Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2341

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.1.1.1 Evde sürdürülebilir gıda tüketimine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG001	a	Evdeki gıda tüketiminin niteliklerini tanımlar.				
AG002	b	Evdeki gıda tüketimine yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG003	c	Evdeki gıda tüketimine ilişkin topladığı verileri yorumlar ve bu yorumları sürdürülebilirlikle ilişkilendirerek değerlendirir.				
MBU.BU.1.1.2 Günlük hayatta ısı alışverişine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme						
AG004	a	Isı alışverişine ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG005	b	Günlük hayatta ısı alışverişi içeren örneklere ilişkin veri toplar ve bu verileri kaydeder.				
AG006	c	Topladığı verileri hâl değişimi ve genleşme-büzülme olaylarıyla ilişkilendirerek açıklar.				
MBU.BU.1.1.3 Basit elektrik devrelerinden hareketle günlük hayatta elektriğin kullanımına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG007	a	Basit elektrik devrelerinden hareketle günlük hayatta elektriğin kullanımına ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG008	b	Basit elektrik devrelerinden hareketle günlük hayatta elektriğin kullanımına ilişkin veri toplar ve bu verileri kaydeder.				
AG009	c	Ulaştığı verileri yorumlar ve değerlendirir.				
MBU.BU.1.2.1 Bilimin sağlıklı yaşamla ilişkisine yönelik bilgi toplayabilme						
AG010	a	Bilimin sağlıklı yaşamla ilişkisine yönelik bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG011	b	Belirlediği araçları kullanarak bilim ve sağlıklı yaşam arasındaki ilişkiye yönelik bilgileri bulur.				
AG012	c	Sağlıklı yaşam ve bilim ilişkisine yönelik bulduğu bilgileri doğrular.				
AG013	ç	Sağlıklı yaşam ve bilim ilişkisine yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.2.2 Dengeli ve sağlıklı beslenmeyi olumsuz etkileyen durumları tartışabilme						
AG014	a	Dengeli ve sağlıklı beslenmeyi olumsuz etkileyen durumlara yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG015	b	Dengeli ve sağlıklı beslenmeyi olumsuz etkileyen durumlara yönelik mantıksal çelişkileri tespit eder.				
AG016	c	Dengeli ve sağlıklı beslenmeyi olumsuz etkileyen durumlara yönelik geçerli fikirleri çürütür veya kabul eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.1.2.3 Bilimin spor dalları üzerindeki etkisini yapılandırabilme						
AG017	a	Bilimin spor dalları üzerindeki etkisini inceleyerek nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG018	b	Tespit ettiği ilişkilerle ilgili ön bilgilerden yararlanarak bilimin spor dalları üzerindeki etkisini uyumlu bir bütün olarak açıklar.				
MBU.BU.1.2.4 Bir spor dalına ait ekipman tasarımının bilimle ilişkisine yönelik bilgi toplayabilme						
AG019	a	Bir spor dalına ait ekipman tasarımının bilimle ilişkisini araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG020	b	Belirlediği araçları kullanarak bilgileri bulur.				
AG021	c	Seçtiği spor dalının bilimle ilişkisine ait bulduğu bilgileri doğrular.				
AG022	ç	Spor dalına ait ekipmanların bilimle ilişkisine yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.2.5 Özel gereksinimli bir bireyin hayatını kolaylaştırmak için empatik yaklaşımla bilimsel bir model oluşturabilme						
AG023	a	Özel gereksinimli bir bireyin hayatını kolaylaştıracak bir model önerir.				
AG024	b	Yeni kanıtlara göre modelini geliştirir.				
MBU.BU.1.3.1 Sanat dallarında bilimin kullanımına yönelik bilimsel gözlem yapabilme						
AG025	a	Sanat dallarında bilimin kullanımına yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG026	b	Sanat dallarında bilimin kullanımına yönelik veri toplar ve topladığı verileri kaydeder.				
AG027	c	Sanat dallarında bilimin kullanımına yönelik topladığı verileri açıklar.				
MBU.BU.1.3.2 Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında bilimsel kavramların etkisine yönelik bilgi toplayabilme						
AG028	a	Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında bilimsel kavramların etkisini araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG029	b	Belirlediği araçları kullanarak geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında bilimsel kavramların etkisine ilişkin bilgileri bulur.				
