Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2311

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.1.1 Masal türü hakkında anlam oluşturabilme						
AG001	a	Masalın, yazarı bilinmeyen bir tür olduğu hususunda ön bilgileri ile bağlantı kurar.				
AG002	b	Masalın olağanüstü ögeler, bir öğüt, kalıplaşmış sözcük ve söz grupları içerdiğini tahmin eder.				
AG003	c	Masalda zaman ve yerin belirsiz olduğu hakkında çıkarım yapar.				
AG004	ç	Masallarda bulunan tezatlıkları karşılaştırır.				
AG005	d	Masaldaki kişi ve varlık ögelerini özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG006	e	Edindiği bilgilere göre masalla ilgili tepki verir.				
MD.1.1.2 Masal metninde verilenler hakkında gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG007	a	Masalın başlık ve görsellerinden hareketle yaptığı tahminlerini içerik ile ilişkilendirir.				
AG008	b	Masalın başlığı ve görsellerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG009	c	Masalın verilen bölümünden yararlanarak öncesi veya sonrası hakkında yargıda bulunur.				
MD.1.1.3 Masalın yapı unsurlarını çözümleyebilme						
AG010	a	Masalın yapı unsurları ve bölümlerine ilişkin parçaları belirler.				
AG011	b	Masalın yapı unsurları ve bölümlerine ilişkin parçalar arasındaki ilişkileri belirler.				
MD.1.1.4 Masalın vermek istediği ileti ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG012	a	Masalın konusunu bulmak için ön bilgilerle bağlantı kurar.				
AG013	b	Masaldaki ana fikri ve yardımcı düşünceleri tahmin eder.				
AG014	c	Masalda yer alan değerler ile ilgili çıkarım yapar.				
AG015	ç	Masaldaki değerler ile günlük yaşantısındaki deneyimlerini karşılaştırır.				
AG016	d	Masaldaki örtük iletileri sınıflandırır.				
AG017	e	Masalda verilmek istenen iletilere tepki verir.				
MD.1.1.5 Masallar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme						
AG018	a	Yöresindeki masallar hakkında araştırma yaparken kullanacağı araçları belirler.				
AG019	b	Belirlediği aracı kullanarak yöresine ait masallar hakkındaki bilgileri bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.1.5 Masallar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme devam						
AG020	c	Yöresindeki masallara dair ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG021	ç	Ulaşıp doğruladığı bilgilerden yola çıkarak yöresindeki masallardan birini kaydeder.				
MD.1.1.6 Araştırdığı masalı sunmada kural uygulayabilme						
AG022	a	Araştırdığı masalın sunumu ile ilgili plan hazırlar.				
AG023	b	Araştırdığı masalı sunarken düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.				
AG024	c	Araştırdığı masalı sunarken içeriğe uygun söz varlığını kullanır.				
AG025	ç	Araştırdığı masalı sunarken iletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.				
AG026	d	Araştırdığı masalı sunarken dil yapılarını uygular.				
AG027	e	Araştırdığı masalı sunarken bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG028	f	Araştırdığı masalı sunarken beden dilini ve mekânı etkili bir şekilde kullanır.				
AG029	g	İçeriğe uygun oluşturduğu masalı sunar.				
MD.1.1.7 Masalın özelliklerine uygun içerik oluşturabilme						
AG030	a	Masalında vereceği iletiyi ve kullanacağı değerleri ifade ederken ön bilgileriyle bağlantı kurar.				
AG031	b	Masalında kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kişi ve varlık kadrosunu, kurgulayacağı olay örgüsünü, olağanüstü ögeleri, sözcükleri ve söz gruplarını tahmin eder.				
AG032	c	Masalında işleyeceği tezatlıkları karşılaştırır.				
AG033	ç	Masalında döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerini sınıflandırır.				
AG034	d	Masalında kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kişi ve varlık kadrosunu, kurgulayacağı olay örgüsünü, olağanüstü ögeleri, tezatlıkları, sözcükleri ve söz gruplarını yeniden ifade eder.				
AG035	e	Masalının içeriğine uygun yazarak tepki verir.				
AG036	f	Yazdığı masalın içeriğine uygun görselle anlam oluşturur.				
MD.1.2.1 Destan türü hakkında anlam oluşturabilme						
AG037	a	Destanların sözlü kültür ürünü olduğuna dair ön bilgileri ile bağlantı kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.2.1 Destan türü hakkında anlam oluşturabilme devam						
AG038	b	Destan türünün millî özellikler taşıdığını, toplumu derinden etkileyen olayları içerdiğini, olağanüstülükler barındırdığını tahmin eder.				
