Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] TEMEL YAŞAM BECERİLERİ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2349

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.1.1.1 Kendini ifade etme yollarını karşılaştırabilme						
AG001	a	Kendini ifade etme yollarına ilişkin özellikleri belirler.				
AG002	b	Kendini ifade etme yollarına ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG003	c	Kendini ifade etme yollarına ilişkin farklılıkları listeler.				
TYB.1.1.2 Duygularının günlük yaşamındaki etkilerini yansıtabilme						
AG004	a	Duygularının günlük yaşamdaki etkilerine ilişkin deneyimlerini gözden geçirir.				
AG005	b	Duygularının günlük yaşamındaki etkilerine ilişkin deneyime dayalı çıkarım yapar.				
AG006	c	Duygularının günlük yaşamındaki etkilerine ilişkin çıkarımlarını değerlendirir.				
TYB.1.1.3 Sözlü anlatımda diksiyon unsurlarının rolünü değerlendirebilme						
AG007	a	Sözlü anlatımda diksiyon unsurlarının rolüne ilişkin ölçütleri belirler.				
AG008	b	Sözlü anlatımda diksiyon unsurlarının rolüne ilişkin ölçme yapar.				
AG009	c	Sözlü anlatımda diksiyon unsurlarının rolüne ilişkin ölçme sonuçlarını belirlediği ölçütlerle karşılaştırır.				
AG010	ç	Sözlü anlatımda diksiyon unsurlarının rolüne ilişkin yargıda bulunur.				
TYB.1.1.4 Dijital paylaşımlarında dijital ayak izi açısından dijital güvenlik önlemlerini yönetebilme						
AG011	a	Dijital paylaşımlarına ilişkin dijital güvenlik risklerini belirler.				
AG012	b	Belirlediği risklere yönelik dijital güvenlik önlemlerini belirler.				
AG013	c	Dijital ayak iziyle ilişkili bilgi güvenliğinin temel bileşenlerini ayırt eder.				
AG014	ç	Dijital paylaşımlarını e-güvenlik önlemleri açısından değerlendirir.				
TYB.1.2.1 Günlük temizlik alışkanlıklarını sorgulayabilme						
AG015	a	Günlük temizlik alışkanlıklarını tanımlar.				
AG016	b	Günlük temizlik alışkanlıkları hakkında sorular sorar.				
AG017	c	Günlük temizlik alışkanlıkları hakkında bilgi toplar.				
AG018	ç	Günlük temizlik alışkanlıkları hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG019	d	Günlük yaşam alışkanlıklarıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.1.2.2 Günlük yaşamda sağlık ve hijyenle ilgili durumlara ilişkin bilimsel gözlem yapabilme						
AG020	a	Günlük yaşamda sağlık ve hijyenle ilgili durumlara ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG021	b	Günlük yaşamda sağlık ve hijyenle ilgili durumlara ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG022	c	Günlük yaşamda sağlık ve hijyenle ilgili durumlara ilişkin topladığı verileri açıklar.				
TYB.1.2.3 Beslenmenin vücut sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme						
AG023	a	Beslenmenin vücut sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin varsayımda bulunur.				
AG024	b	Beslenmenin vücut sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin örüntüleri listeler.				
AG025	c	Farklı beslenme durumlarını ve bunların vücut sağlığı üzerindeki etkilerini karşılaştırır.				
AG026	ç	Beslenmenin vücut sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin önerme sunar.				
AG027	d	Beslenmenin vücut sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
TYB.1.3.1 Günlük yaşam etkinliklerine ilişkin süre verilerinden elde edilen bulguları yorumlayabilme						
AG028	a	Günlük yaşam etkinliklerine ilişkin süre verilerinden elde edilen bulgulara ait sonuç çıkarır.				
AG029	b	Elde ettiği bulguları kaynak göstererek yorumlar.				
TYB.1.3.2 Ev güvenliğini etkileyen durumlara ilişkin bilgi toplayabilme						
AG030	a	Ev güvenliğini etkileyen durumlara ilişkin bilgiye ulaşmak için kullanacağı kaynak ve araçları belirler.				
AG031	b	Belirlediği aracı kullanarak ev güvenliğini etkileyen durumlara ilişkin bilgileri bulur.				
AG032	c	Ev güvenliğini etkileyen durumlara ilişkin ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG033	ç	Ev güvenliğini etkileyen durumlara ilişkin ulaşılan bilgileri kaydeder.				
TYB.1.3.3 Ev içi görev ve sorumlulukların günlük yaşamdaki yerini yorumlayabilme						
AG034	a	Ev içi görev ve sorumlulukların günlük yaşamdaki yerini inceler.				
