8 sınıf Yabancı Dil İngilizce
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir. Ana metinler kaynağın özgün dilinde korunmuştur; alt amaçlar Türkçe gözlem uyarlamasıdır.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İNGİLİZCE DERSİ (2-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1903

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.1.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.						
AG001	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG002	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.1.L2 Students can bring together the information in the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.						
AG003	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG004	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG005	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.1.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.						
AG006	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG007	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG008	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.1.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG009	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG010	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG011	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.1.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG012	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG013	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.1.R1 Students can prepare for reading the content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” efficiently and effectively.						
AG014	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.1.R1 Students can prepare for reading the content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” efficiently and effectively. devam						
AG015	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG016	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.1.R2 Students can bring information together about the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” through skimming, scanning, and detailed reading.						
AG017	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG018	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.1.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.						
AG019	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG020	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG021	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.1.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG022	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG023	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG024	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.1.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG025	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG026	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.1.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG027	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG028	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.1.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG029	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG030	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG031	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG032	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W3 Students can construct new written content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG033	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG034	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG035	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG036	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG037	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG038	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" to communicate effectively about it.						
AG039	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG040	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.1.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG041	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.1.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam						
AG042	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG043	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.1.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG044	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG045	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.1.S2 Students can analyse and understand the model content related to "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" to support the production of spoken language.						
AG046	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG047	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.1.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".						
AG048	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG049	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.1.S4 Students can construct meaningful spoken content about "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" through efficient and meaningful practice.						
AG050	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG051	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.1.S5 Students can reconstruct the information about "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" when communicating with others.						
AG052	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG053	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.1.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG054	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG055	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG056	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.2.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG057	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG058	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.2.L2 Students can bring together the information in the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG059	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG060	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG061	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.2.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG062	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG063	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG064	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.2.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG065	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG066	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG067	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.2.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG068	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG069	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.2.R1 Students can prepare for reading the content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" efficiently and effectively.						
AG070	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG071	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG072	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.2.R2 Students can bring information together about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" through skimming, scanning and detailed reading.						
AG073	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG074	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.2.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG075	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG076	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG077	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.2.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG078	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG079	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG080	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.2.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG081	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG082	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.2.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG083	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG084	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				
ENG.8.2.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG085	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG086	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.2.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG087	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG088	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.2.W3 Students can construct new written content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG089	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG090	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.2.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG091	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG092	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.2.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG093	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG094	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.2.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" to communicate effectively about it.						
AG095	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG096	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.2.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG097	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG098	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG099	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.2.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG100	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.2.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies". devam						
AG101	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.2.S2 Students can analyse and understand the model content related to "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" to support the production of spoken language.						
AG102	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG103	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.2.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies".						
AG104	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG105	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.2.S4 Students can construct meaningful spoken content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" through efficient and meaningful practice.						
AG106	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG107	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.2.S5 Students can reconstruct the information about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" when communicating with others.						
AG108	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG109	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.2.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG110	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG111	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG112	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.3.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG113	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG114	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.3.L2 Students can bring together the information in the current content on "personal life and wellbeing with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG115	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG116	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG117	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.3.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG118	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG119	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG120	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.3.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG121	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG122	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG123	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.3.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG124	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG125	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.3.R1 Students can prepare for reading the content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" efficiently and effectively.						
AG126	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG127	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.3.R1 Students can prepare for reading the content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" efficiently and effectively. devam						
AG128	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.3.R2 Students can bring information together about the current content on "personal life and wellbeing with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" through skimming, scanning and detailed reading.						
AG129	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG130	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.3.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG131	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG132	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG133	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.3.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG134	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG135	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG136	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.3.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG137	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG138	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.3.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG139	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG140	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.3.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG141	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG142	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG143	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG144	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W3 Students can construct new written content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG145	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG146	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG147	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG148	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "personal life and wellbeing with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG149	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG150	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "personal life and wellbeing with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" to communicate effectively about it.						
AG151	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG152	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.3.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG153	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG154	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.3.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam						
AG155	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.3.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG156	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG157	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.3.S2 Students can analyse and understand the model content related to "personal life and wellbeing with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" to support the production of spoken language.						