AG039	c	Destanların oluşum aşamaları (ortaya çıkma, yayılma, derleme), bu türün coşkulu bir söyleyişi olduğu hakkında çıkarım yapar.				
AG040	ç	Destanlardaki motifleri karşılaştırır.				
AG041	d	Destanları doğal ve yapma destan olarak sınıflandırır.				
AG042	e	Edindiği bilgilere göre doğal destanla ilgili tepki verir.				
MD.1.2.2 Doğal destan hakkında gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG043	a	Destanın başlık ve görsellerinden hareketle yaptığı tahminleri içerik ile ilişkilendirir.				
AG044	b	Destanın başlığı ve görsellerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG045	c	Destanın verilen bölümünden yararlanarak öncesi veya sonrası hakkında yargıda bulunur.				
MD.1.2.3 Doğal destanın yapı unsurlarını çözümleyebilme						
AG046	a	Destanın yapı unsurları ve bölümlerine ilişkin parçaları belirler.				
AG047	b	Destanın yapı unsurları ve bölümlerine ilişkin parçalar arasındaki ilişkileri belirler.				
MD.1.2.4 Doğal destanın vermek istediği ileti ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG048	a	Destanın konusunu bulmak için ön bilgilerle bağlantı kurar.				
AG049	b	Destandaki anlamını bilmediği sözcükleri, destanın ana fikrini/ana duygusunu ve yardımcı düşüncelerini tahmin eder.				
AG050	c	Destanda yer alan değerler ile ilgili çıkarım yapar.				
AG051	ç	Destandaki değerler ile günlük yaşantısındaki deneyimlerini karşılaştırır.				
AG052	d	Destandaki örtük iletileri sınıflandırır.				
AG053	e	Destanda verilmek istenen iletilere tepki verir.				
MD.1.2.5 Doğal destanlar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme						
AG054	a	Doğal destanlar hakkında araştırma yaparken kullanacağı araçları belirler.				
AG055	b	Belirlediği aracı kullanarak doğal destanlar hakkındaki bilgileri bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.2.5 Doğal destanlar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme devam						
AG056	c	Doğal destanlara dair ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG057	ç	Ulaşıp doğruladığı bilgilerden yola çıkarak doğal destanlardan birini kaydeder.				
MD.1.2.6 Araştırdığı doğal destanı sunmada kural uygulayabilme						
AG058	a	Araştırdığı destanın sunumu ile ilgili plan hazırlar.				
AG059	b	Araştırdığı destanı sunarken düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.				
AG060	c	Araştırdığı destanı sunarken içeriğe uygun söz varlığını kullanır.				
AG061	ç	Araştırdığı destanı sunarken iletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.				
AG062	d	Araştırdığı destanı sunarken dil yapılarını uygular.				
AG063	e	Araştırdığı destanı sunarken bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG064	f	Araştırdığı destanı sunarken beden dilini ve mekânı etkili bir şekilde kullanır.				
MD.1.2.7 Araştırdığı doğal destandan yola çıkarak yeni bir kahraman yapılandırabilme						
AG065	a	Araştırdığı destandaki kahramanların özelliklerini inceleyerek oluşturacağı kahramanların fiziksel ve kişisel özelliklerini ortaya koyar.				
AG066	b	Tespit ettiği özelliklerle ilgili ön bilgilerinden yararlanarak yeni bir kahraman oluşturur.				
MD.1.3.1 Yapma destan türü hakkında anlam oluşturabilme						
AG067	a	Yapma destanların bir yazarının olduğuna dair ön bilgileri ile bağlantı kurar.				
AG068	b	Doğal destanlardan yola çıkarak yapma destanların daha yakın zamanda yazıldığını tahmin eder.				
AG069	c	Yapma destanların toplumda iz bırakan bir olay üzerine yazıldığı hakkında çıkarım yapar.				
AG070	ç	Doğal destanlarla yapma destanların yazılış biçimini (nesir/nazım) karşılaştırır.				
AG071	d	Yapma destanların yapı unsurlarını (yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu, olay örgüsü) sınıflandırır.				
AG072	e	Edindiği bilgilere göre yapma destanla ilgili tepki verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.3.2 Yapma destanın vermek istediği ileti ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG073	a	Yapma destanın konusunu bulmak için ön bilgileriyle bağlantı kurar.				
AG074	b	Yapma destandaki anlamını bilmediği sözcükleri ve destanın ana fikrini/ana duygusunu tahmin eder.				
