Seçmeli ders Okuma Becerileri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] OKUMA BECERİLERİ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2344

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Okuma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OB.1.1 Akıcı okuma sürecini yansıtabilme						
AG001	a	Metindeki duyguya, telaffuza ve hıza uygun şekilde okuma deneyimini gözden geçirir.				
AG002	b	Metni vurgu, tonlama ve duraklara dikkat ederek okuma deneyimine dayalı çıkarım yapar.				
AG003	c	Sesli okuma sürecinde ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
OB.1.2 Okuduğu metinden hareketle anlam oluşturabilme						
AG004	a	Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG005	b	Okuduğu metnin öncesi ve sonrasını tahmin eder.				
AG006	c	Okuduğu metnin içeriği hakkında çıkarım yapar.				
AG007	ç	Metnin öncesi ve sonrası hakkında yaptığı çıkarımları metinle etkileşim sonrasında karşılaştırır.				
AG008	d	Okuduğu metindeki iletileri sınıflandırır.				
AG009	e	Okuduğu metnin konusuna, ana fikrine/ana duygusuna dair tepki verir.				
OB.1.3 Söz varlığını sorgulayabilme						
AG010	a	Metnin bağlamından kopmadan anlamını bilmediği sözcükleri tanımlar.				
AG011	b	Sözcüklerin ve söz varlıklarının anlam üzerindeki etkisi üzerine sorular sorar.				
AG012	c	Metinde kullanılan sözcük, deyim ve atasözlerinin anlamları ile ilgili bilgi toplar.				
AG013	ç	Yeni öğrenilen sözcüklerin, deyim ve atasözlerinin doğruluğunu değerlendirir.				
AG014	d	Sözcüklerin eş, zıt, mecaz, yakın anlamlıları ve/veya eş seslileri, yineleme ve pekiştirme sözcükleri üzerine topladığı bilgilerden çıkarım yapar.				
OB.1.4 Metni çözümleyebilme						
AG015	a	Metnin bölümlerine ilişkin parçaları belirler.				
AG016	b	Metinden yola çıkarak metnin parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.				
OB.2.1 Okuma amacına dayalı olarak okumayı yönetebilme						
AG017	a	Okuduğu metinde yer alan verileri inceleyerek bilgi edinmek amacıyla kullanacağı kaynakla ilgili görüş oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okuma Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OB.2.1 Okuma amacına dayalı olarak okumayı yönetebilme devam						
AG018	b	Metne uygun okuma yöntemi, tekniği veya stratejileri ile ilgili seçim yapar.				
OB.2.2 Metin ve görsel arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG019	a	Metin ile görsel arasındaki nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirler.				
AG020	b	Görselden hareketle metnin içeriği, başlığı, konusu, ana fikri/ana duygusu arasındaki ilişkileri belirler.				
OB.3.1 Çevrim içi okumayı yönetebilme						
AG021	a	Dijital kaynaktan doğru anahtar sözcükleri bularak inceler ve incelediği sözcüklere dair görüş oluşturur.				
AG022	b	Okuma amacına uygun güvenilir ve doğru dijital kaynaklara dair seçim yapar.				
OB.3.2 Dijital bilgi üzerinden anlam oluşturabilme						
AG023	a	Dijital kaynaktan elde ettiği bilgilerle ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG024	b	Dijital kaynaktan elde ettiği bilgilerin içeriğine ilişkin tahminde bulunur.				
AG025	c	Dijital kaynaktan elde ettiği bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
AG026	ç	Farklı dijital kaynaklardan elde ettiği bilgileri karşılaştırır.				
AG027	d	Dijital kaynaktan elde ettiği bilgileri belirlenen ölçütlere göre sınıflandırır.				
AG028	e	Dijital kaynaktan elde ettiği bilgiler ile ilgili tepki verir.				
OB.4.1 Okuma bilinci ve alışkanlığı kazanmaya dair çıkarım yapabilme						
AG029	a	Seçeceği kitap veya metnin konusu, türü, içeriği ve kendi okuma amacına uygunluğu hakkında mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunur.				
AG030	b	Günlük veya haftalık okuma planındaki örüntüleri listeler.				
AG031	c	Okuma planı öncesi ve sonrasındaki süreci karşılaştırır.				
AG032	ç	Okuma sürecini geliştirmeye yönelik önerme sunar.				
AG033	d	Okuma günlükleri oluşturarak okuma sürecini değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....