AG030	c	Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında bilimsel kavramların etkisine ilişkin ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG031	ç	Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında bilimsel kavramların etkisine ilişkin ulaştığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.3.3 Mimaride bilimin kullanımına ilişkin bilgi toplayabilme						
AG032	a	Mimaride bilimin kullanımını araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.1.3.3 Mimaride bilimin kullanımına ilişkin bilgi toplayabilme devam						
AG033	b	Belirlediği araçları kullanarak mimaride bilimin kullanımına ilişkin bilgileri bulur.				
AG034	c	Mimaride bilimin kullanımına ilişkin bulduğu bilgileri doğrular.				
AG035	ç	Mimaride bilimin kullanımına ilişkin bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.3.4 Tiyatro sahnelerinde ışık kullanım tekniklerine ilişkin bilgi toplayabilme						
AG036	a	Tiyatro sahnelerinde kullanılan ışık tekniklerini araştırmak için kullanacağı kaynakları belirler.				
AG037	b	Belirlediği araçları kullanarak ışık tekniklerine ilişkin bilgileri bulur.				
AG038	c	Tiyatro sahnelerinde kullanılan ışık tekniklerine ilişkin bulduğu bilgileri doğrular.				
AG039	ç	Tiyatro sahnelerinde kullanılan ışık tekniklerine ilişkin bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.4.1 Doğada gerçekleşen olayların bilimle ilişkisine yönelik bilgi toplayabilme						
AG040	a	Doğada gerçekleşen olayın bilimle ilişkisini araştırmak için kullanacağı kaynakları belirler.				
AG041	b	Belirlediği araçları kullanarak seçtiği durum veya olayın bilimle ilişkisine yönelik bilgileri bulur.				
AG042	c	Ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG043	ç	Doğada gerçekleşen olayın bilimle ilişkisine yönelik ulaştığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.4.2 Biyomimikrinin kullanıldığı ürünlere yönelik bilgi toplayabilme						
AG044	a	Biyomimikrinin kullanıldığı ürünleri araştırmak için kullanacağı kaynakları belirler.				
AG045	b	Belirlediği araçları kullanarak biyomimikrinin kullanıldığı ürünlere yönelik bilgileri bulur.				
AG046	c	Bulduğu bilgileri doğrular.				
AG047	ç	Biyomimikri kullanılan ürünlere yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.1.4.3 Teknolojide biyomimikrinin kullanımının sağladığı faydaları tartışabilme						
AG048	a	Teknolojide biyomimikrinin kullanımına ilişkin mantıksal temellendirme yapar.				
AG049	b	Teknolojide biyomimikrinin kullanımına ilişkin görüşlerdeki mantıksal çelişki veya tutarsızlıkları tespit eder.				
AG050	c	Teknolojide biyomimikrinin kullanımına ilişkin ulaşılan görüşleri çürütür veya kabul eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.1.4.4 Günlük hayatta karşılaşılan bir probleme çözüm üretmek için doğadan ilham alan inovatif bir bilimsel model oluşturabilme						
AG051	a	Belirlediği problemin çözümüne yönelik bir model önerir.				
AG052	b	Yeni kanıtlarla modelini yeniler.				
MBU.BU.1.5.1 Günlük hayatında karşılaştığı mesleklerde bilimin yerini tartışabilme						
AG053	a	Günlük hayatında karşılaştığı mesleklerde bilimin yerine ilişkin mantıksal temellendirme yapar.				
AG054	b	Bu konudaki mantıksal çelişkileri tespit eder.				
AG055	c	Günlük hayatında karşılaştığı mesleklerde bilimin yerine ilişkin ulaşılan sonuçları çürütür veya kabul eder.				
MBU.BU.1.5.2 Yeşil mesleklere yönelik bilgi toplayabilme						
AG056	a	Yeşil meslekleri araştırmak için kullanacağı kaynakları belirler.				
AG057	b	Belirlediği araçları kullanarak yeşil mesleklere yönelik bilgileri bulur.				
AG058	c	Yeşil mesleklere ilişkin ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG059	ç	Yeşil mesleklere ilişkin ulaştığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.1.1 Günlük hayatta ışığın yansımasının kullanıldığı alanlara yönelik bilgi toplayabilme						
AG060	a	Bilgi toplamak için kullanacağı araçları belirler.				
AG061	b	Belirlediği araçları kullanarak günlük hayatta ışığın yansımasının kullanıldığı alanlara yönelik bilgileri bulur.				