AG075	c	Yapma destanda yer alan değerler ile ilgili çıkarım yapar.				
AG076	ç	Yapma destandaki değerler ile günlük yaşantısındaki deneyimlerini karşılaştırır.				
AG077	d	Yapma destandaki örtük iletileri sınıflandırır.				
AG078	e	Yapma destanda verilmek istenen iletilere tepki verir.				
MD.1.3.3 Yapma destanları okumayı yönetebilme						
AG079	a	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanı inceler ve nasıl okuyacağına ilişkin görüş oluşturur.				
AG080	b	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanın okuma sürecinde jest-mimik, vurgu, tonlama, durak, telaffuz gibi unsurların kullanımına yönelik seçim yapar.				
MD.1.3.4 Okuduğu bir yapma destan hakkında çıkarım yapabilme						
AG081	a	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanda anlamını bilmediği sözcüklerin anlamları hakkında varsayımda bulunur.				
AG082	b	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destandaki kahramanları bularak kahramanların özelliklerine dair örüntüleri listeler.				
AG083	c	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanla farklı bir metni karşılaştırır.				
AG084	ç	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanın ana fikrine/ana duygusuna dair önerme sunar.				
AG085	d	"Çanakkale Şehitlerine" adlı destanın ana fikrine/ana duygusuna dair sunduğu önermeyi metindeki örüntüye göre değerlendirir.				
MD.1.3.5 Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırabilme						
AG086	a	Doğal ve yapma destanlardaki karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG087	b	Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler.				
AG088	c	Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.				
MD.1.3.6 Yapma destanın özelliklerine uygun yazacağı destan hakkında içerik oluşturabilme						
AG089	a	Yazacağı destanın ana fikri/ana duygusu ve konusu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.1.3.6 Yapma destanın özelliklerine uygun yazacağı destan hakkında içerik oluşturabilme devam						
AG090	b	Ön bilgilerinden yola çıkarak yazacağı destanda kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kahramanları ve kurgulayacağı olay örgüsünü tahmin eder.				
AG091	c	Yapma destanında kullanacağı kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				
AG092	ç	Yazacağı destanda karşılaştırdığı kahramanları özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG093	d	Yapma destanında kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kahramanları, kurgulayacağı olay örgüsünü yeniden ifade eder.				
AG094	e	Yapma destanın özelliklerine uygun yazarak tepki verir.				
AG095	f	Yazdığı destanın içeriğine uygun görselle anlam oluşturur.				
AG096	g	İçeriğe uygun oluşturduğu yapma destanı sunar.				
MD.2.1.1 Masal türü ile ilgili eleştirel düşünebilme						
AG097	a	Masalın özelliklerini sorgular.				
AG098	b	Masalda sorguladığı özelliklerle ilgili akıl yürütür.				
AG099	c	Masalın özellikleriyle ilgili ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
MD.2.1.2 Masal hakkında gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG100	a	Masalın başlık ve görsellerinden hareketle yaptığı tahminleri içerik ile ilişkilendirir.				
AG101	b	Masalın başlığı ve görsellerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG102	c	Masalın verilen bölümünden yararlanarak öncesi veya sonrası hakkında yargıda bulunur.				
MD.2.1.3 Masalın yapı unsurlarını oluşturan parçaların özelliklerini genelleyebilme						
AG103	a	Masalın yapı unsurları veya bölümleri (döşeme, serim, düğüm, çözüm, dilek) hakkında bilgi toplar.				
AG104	b	Masalın yapı unsurları veya bölümlerinin ortak özelliklerini belirler.				
AG105	c	Masalın yapı unsurları veya bölümlerinin ortak olmayan özelliklerini belirler.				
AG106	ç	Masalın yapı unsurları veya bölümleri ile ilgili önermede bulunur.				
MD.2.1.4 Masalın vermek istediği iletiyi sorgulayabilme						
AG107	a	Masaldaki konuyu, ana fikri, yardımcı düşünceleri, örtük iletileri veya değerleri tanımlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.2.1.4 Masalın vermek istediği iletiyi sorgulayabilme devam						
AG108	b	Masaldaki konu, ana fikir, yardımcı düşünceler, örtük iletiler veya değerler hakkında sorular sorar.				
AG109	c	Masaldaki konu, ana fikir, yardımcı düşünceler, örtük iletiler veya değerler hakkında bilgi toplar.				
AG110	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG111	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
MD.2.1.5 Masallar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme						
AG112	a	Yöresindeki masallar hakkında araştırma yaparken kullanacağı araçları belirler.				
