Seçmeli ders Medya Okuryazarlığı
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] MEDYA OKURYAZARLIĞI DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2342

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Medya Okuryazarlığı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MOY.1.1 Medya kavramını ve medyanın işlevlerini özetleyebilme						
AG001	a	Medya kavramını ve medyanın işlevlerini çözümler.				
AG002	b	Medyanın işlevlerini sınıflandırır.				
AG003	c	Medyanın yaşamımızdaki yeri ve önemini yorumlar.				
MOY.1.2 Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkileriyle ilgili çıkarım yapabilme						
AG004	a	Örnek olaylar üzerinden medyanın birey ve toplum üzerindeki etkileriyle ilgili varsayımda bulunur.				
AG005	b	Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini listeler.				
AG006	c	Medyanın birey ve toplum üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini karşılaştırır.				
AG007	ç	Medyayı doğru kullanmaya yönelik önermeler sunar.				
AG008	d	Medyayı doğru kullanmanın gerekliliğiyle ilgili önerileri değerlendirir.				
MOY.1.3 Medya okuryazarlığının temel ilkelerini kullanarak medya içerikleri hakkında eleştirel düşünebilme						
AG009	a	Medya içeriklerini medya okuryazarlığının temel ilkelerini kullanarak sorgular.				
AG010	b	Medya içeriklerini medya okuryazarlığının temel ilkelerine göre sorgulamanın gerekliliği ile ilgili akıl yürütür.				
AG011	c	Günlük hayatta karşılaştığı medya içerikleri hakkında medya okuryazarı olarak akıl yürütme yoluyla çıkarımlarını yansıtır.				
MOY.2.1 Medyada ulaşılan bilgilerin güvenilirliğini sorgulayabilme						
AG012	a	Medyada elde ettiği bilgilerin doğru ya da yanlış olabileceğini örnekler üzerinden tanımlar.				
AG013	b	Medyada doğru ve yanlış bilgiyle karşılaştığı zaman izlenecek yöntemlerin neler olabileceğiyle ilgili sorular sorar.				
AG014	c	Medyada elde ettiği doğru ve yanlış bilgiyi ayırt edebilme yöntemleriyle ilgili bilgi toplar.				
AG015	ç	Medyada elde ettiği doğru ve yanlış bilgiyi ayırt edebilme yöntemleriyle ilgili bilgileri değerlendirir.				
AG016	d	Medyada ulaşılan bilginin doğruluğuyla ve güvenilirliğiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.				
MOY.2.2 Ekran bağımlılığını fark ederek sağlıklı ekran kullanım süresini günlük yaşamına yansıtabilme						
AG017	a	Günlük yaşamından yola çıkarak ekran kullanım süresini gözden geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Medya Okuryazarlığı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MOY.2.2 Ekran bağımlılığını fark ederek sağlıklı ekran kullanım süresini günlük yaşamına yansıtabilme devam						
AG018	b	Ekran bağımlılığı belirtilerine dayanarak ekran bağımlılığıyla ilgili çıkarım yapar.				
AG019	c	Ekran bağımlılığıyla ilgili yaptığı çıkarımları değerlendirir.				
MOY.3.1 Yapay zekâ kavramının medya üzerindeki etkisini sorgulayabilme						
AG020	a	Yapay zekâ kavramının medyadaki kullanım alanlarını tanımlar.				
AG021	b	Yapay zekâ kavramının medya içerikleri ve kullanıcıları üzerindeki etkisiyle ilgili sorular sorar.				
AG022	c	Yapay zekâ kavramının medya içerikleri ve kullanıcıları üzerindeki etkisiyle ilgili bilgi toplar.				
AG023	ç	Topladığı bilgilerin doğruluğunu farklı kaynaklarla karşılaştırarak değerlendirir.				
AG024	d	Yapay zekâ kavramının medya üzerindeki etkisiyle ilgili çıkarımda bulunur.				
MOY.3.2 Dijital ayak izinin medyada nasıl kullanıldığını fark ederek günlük yaşamına yansıtabilme						
AG025	a	Günlük yaşamındaki medya kullanım deneyimlerini gözden geçirir.				
AG026	b	Medya kullanım deneyimlerine dayanarak dijital ayak izi hakkında çıkarımda bulunur.				
AG027	c	Dijital ayak izinin medya içeriklerinde nasıl kullanıldığına dair çıkarımlarını değerlendirir.				
MOY.3.3 Günlük yaşamda karşılaştığı siber zorbalık problemlerini çözme						
AG028	a	Günlük yaşamda karşılaşabileceği siber zorbalık durumlarıyla ilgili örnek bir problem yapılandırır.				
AG029	b	Yapılandırdığı siber zorbalıkla ilgili örnek problemi özetler.				
AG030	c	Siber zorbalığa maruz kalmamak için nelere dikkat etmesi gerektiğiyle ilgili tahminlerde bulunur.				
AG031	ç	Siber zorbalığa maruz kalındığında neler yapılması gerektiğiyle ilgili akıl yürütür.				
AG032	d	Bulduğu çözümlere yönelik değerlendirme yapar.				
MOY.4.1 Medya içeriği üretiminde tasarım araç, teknoloji ve yöntemlerinden yararlanabilme						
AG033	a	Medyada içerik oluşturma sürecinde kullanılan araç, teknoloji ve yöntemlerini tanır.				
AG034	b	Üreteceği medya içeriğine uygun olan araç, teknoloji ve yöntemlerini belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Medya Okuryazarlığı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MOY.4.1 Medya içeriği üretiminde tasarım araç, teknoloji ve yöntemlerinden yararlanabilme devam						
AG035	c	Medya içeriği üretmek için belirlediği araç, teknoloji ve yöntemleri kullanır.				
AG036	ç	Medyada içerik üretiminde araç, teknoloji ve yöntem seçiminin önemini değerlendirir.				
MOY.4.2 Dijital vatandaşlık kavramını sorgulayabilme						
AG037	a	Dijital vatandaşlık kavramını tanımlar.				
AG038	b	Dijital vatandaşlık kavramıyla ilgili sorular sorar.				
AG039	c	Dijital vatandaşlık kavramı hakkında bilgi toplar.				
AG040	ç	Dijital vatandaşlık kavramıyla ilgili bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG041	d	Dijital vatandaşlık kavramıyla ilgili topladığı bilgilerden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....