AG035	b	Ev içi görev ve sorumlulukların günlük yaşamdaki yerine ilişkin bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.1.3.3 Ev içi görev ve sorumlulukların günlük yaşamdaki yerini yorumlayabilme devam						
AG036	c	Kendi ifadeleriyle ev içi görev ve sorumlulukların günlük yaşamdaki yerini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
TYB.1.3.4 Düzenli bir yaşam alanı oluşturmada dikkat edilmesi gereken unsurları özetleyebilme						
AG037	a	Düzenli bir yaşam alanı oluşturmada dikkat edilmesi gereken unsurlar ile ilgili çözümleme yapar.				
AG038	b	Düzenli bir yaşam alanı oluşturmada dikkat edilmesi gereken unsurlar ile ilgili sınıflandırma yapar.				
AG039	c	Düzenli bir yaşam alanı oluşturmada dikkat edilmesi gereken unsurları yorumlar.				
TYB.1.4.1 Sürdürülebilirliğin günlük yaşamla ilişkisini yorumlayabilme						
AG040	a	Sürdürülebilirliğin günlük yaşamla ilişkisini inceler.				
AG041	b	Sürdürülebilirliğin günlük yaşamla ilişkisini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG042	c	Sürdürülebilirliğin günlük yaşamla ilişkisini kendi ifadeleriyle nesnel ve doğru anlamı değiştirmeyecek biçimde yeniden ifade eder.				
TYB.1.4.2 Ürünlerin doğa dostu olup olmadığına ilişkin kanıt kullanabilme						
AG043	a	Ürünlerin doğa dostu olup olmadığına ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG044	b	Topladığı verilerden hareketle ürünlerin doğa dostu özelliklerine ilişkin veri setleri oluşturur.				
AG045	c	Oluşturduğu veri setlerinden hareketle ürünlerin doğa dostu olup olmadığına ilişkin veriye dayalı açıklama yapar.				
TYB.1.4.3 Gıda, su ve enerji tasarrufuna yönelik günlük davranışların sonuçlarına ilişkin eleştirel düşünebilme						
AG046	a	Gıda, su ve enerji tasarrufuna yönelik günlük davranışların sonuçlarını sorgular.				
AG047	b	Gıda, su ve enerji tasarrufuna yönelik günlük davranışların sonuçlarıyla ilgili akıl yürütür.				
AG048	c	Gıda, su ve enerji tasarrufuna yönelik günlük davranışların sonuçlarına ilişkin ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
TYB.1.4.4 Alışverişte fiyat ve miktar bilgilerine dayalı olarak bütçeye ilişkin veriye dayalı tahmin edebilme						
AG049	a	Alışverişte bütçeye ilişkin fiyat ve miktar bilgilerini toplar ya da ön bilgilerini kullanır.				
AG050	b	Elde ettiği veriler üzerinde kurala dayalı hesaplama yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.1.4.4 Alışverişte fiyat ve miktar bilgilerine dayalı olarak bütçeye ilişkin veriye dayalı tahmin edebilme devam						
AG051	c	Alışverişte fiyat ve miktar bilgilerine dayalı olarak bütçeye ilişkin ileriye yönelik yargıda bulunur.				
TYB.2.1.1 Aile içi iletişimde kendini ifade etme yollarını karşılaştırabilme						
AG052	a	Aile içi iletişimde kendini ifade etme yollarına ilişkin özellikleri belirler.				
AG053	b	Aile içi iletişimde kendini ifade etme yollarına ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG054	c	Aile içi iletişimde kendini ifade etme yollarına ilişkin farklılıkları listeler.				
TYB.2.1.2 İletişimde beden dili ve sözsüz mesajların rolünü yorumlayabilme						
AG055	a	İletişimde beden dili ve sözsüz mesajların rolünü inceler.				
AG056	b	İletişimde beden dili ve sözsüz mesajların rolünü bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG057	c	İletişimde beden dili ve sözsüz mesajların rolünü kendi ifadeleriyle nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek biçimde yeniden ifade eder.				
TYB.2.1.3 Rol modelin motivasyon ve hedef belirleme sürecindeki etkisine ilişkin eleştirel düşünebilme						
AG058	a	Rol modelin motivasyon ve hedef belirleme sürecindeki etkisini sorgular.				
AG059	b	Rol modelin motivasyon ve hedef belirleme sürecindeki etkisiyle ilgili akıl yürütür.				
AG060	c	Rol modelin motivasyon ve hedef belirleme sürecindeki etkisine ilişkin ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
TYB.2.1.4 Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerini sorgulayabilme						
AG061	a	Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerini tanımlar.				
AG062	b	Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin sorular sorar.				
AG063	c	Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin bilgi toplar.				
AG064	ç	Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG065	d	Dijital paylaşımların bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.2.2.1 Gelişime özgü beden değişimlerinin sağlık ve hijyen gereksinimleriyle ilişkisini yorumlayabilme						
AG066	a	Gelişime özgü beden değişimlerinin sağlık ve hijyen gereksinimleriyle ilişkisini inceler.				