AG062	c	Günlük hayatta ışığın yansımasının kullanıldığı alanlara yönelik bulduğu bilgileridoğrular.				
AG063	ç	Günlük hayatta ışığın yansımasının kullanıldığı alanlara yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.1.2 Elektrikli ev aletlerinde elektrik tasarrufu için geliştirilen teknolojik uygulamalara yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG064	a	Elektrikli ev aletlerinde elektrik tasarrufu için geliştirilen teknolojik uygulamalara yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG065	b	Elektrikli ev aletlerinde elektrik tasarrufu için geliştirilen teknolojik uygulamalara yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG066	c	Elektrikli ev aletlerinde elektrik tasarrufu için geliştirilen teknolojik uygulamalara yönelik topladığı verileri yorumlayarak değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.2.1.3 Günlük hayatta tesadüfi keşfedilen buluşların bilime katkısına yönelik bilgi toplayabilme						
AG067	a	Bilgi toplamak için kullanacağı araçları belirler.				
AG068	b	Belirlediği araçları kullanarak günlük hayatta tesadüfi keşfedilen buluşların bilime katkısına yönelik bilgileri bulur.				
AG069	c	Günlük hayatta tesadüfi keşfedilen buluşların bilime katkısına yönelik ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG070	ç	Günlük hayatta tesadüfi keşfedilen buluşların bilime katkısına yönelik ulaştığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.2.1 Bağımlılıkla mücadele konusunda bilimin rolüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG071	a	Bağımlılıkla mücadele kavramına ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG072	b	Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konusunda bilimin rolüne ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG073	c	Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konusunda bilimin rolüne ilişkin topladığı verileri yorumlayarak değerlendirir.				
MBU.BU.2.2.2 Uygun aydınlatma kullanımının sağlık üzerindeki etkisi hakkında bilgi toplayabilme						
AG074	a	Uygun aydınlatma kullanımının sağlığa etkisi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG075	b	Uygun aydınlatma kullanımının sağlığa etkisi hakkında bilgiler bulur.				
AG076	c	Uygun aydınlatma kullanımının sağlığa etkisi hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG077	ç	Uygun aydınlatma kullanımının sağlığa etkisi hakkında bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.2.3 Teknolojik gelişmelerin spor alanına etkisini tartışabilme						
AG078	a	Teknolojik gelişmelerin spor alanına etkisine yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG079	b	Teknolojik gelişmelerin spor alanına etkisine yönelik mantıksal çelişkileri tespit eder.				
AG080	c	Teknolojik gelişmelerin spor alanına etkisine yönelik fikirleri çürütür ya da kabul eder.				
MBU.BU.2.3.1 Teknolojik gelişmelerin sanat dalları üzerindeki etkisini tartışabilme						
AG081	a	Teknolojik gelişmelerin sanat dalları üzerindeki etkisine yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG082	b	Teknolojik gelişmelerin sanat dalları üzerindeki etkisine yönelik mantıksal çelişkileri tespit eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.2.3.1 Teknolojik gelişmelerin sanat dalları üzerindeki etkisini tartışabilme devam						
AG083	c	Teknolojik gelişmelerin sanat dalları üzerindeki etkisine yönelik fikirleri çürütür ya da kabul eder.				
MBU.BU.2.3.2 Tarihî bir mimari eserin günümüze kadar ulaşabilme						
AG084	a	Tarihî bir mimari eserin günümüze kadar ulaşabilmesinde bilimin etkisine yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG085	b	Tarihî bir mimari eserin günümüze kadar ulaşabilmesinde bilimin etkisine yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG086	c	Tarihî bir mimari eserin günümüze kadar ulaşabilmesinde bilimin etkisiyle ilgili topladığı verileri yorumlayarak değerlendirir.				
MBU.BU.2.3.3 Tiyatro, opera vb. sahne sanatları hazırlanırken faydalanılan teknolojilerle ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG087	a	Tiyatro, opera vb. sahne sanatları hazırlanırken faydalanılan teknolojilerle ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG088	b	Tiyatro, opera vb. sahne sanatları hazırlanırken faydalanılan teknolojilerle ile ilgili bilgiler bulur.				
AG089	c	Tiyatro, opera vb. sahne sanatları hazırlanırken faydalanılan teknolojilerle ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG090	ç	Tiyatro, opera vb. sahne sanatları hazırlanırken faydalanılan teknolojilerle ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.3.4 Sanatta atık malzeme kullanımının çevreye etkisine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG091	a	Sanatta atık malzeme kullanımının çevreye etkisine ilişkin niteliklerini tanımlar.				
