5 sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAŞAYAN DİL VE LEHÇELER DERSİ (ARNAVUTÇA) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2372

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.1.D ‘‘Ben ve Sen” temasındaki basit sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG001	a	Dinleme / İzlemeye hazırlık yapar.				
AG002	b	Bilgileri bir araya getirir.				
AG003	c	Anlamlandırır / Anlam çıkarır.				
AG004	ç	Bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
AG005	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG006	b	Temaya ilişkin temel bilgileri ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG007	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG008	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.1.DBS ‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG009	—	‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.5.1.K ‘‘Ben ve Sen” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG010	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG011	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG012	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG013	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG014	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG015	d	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.1.O ‘‘Ben ve Sen” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG016	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG017	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG018	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.1.O ‘‘Ben ve Sen” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme devam						
AG019	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.1.SES ‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçebilme						
AG020	—	‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçer.				
ARN.5.1.SÖS ‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG021	—	‘‘Ben ve Sen” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.5.1.Y ‘‘Ben ve Sen” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG022	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG023	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG024	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG025	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG026	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG027	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.2.D ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında yaş, fiziksel özellikler ve kıyafetlere ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG028	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmayahazırlık yapar.				
AG029	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG030	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG031	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.2.DBS ‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG032	—	‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.5.2.K ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG033	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.2.K ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG034	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG035	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG036	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG037	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG038	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.2.O ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG039	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG040	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG041	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG042	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.2.SES ‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçebilme						
AG043	—	‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçer.				
ARN.5.2.SÖS . ‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG044	—	. ‘‘Ben Buyum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.5.2.Y ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG045	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG046	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG047	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG048	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG049	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.2.Y ‘‘Ben Buyum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme devam						
AG050	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.3.D ‘‘Okulum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında okul eşyaları, sınıf ortamı ve hayvanlara ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG051	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmayahazırlık yapar.				
AG052	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG053	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG054	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.3.DBS ‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG055	—	‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.5.3.K ‘‘Okulum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG056	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG057	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG058	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG059	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG060	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG061	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.3.O ‘‘ Okulum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG062	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG063	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG064	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG065	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.3.SES ‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi ve temel ifadeleri kullanabilme						
AG066	—	‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi ve temel ifadeleri kullanır.				
ARN.5.3.SÖS ‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG067	—	‘‘Okulum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.5.3.Y Okulum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG068	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG069	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG070	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG071	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG072	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG073	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.4.D ‘‘Benim Şehrim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında ülkeler ve diller, meslekler ve yiyeceklere ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG074	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmaya ye hazırlık yapar.				
AG075	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG076	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG077	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.4.DBS ‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG078	—	‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.5.4.K ‘‘Benim Şehrim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG079	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG080	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.5.4.K ‘‘Benim Şehrim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG081	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG082	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG083	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG084	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.4.O ‘‘Benim Şehrim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG085	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG086	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG087	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipuçlarını ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG088	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.5.4.SES ‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçebilme						
AG089	—	‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun otomatik, otantik ve doğal sesletimi seçer.				
ARN.5.4.SÖS ‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG090	—	‘‘Benim Şehrim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.5.4.Y ‘‘Benim Şehrim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG091	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG092	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG093	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG094	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG095	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG096	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....