5 sınıf Yabancı Dil Almanca
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir. Ana metinler kaynağın özgün dilinde korunmuştur; alt amaçlar Türkçe gözlem uyarlamasıdır.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ ALMANCA DERSİ (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2023

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.1.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG001	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG002	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.1.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG003	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG004	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.1.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG005	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG006	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.1.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG007	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG008	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.1.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG009	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG010	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.1.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG011	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG012	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.1.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG013	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG014	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.1.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG015	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG016	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.1.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG017	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG018	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.1.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG019	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG020	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.2.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG021	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG022	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.2.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG023	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG024	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.2.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG025	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG026	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.2.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG027	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG028	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.2.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG029	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG030	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.2.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG031	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG032	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.2.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG033	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG034	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.2.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG035	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG036	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.2.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG037	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG038	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.2.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG039	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG040	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.3.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG041	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG042	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.3.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG043	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG044	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.3.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG045	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG046	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.3.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG047	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG048	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.3.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG049	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG050	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.3.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG051	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG052	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.3.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG053	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG054	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.3.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG055	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG056	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.3.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG057	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG058	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.3.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG059	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG060	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.4.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG061	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG062	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.4.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG063	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG064	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.4.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG065	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG066	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.4.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG067	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG068	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.4.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG069	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG070	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.4.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG071	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG072	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.4.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG073	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG074	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.4.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG075	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG076	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.4.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG077	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG078	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.4.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG079	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG080	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.5.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG081	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG082	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.5.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG083	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG084	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.5.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG085	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG086	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.5.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG087	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG088	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.5.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG089	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG090	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.5.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG091	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG092	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.5.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG093	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG094	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.5.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG095	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG096	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.5.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG097	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG098	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.5.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG099	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG100	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.5.6.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG101	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG102	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.6.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG103	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG104	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.5.6.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG105	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG106	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.5.6.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG107	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG108	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.6.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG109	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG110	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.5.6.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG111	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG112	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.5.6.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG113	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG114	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.5.6.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG115	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG116	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.5.6.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG117	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG118	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....