AG092	b	Sanatta atık malzeme kullanımının çevreye etkisine yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG093	c	Sanatta atık malzeme kullanımının çevreye etkisine yönelik topladığı verileri yorumlayarak değerlendirir.				
MBU.BU.2.4.1 Doğal sistemlerdeki süreçler sayesinde atığın oluşmadığına yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG094	a	Doğal sistemlerdeki süreçlerin niteliklerini tanımlar.				
AG095	b	Doğal sistemlerdeki süreçler sayesinde atığın oluşmadığına yönelik veri toplar ve topladığı verileri kaydeder.				
AG096	c	Doğal sistemlerdeki süreçler sayesinde atığın oluşmadığını yorumlayarak değerlendirir.				
MBU.BU.2.4.2 Günlük yaşamdaki uygulamalarında organik atıkları azaltmaya yönelik deneyimlerini yansıtabilme						
AG097	a	Günlük yaşamdaki uygulamalarında oluşan organik atıklara ilişkin deneyimlerini gözden geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.BU.2.4.2 Günlük yaşamdaki uygulamalarında organik atıkları azaltmaya yönelik deneyimlerini yansıtabilme devam						
AG098	b	Günlük yaşamdaki uygulamalarında organik atıkları azaltmaya ilişkin deneyimlerine dayalı çıkarım yapar.				
AG099	c	Günlük yaşamdaki uygulamalarında organik atıkları azaltmaya ilişkin ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
MBU.BU.2.4.3 Uzayda sürdürülebilirlik ve çevre korumaya ilişkin bilgi toplayabilme						
AG100	a	Uzayda sürdürülebilirlik ve çevre korumayla ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG101	b	Uzayda sürdürülebilirlik ve çevre koruma ile ilgili bilgiler bulur.				
AG102	c	Uzayda sürdürülebilirlik ve çevre korumayla ilgili bulduğu bilgileri doğrular.				
AG103	ç	Uzayda sürdürülebilirlik ve çevre korumayla ilgili bulduğu bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.5.1 Uzay araştırmaları alanında çalışan kişilerin aldığı eğitimlere ilişkin bilgi toplayabilme						
AG104	a	Uzay araştırmaları alanında çalışan kişilerin aldığı eğitimler hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG105	b	Uzay araştırmaları alanında çalışan kişilerin aldığı eğitimler hakkında bilgiler bulur.				
AG106	c	Uzay araştırmaları alanında çalışan kişilerin aldığı eğitimler hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG107	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.BU.2.5.2 Bilimsel gelişmeler ışığında gelecekteki mesleklerin neler olabileceğini tartışabilme						
AG108	a	Bilimsel gelişmeler ışığında gelecekteki mesleklerin neler olabileceğine ilişkin mantıksal temellendirme yapar.				
AG109	b	Bu konudaki mantıksal çelişkileri tespit eder.				
AG110	c	Bilimsel gelişmeler ışığında gelecekteki mesleklerin neler olabileceğine ilişkin ulaşılan sonuçları çürütür veya kabul eder.				
MBU.MU.1.1.1 Günlük hayatta matematiğin kullanım alanlarına yönelik bilgi toplayabilme						
AG111	a	Günlük hayatta matematiğin kullanım alanları ile ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG112	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG113	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG114	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.1.2 Gerçek yaşamda doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemleri çözebilme						
AG115	a	Problemin içerdiği sayı ve işlem bileşenlerini belirler.				
AG116	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG117	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG118	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG119	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG120	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG121	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG122	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.				
AG123	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG124	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				
MBU.MU.1.1.3 Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi günlük eylemlerin matematikle ilişkisini yorumlayabilme						
AG125	a	Kesir ve ölçme birimlerinin kullanıldığı günlük eylemleri inceler.				
AG126	b	Kesir ve ölçme birimlerinin kullanıldığı günlük eylemleri bağlamından kopmadan farklı temsillere dönüştürür.				
AG127	c	Kesir ve ölçme birimlerinin günlük eylemlerle ilişkisini açıklar.				
MBU.MU.1.1.4 Günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar ve araç gereçlerin yüzlerindeki çokgenleri yorumlayabilme						
AG128	a	Günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar ve araç gereçlerin yüzlerini inceler.				
