Seçmeli ders Proje Tasarımı ve Uygulamaları Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2345

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Proje Tasarımı ve Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PTU.1.1 Bilim, bilgi, araştırma ve proje kavramlarını sorgulayabilme						
AG001	a	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramlarını tanımlar.				
AG002	b	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramları hakkında sorular sorar.				
AG003	c	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramları hakkında bilgi toplar.				
AG004	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG005	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
PTU.1.2 Bilim, bilgi, araştırma ve projenin özellikleri ve önemi hakkında bilgi toplayabilme						
AG006	a	Bilgi, bilim, araştırma ve projenin özellikleri ve önemi hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG007	b	Bilgi, bilim, araştırma ve projenin özellikleri ve önemi hakkındaki bilgileri bulur.				
AG008	c	Ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG009	ç	Ulaşılan bilgileri kaydeder.				
PTU.1.3 Bilim, bilgi, araştırma ve proje arasındaki ilişkiyi genelleyebilme						
AG010	a	Bilgi, bilim, araştırma ve proje hakkında bilgi toplar.				
AG011	b	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramları arasındaki ortak özellikleri belirler.				
AG012	c	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramları arasındaki ortak olmayan özellikleri belirler.				
AG013	ç	Bilgi, bilim, araştırma ve proje kavramları arasındaki örüntüler üzerinden önermede bulunur.				
PTU.1.4 Bilgi ile bilimsel bilgiyi karşılaştırabilme						
AG014	a	Bilgi ile bilimsel bilgiye ilişkin özellikleri belirler.				
AG015	b	Bilgi ile bilimsel bilgiye ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG016	c	Bilgi ile bilimsel bilgiye ilişkin farklılıkları listeler.				
PTU.1.5 Proje hazırlamanın gerekçeleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG017	a	Proje hazırlamanın gerekçeleri hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG018	b	Proje hazırlamanın gerekçeleri hakkındaki bilgileri bulur.				
AG019	c	Ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG020	ç	Ulaşılan bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Proje Tasarımı ve Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PTU.1.6 Bilimsel bilgiye sahip araştırmaların özelliklerini sınıflandırabilme						
AG021	a	Bilimsel bilgiye sahip araştırmaların niteliklerini belirler.				
AG022	b	Bilimsel bilgiye sahip araştırmaları niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG023	c	Bilimsel bilgiye sahip araştırmaları gruplandırır.				
AG024	ç	Bilimsel bilgiye sahip araştırmaları etiketler.				
PTU.2.1 Proje türleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG025	a	Proje türleri hakkındaki bilgiye ulaşabilmek için kullanacağı araçları belirler.				
AG026	b	Proje türleri hakkındaki bilgiye ulaşabilmek için belirlediği aracı kullanarak bilgileri bulur.				
AG027	c	Proje türleri hakkında ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG028	ç	Proje türleri hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.				
PTU.3.1 Girişimcilik kavramını ve girişimci bireyin özelliklerini sorgulayabilme						
AG029	a	Girişimcilik kavramını ve girişimci bireyin özelliklerini tanımlar.				
AG030	b	Girişimcilik kavramı ve girişimci bireyin özellikleri hakkında sorular sorar.				
AG031	c	Girişimcilik kavramı ve girişimci bireyin özellikleri hakkında bilgi toplar.				
AG032	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG033	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
PTU.3.2 Proje yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurları sorgulayabilme						
AG034	a	Proje yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurları tanımlar.				
AG035	b	Proje yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurlar hakkında sorular sorar.				
AG036	c	Proje yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurlar hakkında bilgi toplar.				
AG037	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG038	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
PTU.3.3 Proje destek programlarına başvuru sürecinin adımlarını yapılandırabilme						
AG039	a	Proje destek programlarına başvuru sürecini inceleyerek hiyerarşik, nedensel ya da mantıksal ilişkiler ortaya koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Proje Tasarımı ve Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PTU.3.3 Proje destek programlarına başvuru sürecinin adımlarını yapılandırabilme devam						
AG040	b	Ortaya koyduğu mantıksal ilişkilerle ilgili ön bilgilerden yararlanarak uyumlu bir bütün oluşturur.				
PTU.4.1 Problem durumunu belirleyerek fikir üretebilme						
AG041	a	Konu/sorun/durumu fark ettiği özelliği belirtir.				
AG042	b	Konu/sorun/duruma ilişkin benzer deneyimleri inceler.				
AG043	c	Konu/sorun/duruma ilişkin fikir ve çözüm üretir.				
PTU.4.2 Problem durumunu belirleyerek problemi çözebilme						
AG044	a	Bir problem durumu belirleyerek yapılandırır.				
AG045	b	Problemi özetler.				
AG046	c	Problemin çözümüne yönelik gözleme, mevcut bilgiye, veriye dayalı tahminde bulunur.				
AG047	ç	Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG048	d	Problemin çözümüne ilişkin yansıtma ve değerlendirmede bulunur.				
PTU.4.3 Projeyi yapılandırabilme						
AG049	a	Problemin çözümüne yönelik geliştirdiği fikir önerisini inceleyerek hiyerarşik, nedensel ya da mantıksal ilişkiler ortaya koyar.				
AG050	b	Problemin çözümüne yönelik geliştirdiği fikir önerisine ilişkin ön bilgilerden yararlanarak uyumlu bir bütün oluşturarak projesini ortaya koyar.				
PTU.5.1 Proje çıktısına yönelik çoklu ortam sunumu yapabilme						
AG051	a	Proje çıktısına yönelik çoklu ortam sunumunu planlar.				
AG052	b	Proje çıktısına yönelik çoklu ortam sunumunu tasarlar.				
AG053	c	Proje çıktısına yönelik çoklu ortam sunumunu uygular.				
AG054	ç	Çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumunu değerlendirir.				
PTU.6.1 Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının korunması hakkında bilgi toplayabilme						
AG055	a	Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının korunması hakkındaki bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG056	b	Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının korunması hakkındaki bilgileri bulur.				
AG057	c	Bulduğu bilgileri doğrular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Proje Tasarımı ve Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PTU.6.1 Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının korunması hakkında bilgi toplayabilme devam						
AG058	ç	Elde ettiği bilgileri kaydeder.				
PTU.6.2 Projede yaygın etkinin neleri içerdiğini sorgulayabilme						
AG059	a	Projede yaygın etki konusunu tanımlar.				
AG060	b	Projede yaygın etki konusunda sorular sorar.				
AG061	c	Projede yaygın etki hakkında bilgi toplar.				
AG062	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG063	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....