Seçmeli ders Görgü Kuralları ve Nezaket Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2336

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Görgü Kuralları ve Nezaket

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GKN.1.1.1 Görgü kuralları ve nezaket ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi toplayabilme						
AG001	a	Görgü kuralları ve nezaket ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG002	b	Belirlediği aracı kullanarak görgü kuralları ve nezaket ile ilgili temel kavramlar hakkındaki bilgileri bulur.				
AG003	c	Görgü kuralları ve nezaket ile ilgili temel kavramlar hakkında ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG004	ç	Görgü kuralları ve nezaket ile ilgili temel kavramlar hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.				
GKN.1.1.2 Aile, kültür, din, ahlak kaynaklarının görgü kuralları ve nezakete etkisini yorumlayabilme						
AG005	a	Aile, kültür, din, ahlak kaynaklarının görgü kuralları ve nezakete etkisini inceler.				
AG006	b	Aile, kültür, din, ahlak kaynaklarının görgü kuralları ve nezakete etkisini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG007	c	Kendi ifadeleriyle aile, kültür, din, ahlak kaynaklarının görgü kuralları ve nezakete etkisini yeniden ifade eder.				
GKN.1.1.3 Birlikte yaşama kültüründe görgü kuralları ve nezaketin yerini yorumlayabilme						
AG008	a	Birlikte yaşama kültüründe görgü kuralları ve nezaketin yerini inceler.				
AG009	b	Birlikte yaşama kültüründe görgü kuralları ve nezaketin yerine ilişkin örnekleri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG010	c	Birlikte yaşama kültüründe görgü kuralları ve nezaketin yerini yeniden ifade eder.				
GKN.1.2.1 Görgü kuralları ve nezaketin öz bakımı etkileyen unsurlarını çözümleyebilme						
AG011	a	Görgü kuralları ve nezaketin öz bakımı etkileyen unsurlarını belirler.				
AG012	b	Görgü kuralları ve nezaketin öz bakımı etkileyen unsurları arasındaki ilişkileri belirler.				
GKN.1.2.2 Aile içi davranış kültürünü yorumlayabilme						
AG013	a	Aile içi davranış kültürünü inceler.				
AG014	b	Aile içi davranış kültürüne ilişkin örnekleri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG015	c	Kendi ifadeleriyle aile içi davranış kültürünü yeniden ifade eder.				
GKN.1.3.1 Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme						
AG016	a	Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışlara ilişkin varsayımda bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Görgü Kuralları ve Nezaket

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GKN.1.3.1 Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme devam						
AG017	b	Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranış örüntülerini listeler.				
AG018	c	Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışları; nezaket kurallarına uygunluk, taraflar üzerindeki duygusal etkiler, okul iklimine katkısı ve iletişim sürecini kolaylaştırma/zorlaştırma durumları bakımından karşılaştırır.				
AG019	ç	Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışlara dair önerme sunar.				
AG020	d	Okul içi iletişimde gösterilen tutum ve davranışları değerlendirir.				
GKN.1.3.2 Okul kaynaklarını verimli kullanma, temizlik ve tasarruf kültürünü hayatına yansıtabilme						
AG021	a	Okul kaynaklarını verimli kullanma, temizlik ve tasarruf kültürünü hayatına yansıtma ile ilgili deneyimlerini gözden geçirir.				
AG022	b	Okul kaynaklarını verimli kullanma, temizlik ve tasarruf kültürü ile ilgili deneyimlerine dayalı çıkarım yapar.				
AG023	c	Okul kaynaklarını verimli kullanma, temizlik ve tasarruf kültürünü hayatına yansıtabilme ile ilgili ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
GKN.1.4.1 Toplumsal yaşamda ortak alanlarda görgü kuralları ve nezaketin önemini yorumlayabilme						
AG024	a	Toplumsal yaşamda ortak alanlarda görgü kuralları ve nezaketin önemini inceler.				
AG025	b	Toplumsal yaşamda ortak alanlarda görgü kuralları ve nezaketin önemine ilişkin örnekleri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG026	c	Kendi ifadeleriyle toplumsal yaşamda ortak alanlarda görgü kuralları ve nezaketin önemini yeniden ifade eder.				
GKN.1.4.2 Millî ve manevi değerlerin görgü kuralları ve nezaketle ilişkisine dair unsurları çözümleyebilme						
AG027	a	Millî ve manevi değerlerin görgü kuralları ve nezaketle ilişkisine dair unsurları belirler.				
AG028	b	Millî ve manevi değerlerin görgü kuralları ve nezaketle ilişkisine dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				
GKN.2.1.1 Görgü kuralları ve nezaketin insani ilişkilerdeki rolünü tartışabilme						
AG029	a	Görgü kuralları ve nezaketin insani ilişkilerdeki rolü ile ilgili mantıksal temellendirme yapar.				
AG030	b	Görgü kuralları ve nezaketin insani ilişkilerdeki rolü ile ilgili mantıksal çelişkileri ve/veya tutarsızlıkları tespit eder.				
AG031	c	Görgü kuralları ve nezaketin insani ilişkilerdeki rolünü çürütür veya kabul eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Görgü Kuralları ve Nezaket