AG158	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG159	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.3.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts".						
AG160	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG161	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.3.S4 Students can construct meaningful spoken content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" through efficient and meaningful practice.						
AG162	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG163	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.3.S5 Students can reconstruct the information about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" when communicating with others.						
AG164	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG165	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.3.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG166	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG167	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.3.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam						
AG168	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.4.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG169	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG170	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.4.L2 Students can bring together the information in the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG171	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG172	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG173	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.4.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG174	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG175	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG176	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.4.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG177	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG178	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG179	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.4.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG180	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG181	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.4.R1 Students can prepare for reading the content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" efficiently and effectively.						
AG182	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG183	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG184	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.4.R2 Students can bring information together about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" through skimming, scanning and detailed reading.						
AG185	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG186	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.4.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG187	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG188	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG189	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.4.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG190	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG191	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG192	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.4.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG193	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG194	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.4.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG195	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG196	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				
ENG.8.4.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG197	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG198	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.4.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG199	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG200	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.4.W3 Students can construct new written content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG201	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG202	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.4.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG203	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG204	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.4.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG205	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG206	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.4.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" to communicate effectively about it.						
AG207	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG208	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.4.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG209	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG210	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG211	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.4.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG212	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG213	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.4.S2 Students can analyse and understand the model content related to "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" to support the production of spoken language.						
AG214	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG215	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.4.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".						
AG216	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG217	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.4.S4 Students can construct meaningful spoken content about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" through efficient and meaningful practice.						
AG218	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG219	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.4.S5 Students can reconstruct the information about "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" when communicating with others.						
AG220	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG221	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.4.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG222	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG223	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG224	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.5.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG225	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG226	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.5.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG227	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG228	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG229	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.5.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG230	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG231	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG232	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.5.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" in relation to themselves or others, both individually and/ or with others.						
AG233	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG234	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG235	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.5.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG236	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG237	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.5.R1 Students can prepare for reading the content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" efficiently and effectively.						
AG238	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.5.R1 Students can prepare for reading the content on “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city” efficiently and effectively. devam						
AG239	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG240	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.5.R2 Students can bring information together about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city” through skimming, scanning and detailed reading.						
AG241	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG242	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.5.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city”.						
AG243	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG244	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG245	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.5.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG246	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG247	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG248	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.5.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG249	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG250	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.5.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG251	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG252	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.5.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG253	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG254	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG255	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG256	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W3 Students can construct new written content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG257	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG258	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG259	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG260	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG261	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG262	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" to communicate effectively about it.						
AG263	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG264	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.5.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG265	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.5.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam						
AG266	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG267	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.5.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG268	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG269	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.5.S2 Students can analyse and understand the model content related to "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" to support the production of spoken language.						
AG270	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG271	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.5.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city".						
AG272	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG273	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.5.S4 Students can construct meaningful spoken content about "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" through efficient and meaningful practice.						
AG274	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG275	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.5.S5 Students can reconstruct the information about "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" when communicating with others.						
AG276	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG277	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.5.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "life in the neighbourhood and city including social life with sports events in the city and rural areas; pros and cons of living in rural areas and in the city" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG278	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG279	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG280	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.6.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG281	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG282	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.6.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG283	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG284	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG285	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.6.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG286	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG287	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG288	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.6.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG289	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG290	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG291	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.6.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG292	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG293	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.6.R1 Students can prepare for reading the content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" efficiently and effectively.						
AG294	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG295	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG296	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.6.R2 Students can bring information together about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" through skimming, scanning and detailed reading.						
AG297	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG298	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.6.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG299	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG300	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG301	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.6.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG302	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG303	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG304	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.6.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG305	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG306	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.6.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG307	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG308	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				
ENG.8.6.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG309	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG310	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.6.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world”.						
AG311	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG312	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.6.W3 Students can construct new written content on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world” based on their understanding of the model(s) provided.						
AG313	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG314	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.6.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world”.						
AG315	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG316	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.6.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world”.						
AG317	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG318	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.6.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world” to communicate effectively about it.						
AG319	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG320	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.6.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG321	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG322	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG323	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.6.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world”.						