AG113	b	Belirlediği aracı kullanarak yöresine ait masallar hakkındaki bilgileri bulur.				
AG114	c	Yöresindeki masallara dair ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG115	ç	Ulaşıp doğruladığı bilgilerden yola çıkarak yöresindeki masallardan birini kaydeder.				
MD.2.1.6 Araştırdığı masalı sunmada kural uygulayabilme						
AG116	a	Araştırdığı masalın sunumu ile ilgili plan hazırlar.				
AG117	b	Araştırdığı masalı sunarken düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.				
AG118	c	Araştırdığı masalı sunarken içeriğe uygun söz varlığını kullanır.				
AG119	ç	Araştırdığı masalı sunarken iletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.				
AG120	d	Araştırdığı masalı sunarken dil yapılarını uygular.				
AG121	e	Araştırdığı masalı sunarken bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG122	f	Araştırdığı masalı sunarken beden dilini ve mekânı etkili bir şekilde kullanır.				
MD.2.1.7 Masalın özelliklerine uygun içerik oluşturabilme						
AG123	a	Masalında vereceği iletiyi ve kullanacağı değerleri ifade ederken ön bilgileriyle bağlantı kurar.				
AG124	b	Masalında kullanacağı yer, zaman ögelerini; kişi, varlık kadrosunu; kurgulayacağı olay örgüsünü, olağanüstü ögeleri ve tezatlıkları tahmin eder.				
AG125	c	Masalında işleyeceği tezatlıkları karşılaştırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.2.1.7 Masalın özelliklerine uygun içerik oluşturabilme devam						
AG126	ç	Masalındaki döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerini sınıflandırır.				
AG127	d	Masalında kullanacağı yer, zaman ögelerini; kişi, varlık kadrosunu; kurgulayacağı olay örgüsünü; olağanüstü ögeleri ve tezatlıkları yeniden ifade eder.				
AG128	e	Masalının içeriğine uygun yazarak tepki verir.				
AG129	f	Yazdığı masalın içeriğine uygun görselle anlam oluşturur.				
AG130	g	İçeriğe uygun oluşturduğu masalı sunar.				
MD.2.2.1 Destan türü ile ilgili eleştirel düşünebilme						
AG131	a	Destanın özelliklerini sorgular.				
AG132	b	Destanda sorguladığı özelliklerle ilgili akıl yürütür.				
AG133	c	Destanın özellikleriyle ilgili ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
MD.2.2.2 Doğal destan hakkında gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG134	a	Destanın başlık ve görsellerinden hareketle yaptığı tahminleri içerik ile ilişkilendirir.				
AG135	b	Destanın başlığı ve görsellerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG136	c	Destanın verilen bölümünden yararlanarak öncesi veya sonrası hakkında yargıda bulunur.				
MD.2.2.3 Doğal destanın yapı unsurlarını oluşturan parçaların özelliklerini genelleyebilme						
AG137	a	Doğal destanın yapı unsurları veya motifleri hakkında bilgi toplar.				
AG138	b	Doğal destanın yapı unsurlarının veya motiflerinin ortak özelliklerini belirler.				
AG139	c	Doğal destanın yapı unsurlarının veya motiflerinin ortak olmayan özelliklerini belirler.				
AG140	ç	Doğal destanın yapı unsurları veya motifleri ile ilgili önermede bulunur.				
MD.2.2.4 Doğal destanın vermek istediği iletiyi sorgulayabilme						
AG141	a	Doğal destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, örtük iletiler, değerler veya anlamı bilinmeyen sözcükleri tanımlar.				
AG142	b	Doğal destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, örtük iletiler, değerler veya anlamı bilinmeyen sözcükler hakkında sorular sorar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.2.2.4 Doğal destanın vermek istediği iletiyi sorgulayabilme devam						
AG143	c	Doğal destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, örtük iletiler, değerler veya anlamı bilinmeyen sözcükler hakkında bilgi toplar.				
AG144	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG145	d	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
MD.2.2.5 Doğal destanlar hakkında araştırma yaparak bilgi toplayabilme						
AG146	a	Doğal destanlar hakkında araştırma yaparken kullanacağı araçları belirler.				
AG147	b	Belirlediği aracı kullanarak doğal destanlar hakkındaki bilgileri bulur.				
AG148	c	Doğal destanlara dair ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG149	ç	Ulaşıp doğruladığı bilgilerden yola çıkarak doğal destanlardan birini kaydeder.				