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GKN.2.1.2 Haklarını savunurken görgü kuralları ve nezakete uygun davranışlar sergilemenin günlük hayata etkileriyle ilgili yansıtma yapabilme						
AG032	a	Haklarını savunurken görgü kuralları ve nezakete uygun davranışlar sergilemenin günlük hayata etkileriyle ilgili deneyimini gözden geçirir.				
AG033	b	Haklarını savunurken görgü kuralları ve nezakete uygun davranışlar sergilemenin günlük hayata etkileriyle ilgili deneyimine dayalı çıkarım yapar.				
AG034	c	Haklarını savunurken görgü kuralları ve nezakete uygun davranışlar sergilemenin günlük hayata etkileriyle ilgili ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
GKN.2.2.1 İnsanın doğayla etkileşimi sırasında görgü kuralları ve nezakete uygun davranmasının sonuçlarını özetleyebilme						
AG035	a	İnsanın doğayla etkileşimi sırasında görgü kuralları ve nezakete uygun davranmasının sonuçları ile ilgili çözümleme yapar.				
AG036	b	İnsanın doğayla etkileşimi sırasında görgü kuralları ve nezakete uygun davranmasının sonuçları ile ilgili sınıflandırma yapar.				
AG037	c	İnsanın doğayla etkileşimi sırasında görgü kuralları ve nezakete uygun davranmasının sonuçlarını kendi cümleleri ile aktarır.				
GKN.2.2.2 Çevre bilincinin oluşmasında görgü kuralları ve nezaketin rolünü yorumlayabilme						
AG038	a	Çevre bilincinin oluşmasında görgü kuralları ve nezaketin rolünü inceler.				
AG039	b	Çevre bilincinin oluşmasında görgü kuralları ve nezaketin rolüne ilişkin örnekleri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG040	c	Çevre bilincinin oluşmasında görgü kuralları ve nezaketin rolünü yeniden ifade eder.				
GKN.2.3.1 Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin gizliliği ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG041	a	Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin gizliliği ile ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG042	b	Belirlediği aracı kullanarak dijital ortamlarda kişisel bilgilerin gizliliği ile ilgili bilgileri bulur.				
AG043	c	Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin gizliliği ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG044	ç	Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin gizliliği ile ilgili ulaşılan bilgileri kaydeder.				
GKN.2.3.2 Dijital iletişimde etik ve nazik davranmanın günlük hayata etkilerini yorumlayabilme						
AG045	a	Dijital iletişimde etik ve nazik davranmanın günlük hayata etkilerini inceler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Görgü Kuralları ve Nezaket

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GKN.2.3.2 Dijital iletişimde etik ve nazik davranmanın günlük hayata etkilerini yorumlayabilme devam						
AG046	b	Dijital iletişimde etik ve nazik davranmanın günlük hayata etkilerine ilişkin örnekleri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG047	c	Kendi ifadeleriyle dijital iletişimde etik ve nazik davranmanın günlük hayata etkilerini anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade eder.				
GKN.2.4.1 Farklı kültürlere ait görgü kuralları ve nezakete ilişkin bilgi toplayabilme						
AG048	a	Farklı kültürlere ait görgü kuralları ve nezakete ilişkin bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG049	b	Belirlediği aracı kullanarak farklı kültürlere ait görgü kuralları ve nezakete ilişkin bilgileri bulur.				
AG050	c	Farklı kültürlere ait görgü kuralları ve nezakete ilişkin ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG051	ç	Farklı kültürlere ait görgü kuralları ve nezakete ilişkin ulaşılan bilgileri kaydeder.				
GKN.2.4.2 Farklı kültürlerde görgü kuralları ve nezakete uygun davranmanın hayata etkisini tartışabilme						
AG052	a	Farklı kültürlerde görgü kuralları ve nezakete uygun davranmanın hayata etkisiyle ilgili mantıksal temellendirme yapar.				
AG053	b	Farklı kültürlerde görgü kuralları ve nezakete uygun davranmanın hayata etkisiyle ilgili mantıksal çelişkileri ve/veya tutarsızlıkları tespit eder.				
AG054	c	Farklı kültürlerde görgü kuralları ve nezakete uygun davranmanın hayata etkisiyle ilgili fikirleri çürütür veya kabul eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....