AG129	b	Günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar ve araç gereçlerin yüzlerindeki çokgenleri bağlamından kopmadan farklı temsillere dönüştürür.				
AG130	c	Günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar ve araç gereçlerin yüzlerinin çokgen özellikleri ile ilişkisini açıklar.				
MBU.MU.1.1.5 Geometrik cisimlerle ilgili deneyimlerini günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar veya araç gereçlerin tasarım süreçlerine yansıtabilme						
AG131	a	Geometrik cisimlerle ilgili deneyimlerini gözden geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.1.5 Geometrik cisimlerle ilgili deneyimlerini günlük hayatta kullanılan mobilya, aksesuar veya araç gereçlerin tasarım süreçlerine yansıtabilme devam						
AG132	b	Tasarlama sürecinde geometrik cisimlerin kullanım amacına yönelik çıkarım yapar.				
AG133	c	Çıkarımını farklı tasarımlar üzerinden değerlendirir.				
MBU.MU.1.2.1 Ölçme birimlerinin sağlık ve spor alanlarındaki kullanım alanlarıyla ilgili bilgi toplayabilme						
AG134	a	Sağlık ve spor alanlarında kullanılan ölçme birimleriyle (uzunluk, zaman ve kütle ölçme birimleri) ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG135	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG136	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG137	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.1.2.2 Sağlık ve spor alanlarında kullanılan uzunluk, zaman ve kütle ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözebilme						
AG138	a	Problemlerde verilenleri ve istenenleri belirler.				
AG139	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG140	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG141	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG142	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG143	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG144	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG145	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif yolları değerlendirir.				
AG146	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG147	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				
MBU.MU.1.2.3 Sağlıklı yaşam ve sporla ilişkili konularda veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verebilme						
AG148	a	Sağlıklı yaşam ve spor gibi konularla ilişkili, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.				
AG149	b	Sağlıklı yaşam ve spor bağlamında veriye dayalı cevaplanabilecek araştırma soruları oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.2.3 Sağlıklı yaşam ve sporla ilişkili konularda veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verebilme devam						
AG150	c	Veri toplama sürecine yönelik plan yapar.				
AG151	ç	Toplanan verileri sınıflandırarak analiz için uygun hâle getirir.				
AG152	d	Verilerin analizinde kullanılacak yöntem ve araçları seçer.				
AG153	e	Toplanan verileri uygun araçlarla analiz eder.				
AG154	f	Araştırma sonuçları ile ilgili çıkarımlar sunar.				
AG155	g	Araştırma sonuçlarını değerlendirir.				
MBU.MU.1.3.1 Sanat eserlerindeki simetrik durumları sorgulayabilme						
AG156	a	Sanatta simetrinin kullanım alanlarına ait problemi tanımlar.				
AG157	b	Sanat eserlerinde simetrinin kullanımına yönelik sorular sorar.				
AG158	c	Sanat eserlerinde simetrinin kullanıldığı durumlara ilişkin bilgi toplar.				
AG159	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu simetri özelliklerini kullanarak değerlendirir.				
AG160	d	Sanat eserlerinin simetrik olup olmadığını yönelik çıkarım yapar.				
MBU.MU.1.3.2 Sanat eserlerinde bulunan süslemelerdeki şekil örüntülerini yapılandırabilme						
AG161	a	Sanat eserlerinde bulunan süslemelerdeki şekil örüntülerini inceleyerek örüntülerdeki ilişkileri ortaya koyar.				
AG162	b	Tespit ettiği ilişkilerle ilgili bir şekil örüntüsü oluşturur.				
MBU.MU.1.3.3 Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarına yönelik bilgi toplayabilme						
AG163	a	Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanları ile ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG164	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG165	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG166	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.1.3.4 Geometrik şekillere dayalı deneyimlerini resim, heykel, dokuma ve dijital sanatlar gibi tasarımlara yansıtabilme						
AG167	a	Geometrik şekillerle ilgili deneyimlerini gözden geçirir.				
AG168	b	Tasarlama sürecinde geometrik şekillerin kullanımına yönelik çıkarımlar yapar.				
AG169	c	Çıkarımlarını farklı tasarımlar üzerinden değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.4.1 Nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı ve çember modellerini doğadaki örnekler üzerinden yorumlayabilme						
AG170	a	Nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı ve çember modellerinin doğadaki örneklerini inceler.				
