde aile kurumunun önemi ve etkisi hakkında çıkarım yapar.				
AG009	c	Değerlerin içselleştirilmesinde aile kurumunun önemi ve etkisi üzerine yargıya varır.				
TSHA.2.1 Aile bireylerinin rollerine ilişkin görev ve sorumlulukları karşılaştırabilme						
AG010	a	Aile bireylerinin rollerine ilişkin görev ve sorumlulukları belirler.				
AG011	b	Aile bireylerinin rollerine ilişkin görev ve sorumluluklardaki benzerlikleri listeler.				
AG012	c	Aile bireylerinin rollerine ait görev ve sorumluluklardaki farklılıkları listeler.				
TSHA.2.2 Aile bağlarını güçlendiren davranışların neler olduğu hakkında fikir üretebilme						
AG013	a	Aile bağlarını güçlendirecek davranışların neler olduğunu fark ettiği özelliği belirtir.				
AG014	b	Aile bağlarını güçlendirecek davranışların neler olduğunu çevresindeki örnekler üzerinden inceler.				
AG015	c	Aile bağlarını güçlendirecek davranışların neler olduğu hakkında çözüm üretir.				
TSHA.2.3 Aile içi olumlu iletişimin aile ilişkilerine katkısını yorumlayabilme						
AG016	a	Aile içi olumlu iletişimin aile ilişkilerine katkısını inceler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Türk Sosyal Hayatında Aile

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TSHA.2.3 Aile içi olumlu iletişimin aile ilişkilerine katkısını yorumlayabilme devam						
AG017	b	Aile içi olumlu iletişimin aile ilişkilerine katkısını bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG018	c	Aile içi olumlu iletişimin aile ilişkilerine katkısını nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
TSHA.2.4 Aile bireyleriyle paylaşılan olumlu yaşantıları hayatına yansıtabilme						
AG019	a	Aile bireyleriyle paylaşılan olumlu yaşantılara ilişkin örnek deneyimleri gözden geçirir.				
AG020	b	Aile bireyleriyle paylaşılan olumlu yaşantılara ilişkin örnek deneyimler üzerinden çıkarımlarda bulunur.				
AG021	c	Aile bireyleriyle paylaşılan olumlu yaşantılara ilişkin ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
TSHA.3.1 Türkistan’daki ilk Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini yorumlayabilme						
AG022	a	Türkistan’daki ilk Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini inceler.				
AG023	b	Türkistan’daki ilk Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG024	c	Türkistan’daki ilk Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini esnek, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
TSHA.3.2 Türk-İslam devletlerinde aileye verilen değeri yorumlayabilme						
AG025	a	Türk-İslam devletlerinde aileye verilen değeri inceler.				
AG026	b	Türk-İslam devletlerinde aileye verilen değeri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG027	c	Türk-İslam devletlerinde aileye verilen değeri nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
TSHA.3.3 Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini sorgulayabilme						
AG028	a	Cumhuriyet'in ilanından sonra aile yapısındaki değişimlerin neler olduğuna dair merak ettiği konuları tanımlar.				
AG029	b	Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkileri ile ilgili sorular sorar.				
AG030	c	Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi toplar.				
AG031	ç	Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkileri ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Türk Sosyal Hayatında Aile

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TSHA.3.3 Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini sorgulayabilme devam						
AG032	d	Cumhuriyet'in ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkileri ile ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
TSHA.3.4 Günümüzdeki aile yapısının özellikleri hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG033	a	Günümüzdeki aile yapısının özellikleri hakkında gözlem yapar.				
AG034	b	Günümüzdeki aile yapısının benzer özelliklerini oluşturan örüntüleri bulur.				
AG035	c	Günümüzdeki aile yapısının özellikleri hakkında genelleme yapar.				
TSHA.4.1 Toplumsal değişimin aile yapısı üzerinde meydana getirdiği değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG036	a	Toplumsal değişimin aile yapısı üzerinde meydana getirdiği değişime neden olan unsurları inceler.				
AG037	b	Toplumsal değişimin aile yapısı üzerinde meydana getirdiği değişimden etkilenen unsurları inceler.				
AG038	c	Toplumsal değişimin aile yapısı üzerinde meydana getirdiği değişimin etkilerini sorgular.				
AG039	ç	Toplumsal değişimin aile yapısı üzerinde meydana getirdiği değişimin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak bağlamından kopmadan yeniden ifade eder.				
TSHA.4.2 Dijital platformların aile içi ilişkiler ve iletişim üzerindeki olumsuz etkilerini ortadan kaldırmaya yönelik fikir üretebilme						
AG040	a	Dijital platformların aile içi ilişkiler ve iletişim üzerindeki olumsuz etkilerini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG041	b	Dijital platformların aile içi ilişkiler ve iletişim üzerindeki olumsuz etkileri ile ilgili benzer deneyimleri inceler.				
AG042	c	Dijital platformların aile içi ilişkiler ve iletişim üzerindeki olumsuz etkilerine karşı çözüm üretir.				
TSHA.4.3 Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını yorumlayabilme						
AG043	a	Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını inceler.				
AG044	b	Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG045	c	Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Türk Sosyal Hayatında Aile

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TSHA.4.4 Yaşadığı çevredeki aile ve akrabalık ilişkilerinin toplumsal birlikteliğine katkısını gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG046	a	Yaşadığı çevredeki aile ve akrabalık ilişkilerinin toplumsal birlikteliğine katkısını ön gözlemlerine dayalı ilişkilendirir.				
AG047	b	Yaşadığı çevredeki aile ve akrabalık ilişkilerinin toplumsal birlikteliğine katkılarına dair ön gözlemlerine dayalı çıkarım yapar.				
AG048	c	Yaşadığı çevredeki aile ve akrabalık ilişkilerinin toplumsal birlikteliğine katkılarına dair yargıda bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....