MD.2.2.6 Araştırdığı doğal destanı sunmada kural uygulayabilme						
AG150	a	Araştırdığı destanın sunumu ile ilgili plan hazırlar.				
AG151	b	Araştırdığı destanı sunarken düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.				
AG152	c	Araştırdığı destanı sunarken içeriğe uygun söz varlığını kullanır.				
AG153	ç	Araştırdığı destanı sunarken iletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.				
AG154	d	Araştırdığı destanı sunarken dil yapılarını uygular.				
AG155	e	Araştırdığı destanı sunarken bağdaşıklık ögelerini kullanır.				
AG156	f	Araştırdığı destanı sunarken beden dilini ve mekânı etkili bir şekilde kullanır.				
MD.2.2.7 Araştırdığı doğal destandan yola çıkarak yeni bir kahraman yapılandırabilme						
AG157	a	Araştırdığı destandaki kahramanların özelliklerini inceleyerek oluşturacağı kahramanların fiziksel ve kişisel özelliklerini ortaya koyar.				
AG158	b	Tespit ettiği özelliklerle ilgili ön bilgilerinden yararlanarak yeni bir kahraman oluşturur.				
MD.2.3.1 Yapma destan türü ile ilgili eleştirel düşünebilme						
AG159	a	Yapma destanın özelliklerini veya yapı unsurlarını (yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu, olay örgüsü) sorgular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.2.3.1 Yapma destan türü ile ilgili eleştirel düşünebilme devam						
AG160	b	Yapma destanın sorguladığı özellikleri veya yapı unsurları (yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu, olay örgüsü) ile ilgili akıl yürütür.				
AG161	c	Yapma destanın özellikleri veya yapı unsurları (yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu, olay örgüsü) ile ilgili ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
MD.2.3.2 Yapma destanın vermek istediği iletiyi sorgulayabilme						
AG162	a	Yapma destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, anlamı bilinme yen sözcükler veya değerleri tanımlar.				
AG163	b	Yapma destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, anlamı bilinmeyen sözcükler veya değerler hakkında sorular sorar.				
AG164	c	Yapma destandaki konu, ana fikir/ana duygu, yardımcı düşünceler, anlamı bilinmeyen sözcükler veya değerler hakkında bilgi toplar.				
AG165	d	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG166	e	Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
MD.2.3.3 Yapma destanları okumayı yönetebilme						
AG167	a	"Üç Şehitler Destanı" adlı destanı inceler ve nasıl okuyacağına ilişkin görüş oluşturur.				
AG168	b	" Üç Şehitler Destanı " adlı destanın okuma sürecinde jest-mimik, vurgu, tonlama, durak, telaffuz gibi unsurların kullanımına yönelik seçim yapar.				
MD.2.3.4 Okuduğu bir yapma destan hakkında çıkarım yapabilme						
AG169	a	"Üç Şehitler Destanı " adlı destanda anlamını bilmediği sözcüklerin anlamları hakkında varsayımda bulunur.				
AG170	b	"Üç Şehitler Destanı" adlı destandaki kahramanları bularak kahramanların özelliklerine dair örüntüleri listeler.				
AG171	c	"Üç Şehitler Destanı" adlı destanla farklı bir metni karşılaştırır.				
AG172	ç	"Üç Şehitler Destanı" adlı destanın ana fikrine/ana duygusuna dair önerme sunar.				
AG173	d	"Üç Şehitler Destanı" adlı destanı değerlendirir.				
MD.2.3.5 Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırabilme						
AG174	a	Doğal ve yapma destanlardaki karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG175	b	Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Masal ve Destanlarımız

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MD.2.3.5 Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırabilme devam						
AG176	c	Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.				
MD.2.3.6 Yapma destanın özelliklerine uygun yazacağı destan hakkında içerik oluşturabilme						
AG177	a	Yazacağı destanın ana fikri/ana duygusu ve konusu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG178	b	Ön bilgilerinden yola çıkarak yazacağı destanda kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kahramanları ve kurgulayacağı olay örgüsünü tahmin eder.				
AG179	c	Yapma destanında kullanacağı kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				
AG180	ç	Yazacağı destanda karşılaştırdığı kahramanları özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG181	d	Yapma destanında kullanacağı yer ve zaman ögelerini, kahramanları, kurgulayacağı olay örgüsünü yeniden ifade eder.				
AG182	e	Yapma destanın özelliklerine uygun yazarak tepki verir.				
AG183	f	Yazdığı destanın içeriğine uygun görselle anlam oluşturur.				
AG184	g	İçeriğe uygun oluşturduğu yapma destanı sunar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....