AG171	b	İncelediği örneklerden yola çıkarak nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı ve çember modelleri oluşturur.				
AG172	c	Nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı ve çembere ait özellikleri belirleyerek açıklar.				
MBU.MU.1.4.2 Kesişen iki doğru ile oluşan açı modellerini doğadaki örnekler üzerinden yorumlayabilme						
AG173	a	Kesişen iki doğru ile oluşan açı modellerinin doğadaki örneklerini inceler.				
AG174	b	İncelediği örneklerden yola çıkarak açı modelleri oluşturur.				
AG175	c	Oluşturduğu modellerdeki açıların özelliklerini belirleyerek açıklar.				
MBU.MU.1.4.3 Günlük hayat durumlarına çokgenlerin birleşiminden oluşan şekillerin alanlarını hesaplamaya yönelik matematiksel problemleri çözebilme						
AG176	a	Günlük hayat durumlarına çokgenlerin birleşiminden oluşan şekillerin alanlarını hesaplamaya yönelik problemlerdeki verilenleri ve istenenleri belirler.				
AG177	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG178	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG179	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG180	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG181	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG182	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG183	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif yolları değerlendirir.				
AG184	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG185	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.4.4 Matematik ve astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarının çalışmaları hakkında bilgi toplayabilme						
AG186	a	Matematik ve astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarının çalışmaları hakkında bilgi edinme yollarını belirler.				
AG187	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG188	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG189	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.1.5.1 Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarıyla ilgili bilgi toplayabilme						
AG190	a	Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarıyla ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG191	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG192	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG193	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.1.5.2 Meslek gruplarında kesirlerin farklı gösterimleri (tam sayılı, ondalık, yüzde) ve ölçme türlerinin kullanımları ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG194	a	Meslek gruplarında kesirlerin farklı gösterimleri (tam sayılı, ondalık, yüzde) ve ölçme türlerinin kullanımları ile ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG195	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG196	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG197	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.1.5.3 Meslek gruplarındaki günlük uygulamalarda karşılaşılan kesirlerin farklı gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme						
AG198	a	Meslek gruplarındaki günlük uygulamalarda karşılaşılan kesirlerin farklı gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemlerdeki verilenleri ve istenenleri belirler.				
AG199	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG200	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG201	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG202	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG203	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.1.5.3 Meslek gruplarındaki günlük uygulamalarda karşılaşılan kesirlerin farklı gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme devam						
AG204	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG205	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif yolları değerlendirir.				
AG206	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG207	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				
MBU.MU.2.1.1 Günlük hayatta rasyonel sayıların kullanım alanlarını yorumlayabilme						
AG208	a	Günlük hayatta rasyonel sayıların kullanım alanlarını inceler.				
AG209	b	İncelediği durumlardaki rasyonel sayıları sembolik olarak ifade eder.				
AG210	c	Rasyonel sayılar ile günlük hayat durumları arasındaki ilişkiyi açıklar.				
MBU.MU.2.1.2 Günlük hayatta rasyonel sayılarla dört işlem gerektiren problemleri çözebilme						
AG211	a	Problemin içerdiği sayı ve işlem bileşenlerini belirler.				
AG212	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG213	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG214	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG215	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG216	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG217	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG218	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.				
AG219	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG220	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				
MBU.MU.2.1.3 İklim değişikliğinin etkilerini matematiksel verilere dayalı tahmin edebilme						
AG221	a	İklim değişikliğinin etkilerine ilişkin veriler toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.2.1.3 İklim değişikliğinin etkilerini matematiksel verilere dayalı tahmin edebilme devam						
AG222	b	Elde edilen veriler üzerinden hesaplamalar yapar.				
AG223	c	Veri analizleri sonucunda iklim değişikliği ile ilgili geleceğe yönelik yargıda bulunur.				
MBU.MU.2.2.1 Sıvı ölçme birimlerinin sağlık ve spor alanlarındaki kullanım alanlarıyla ilgili bilgi toplayabilme						
AG224	a	Sağlık ve spor alanlarında kullanılan sıvı ölçme birimleriyle ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG225	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG226	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG227	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.2.2.2 Sağlıklı yaşam ile ilgili bilgilerini matematiksel veriler ve temsillerden yararlanarak günlük alışkanlıklarına yansıtabilme						
AG228	a	Sağlıklı yaşama ilişkin deneyimlerini gözden geçirir.				