AG324	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.6.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world". devam						
AG325	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.6.S2 Students can analyse and understand the model content related to "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" to support the production of spoken language.						
AG326	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG327	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.6.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world".						
AG328	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG329	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.6.S4 Students can construct meaningful spoken content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" through efficient and meaningful practice.						
AG330	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG331	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.6.S5 Students can reconstruct the information about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" when communicating with others.						
AG332	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG333	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.6.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG334	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG335	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG336	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.7.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG337	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG338	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.7.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG339	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG340	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG341	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.7.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG342	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG343	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG344	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.7.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/ or with others.						
AG345	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG346	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG347	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.7.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG348	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG349	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.7.R1 Students can prepare for reading the content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" efficiently and effectively.						
AG350	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.7.R1 Students can prepare for reading the content on “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives” efficiently and effectively. devam						
AG351	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG352	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.7.R2 Students can bring information together about the current content on “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives” through skimming, scanning and detailed reading.						
AG353	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG354	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.7.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives”.						
AG355	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG356	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG357	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.7.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG358	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG359	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG360	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.7.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG361	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG362	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.7.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.						
AG363	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG364	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.7.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG365	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG366	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG367	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG368	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W3 Students can construct new written content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG369	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG370	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG371	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG372	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG373	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG374	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" to communicate effectively about it.						
AG375	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG376	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.7.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG377	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.7.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam						
AG378	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG379	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.7.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG380	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG381	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.7.S2 Students can analyse and understand the model content related to "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" to support the production of spoken language.						
AG382	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG383	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.7.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives".						
AG384	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG385	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.7.S4 Students can construct meaningful spoken content about "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" through efficient and meaningful practice.						
AG386	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG387	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.7.S5 Students can reconstruct the information about "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" when communicating with others.						
AG388	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG389	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.7.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG390	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG391	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG392	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.8.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG393	—	Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler.				
AG394	—	Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir.				
ENG.8.8.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG395	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG396	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG397	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.8.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG398	—	Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir.				
AG399	—	Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG400	—	Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler.				
ENG.8.8.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG401	—	Dinleme sırasında ne anladığını belirtir.				
AG402	—	Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG403	—	Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.8.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.						
AG404	—	Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir.				
AG405	—	Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır.				
ENG.8.8.R1 Students can prepare for reading the content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" efficiently and effectively.						
AG406	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG407	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG408	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.8.R2 Students can bring information together about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" through skimming, scanning and detailed reading.						
AG409	—	Metni gözden geçirerek konusunu söyler.				
AG410	—	Metindeki temel bilgiyi işaretler.				
ENG.8.8.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG411	—	Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar.				
AG412	—	Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır.				
AG413	—	Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir.				
ENG.8.8.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG414	—	Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder.				
AG415	—	Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler.				
AG416	—	Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır.				
ENG.8.8.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the universe and future with transport in the future; selfdriving cars; flying vehicles in the future" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.						
AG417	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir.				
AG418	—	Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır.				
ENG.8.8.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousnessraising and discovery.						
AG419	—	Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır.				
AG420	—	Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur.				
ENG.8.8.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG421	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG422	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.8.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG423	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG424	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.8.W3 Students can construct new written content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" based on their understanding of the model(s) provided.						
AG425	—	Modeldeki temel ifadeyi yazar.				
AG426	—	Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.8.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG427	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG428	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.8.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG429	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG430	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.8.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" to communicate effectively about it.						
AG431	—	Temaya uygun kısa ifadeyi yazar.				
AG432	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
ENG.8.8.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG433	—	Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG434	—	Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG435	—	Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir.				
ENG.8.8.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".						
AG436	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG437	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ENG.8.8.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future” to support the production of spoken language.						
AG438	—	Modeldeki temel ifadeyi söyler.				
AG439	—	Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.8.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future”.						
AG440	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG441	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.8.S4 Students can construct meaningful spoken content about “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future” through efficient and meaningful practice.						
AG442	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG443	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.8.S5 Students can reconstruct the information about “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future” when communicating with others.						
AG444	—	Temaya uygun kısa ifadeyi söyler.				
AG445	—	Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur.				
ENG.8.8.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.						
AG446	—	Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir.				
AG447	—	Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler.				
AG448	—	Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....