AG067	b	Gelişime özgü beden değişimlerinin sağlık ve hijyen gereksinimleriyle ilişkisine dair bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG068	c	Gelişime özgü beden değişimlerinin sağlık ve hijyen gereksinimleriyle ilişkisini kendi ifadeleriyle nesnel ve doğru anlamı değiştirmeyecek biçimde yeniden ifade eder.				
TYB.2.2.2 Spor ve oyun süreçlerindeki hijyen uygulamalarını değerlendirebilme						
AG069	a	Spor ve oyun süreçlerindeki hijyen uygulamalarını değerlendirmede kullanılacak ölçütleri belirler.				
AG070	b	Spor ve oyun süreçlerindeki hijyen uygulamalarına ilişkin ölçme yapar.				
AG071	c	Spor ve oyun süreçlerindeki hijyen uygulamalarına ilişkin ölçme sonuçlarını belirlediği ölçütlerle karşılaştırır.				
AG072	ç	Spor ve oyun süreçlerindeki hijyen uygulamalarına ilişkin yargıda bulunur.				
TYB.2.2.3 Sağlık ve hijyenle ilgili günlük yaşam sorunlarına yönelik fikirler üretebilme						
AG073	a	Sağlık ve hijyenle ilgili günlük yaşam sorunlarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG074	b	Sağlık ve hijyenle ilgili günlük yaşam sorunlarına ilişkin benzer deneyimleri inceler.				
AG075	c	Sağlık ve hijyenle ilgili günlük yaşam sorunlarına ilişkin fikir/çözüm üretir.				
TYB.2.3.1 Zaman yönetiminde dijital araçlarla amacına uygun çalışabilme						
AG076	a	Zaman yönetiminde kullanılacak araç ve teknolojileri amacına uygun olarak belirler.				
AG077	b	Zaman yönetimi için belirlediği araç ve teknolojileri kullanır.				
AG078	c	Zaman yönetimi için belirlediği dijital araçları uygunluk/verimlilik kapsamında değerlendirir.				
TYB.2.3.2 Aile içi tutum ve davranışların günlük yaşama etkisini çözümleyebilme						
AG079	a	Aile içi tutum ve davranışların günlük yaşama etkisini belirler.				
AG080	b	Aile içi tutum ve davranışların günlük yaşam üzerindeki etkileri arasındaki ilişkiyi belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Temel Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TYB.2.3.3 Basit onarım süreçlerine ilişkin hareketleri sergileyebilme						
AG081	a	Basit onarım süreçlerine ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG082	b	Basit onarım süreçlerine ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG083	c	Basit onarım süreçlerine ilişkin hareket becerilerini farklı durum ve ortamlarda uygular.				
TYB.2.3.4 Ev ortamında güvenli ortam oluşturabilme						
AG084	a	Ev ortamındaki güvenlik risklerini belirler.				
AG085	b	Ev ortamındaki güvenlik risklerine karşı uygun güvenlik tedbirlerini alır.				
TYB.2.4.1 Biyoçeşitliliğin korunmasının gerekliliğine ilişkin kanıt kullanabilme						
AG086	a	Biyoçeşitliliğin korunmasının gerekliliğine ilişkin verileri toplar ve kaydeder.				
AG087	b	Biyoçeşitliliğin korunmasının gerekliliğine ilişkin veri setleri oluşturur.				
AG088	c	Biyoçeşitliliğin korunmasının gerekliliğine ilişkin veriye dayalı açıklama yapar.				
TYB.2.4.2 Ulaşım seçeneklerinin çevresel etkilerini karşılaştırabilme						
AG089	a	Ulaşım seçeneklerinin çevresel etkilerine ilişkin özellikleri belirler.				
AG090	b	Ulaşım seçeneklerinin çevresel etkilerine ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG091	c	Ulaşım seçeneklerinin çevresel etkilerine ilişkin farklılıkları listeler.				
TYB.2.4.3 Enerji tasarrufuna yönelik fikir üretebilme						
AG092	a	Enerji tasarrufu ile ilgili problem durumlarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG093	b	Enerji tasarrufuna ilişkin örnekleri ve deneyimleri inceler.				
AG094	c	Enerji tasarrufuna yönelik fikir/çözüm üretir.				
TYB.2.4.4 Çevrim içi anket ve grafik verilerini tüketim kararları bağlamında yorumlayabilme						
AG095	a	Çevrim içi anket ve grafik verilerine dayalı bulgulardan tüketim kararlarına ilişkin sonuçlar çıkarır.				
AG096	b	Çevrim içi anket ve grafik verilerini tüketim kararları bağlamında değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....