AG229	b	Sağlıklı yaşama ilişkin deneyimlerine dayalı çıkarım yapar.				
AG230	c	Ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
MBU.MU.2.2.3 Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerine yönelik problemleri çözebilme						
AG231	a	Sağlık ve sporla ilgili yüzde problemlerindeki sayı ve işlem bileşenlerini belirler.				
AG232	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG233	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG234	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG235	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG236	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG237	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG238	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.				
AG239	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG240	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.2.3.1 Düzgün çokgenleri kullanarak özgün bir süsleme sentezleyebilme						
AG241	a	Süslemede kullanılacak düzgün çokgenleri belirler.				
AG242	b	Süslemeyi oluşturmak için düzgün çokgenler arasındaki ilişkileri kurar.				
AG243	c	Düzgün çokgenleri kullanarak özgün bir süsleme oluşturur.				
MBU.MU.2.3.2 Çokgen ve çember kullanılarak oluşturulan düzlemsel şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözebilme						
AG244	a	Çokgen ve çember kullanılarak oluşturulan düzlemsel şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemlerdeki verilen ve istenenleri belirler.				
AG245	b	Problemde verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG246	c	Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.				
AG247	ç	Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.				
AG248	d	Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.				
AG249	e	Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.				
AG250	f	Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.				
AG251	g	Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.				
AG252	ğ	Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.				
AG253	h	Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.				
MBU.MU.2.3.3 Geometrik cisimlere dayalı deneyimlerini sanatsal tasarımlara yansıtabilme						
AG254	a	Geometrik cisimlerle ilgili deneyimlerini gözden geçirir.				
AG255	b	Tasarlama sürecinde geometrik cisimlerin kullanımına yönelik çıkarımlar yapar.				
AG256	c	Çıkarımını farklı tasarımlar üzerinden değerlendirir.				
MBU.MU.2.4.1 Doğadaki örüntüleri gözlemleyebilme						
AG257	a	Doğadaki örnekleri incelerken, örüntü özelliğini ölçüt olarak belirler.				
AG258	b	Doğada örüntü oluşturan örneklere ilişkin veri toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.2.4.1 Doğadaki örüntüleri gözlemleyebilme devam						
AG259	c	Toplanan verileri sınıflandırarak kaydeder.				
MBU.MU.2.4.2 Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesenle oluşan açı modellerini doğadaki örnekler üzerinden yorumlayabilme						
AG260	a	İki paralel doğru ve bir kesenle oluşan açı modellerini inceler.				
AG261	b	İncelediği örneklerden yola çıkarak açı modelleri oluşturur.				
AG262	c	Oluşturduğu modellerdeki açıların özelliklerini belirleyerek açıklar.				
MBU.MU.2.4.3 Doğadaki düzgün ve düzgün olmayan şekil örneklerini inceleyerek özelliklerini karşılaştırabilme						
AG263	a	Doğadaki düzgün ve düzgün olmayan şekil örneklerini inceleyerek özelliklerini belirler.				
AG264	b	Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG265	c	Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listeler.				
MBU.MU.2.5.1 Oran ve orantının meslek gruplarındaki kullanımlarını yorumlayabilme						
AG266	a	Oran ve orantının meslek gruplarındaki kullanımlarını inceler.				
AG267	b	Meslek gruplarında karşılaşılan oran ve orantı durumlarını matematiksel ifadelere dönüştürür.				
AG268	c	Oran ve orantının meslek gruplarındaki kullanımlarını açıklar.				
MBU.MU.2.5.2 Geometrik şekil ve cisimlerin meslek gruplarındaki kullanım alanları ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG269	a	Geometrik şekil ve cisimlerin meslek gruplarındaki kullanım alanları ile ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG270	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG271	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG272	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				
MBU.MU.2.5.3 Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek grupları ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG273	a	Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek grupları ile ilgili bilgi edinme yollarını belirler.				
AG274	b	Belirlediği yolları kullanarak konu hakkında bilgiler bulur.				
AG275	c	Konu ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG276	ç	Doğruladığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Matematik ve Bilim Uygulamaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MBU.MU.2.5.4 Matematiğin kullanıldığı gelecekteki meslek gruplarını tartışabilme						
AG277	a	Gelecekte matematiğin kullanıldığı mesleklere yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG278	b	Mantıksal çelişkileri veya tutarsızlıkları tespit eder.				
AG279	c	Ulaşılan görüşleri çürütür veya kabul eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....