Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2331

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.1.1 İnsan ve doğa arasındaki ilişkiyi tartışabilme						
AG001	a	İnsan ve doğa arasındaki ilişkiye yönelik görüşlerini mantıksal olarak temellendirir.				
AG002	b	İnsan ve doğa arasındaki ilişkiye yönelik görüşleri mantıksal açıdan kıyaslayarak tutarsızlıkları tespit eder.				
AG003	c	İnsan ve doğa arasındaki ilişki konusunda ulaştığı görüşleri çürütür veya kabul eder.				
AG004	a	İnsan ve doğa arasındaki ilişkiye yönelik görüşlerini mantıksal olarak temellendir.				
ÇEİD.1.2 Doğal dengeye ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG005	a	Doğal dengeye ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG006	b	Doğal dengeye ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG007	c	Doğal dengeye ilişkin topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir.				
ÇEİD.1.3 Doğal dengenin korunmasına yönelik bilimsel sorgulama yapabilme						
AG008	a	Doğal dengenin korunmasını olumsuz etkileyen bir soru veya problemi tanımlar.				
AG009	b	Sorusunu/problemini cevaplamada kullanabileceği bir model geliştirir.				
AG010	c	Ülkemizde ve dünyada yapılan çalışmaları inceleyerek probleme ilişkin araştırmasını planlar ve gerçekleştirir.				
AG011	ç	Doğal dengenin korunmasına yönelik elde ettiği verileri analiz ederek yorumlar.				
AG012	d	Doğal dengenin korunmasına yönelik kanıta dayalı açıklama yapar ve çözüm üretir.				
AG013	e	Doğal dengeyi korumaya yönelik bilgiyi değerlendirerek paylaşır.				
ÇEİD.2.1 Yakın çevresindeki doğal kaynaklara yönelik bilimsel gözlem yapabilme						
AG014	a	Doğal kaynaklara yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG015	b	Yakın çevresindeki doğal kaynaklara yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG016	c	Yakın çevresindeki doğal kaynaklara yönelik ulaştığı verileri açıklar.				
ÇEİD.2.2 Yeryüzündeki doğal kaynaklara yönelik bilgi toplayabilme						
AG017	a	Yeryüzündeki doğal kaynakları araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.2.2 Yeryüzündeki doğal kaynaklara yönelik bilgi toplayabilme devam						
AG018	b	Belirlediği araçları kullanarak yeryüzündeki doğal kaynaklara ilişkin bilgileri bulur.				
AG019	c	Yeryüzündeki doğal kaynaklara ilişkin ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG020	ç	Yeryüzündeki doğal kaynaklara ilişkin ulaştığı bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.2.3 Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinde etkili olan faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG021	a	Doğal kaynakların sürdürülebilirliğine ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG022	b	Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinde madde döngüleri ve enerji akışının önemine yönelik verileri toplar ve kaydeder.				
AG023	c	Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinde madde döngüleri ve enerji akışının önemine yönelik verileri yorumlar ve değerlendirir.				
ÇEİD.2.4 Madde döngüleri ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşamda sebep olduğu bir problemi çözebilme						
AG024	a	Madde döngüleri ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşamda sebep olduğu bir problemi belirleyerek yapılandırır.				
AG025	b	Madde döngüleri ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşamda sebep olduğu problemi özetler.				
AG026	c	Belirlediği problemin çözümüne yönelik mevcut bilgiye/veriye dayalı tahminde bulunur.				
AG027	ç	Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG028	d	Problemin çözümüne yönelik değerlendirmede bulunur.				
ÇEİD.3.1 Günlük hayatta üretim ve kaynak kullanımı arasındaki dengenin önemine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG029	a	Üretim ve kaynak kullanımı kavramlarına yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG030	b	Günlük hayatında kullandığı tüketim maddelerinin yaşam döngüsü analizlerine yönelik veri toplar ve kaydeder.				
AG031	c	Günlük hayatındaki üretim ve kaynak kullanımı dengesine ilişkin ulaştığı verileri yorumlar ve değerlendirir.				
ÇEİD.3.2 Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını yapılandırabilme						
AG032	a	Atık, çöp ve kirlilik kavramları arasındaki nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG033	b	Tespit ettiği ilişkilerle ilgili ön bilgilerinden de yararlanarak bu kavramların tüketimle ilişkisini uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.3.3 Atık ve çöpün neden olduğu kirliliğe ilişkin bilgi toplayabilme						
AG034	a	Atık ve çöpün neden olduğu kirlilik türlerini belirleyebilmek için kullanacağı araçları belirler.				
AG035	b	Atık ve çöpün neden olduğu kirlilik türleri hakkında belirlediği araçları kullanarak bilgileri bulur.				
AG036	c	Atık ve çöpün neden olduğu kirlilik türleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG037	ç	Atık ve çöpün neden olduğu kirlilik türleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.3.4 Ekolojik ayak izi kavramını yapılandırabilme						
AG038	a	Ekolojik ayak izinde etkili olan faktörler arası nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG039	b	Tespit ettiği ilişkiler ile ön bilgilerinden de yararlanarak ekolojik ayak izi ve tüketim alışkanlıklarını uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar.				
ÇEİD.3.5 İnsan kaynaklı çevre sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerine yönelik bilgi toplayabilme						
AG040	a	İnsan kaynaklı çevre sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG041	b	İnsan kaynaklı çevre sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerine yönelik belirlediği araçları kullanarak bilgileri bulur.				
AG042	c	İnsan kaynaklı çevre sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerine yönelik ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG043	ç	İnsan kaynaklı çevre sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerine yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.4.1 Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgulayabilme						
AG044	a	Sera gazlarının artışına neden olan olaylara yönelik merak ettiği sorunu tanımlar.				
AG045	b	Sera gazlarının artışına neden olan olaylara yönelik tanımladığı soruna ilişkin soru sorar.				
AG046	c	Sera gazlarının artışına neden olan olaylara yönelik tanımladığı sorun hakkında bilgi toplar.				
AG047	ç	Sera gazlarının artışına neden olan olaylara yönelik topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG048	d	Sera gazlarının artışı konusunda topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.4.2 Sera etkisinin küresel ısınmadaki rolüne yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG049	a	Sera etkisinin küresel ısınmadaki rolüne yönelik örüntüler bulur.				
AG050	b	Sera etkisinin küresel ısınmadaki rolüne yönelik genelleme yapar.				
ÇEİD.4.3 Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolünü sorgulayabilme						
AG051	a	Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolüne yönelik merak ettiği sorunu tanımlar.				
AG052	b	Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolüne yönelik tanımladığı soruna ilişkin soru sorar.				
AG053	c	Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolüne yönelik tanımladığı sorun hakkında bilgi toplar.				
AG054	ç	Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolüne yönelik topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG055	d	Küresel ısınmanın iklim değişikliğindeki rolü konusunda topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
ÇEİD.4.4 Küresel iklim değişikliğinin nedenlerine yönelik eleştirel düşünebilme						
AG056	a	Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini sorgular.				
AG057	b	Küresel iklim değişikliğinin nedenleri hakkında akıl yürütür.				
AG058	c	Küresel iklim değişikliğinin nedenleri hakkında akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
ÇEİD.4.5 Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetler ve bu afetlerin etkilerine yönelik bilgi toplayabilme						
AG059	a	Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetler ve bu afetlerin etkilerini araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG060	b	Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetler ve bu afetlerin etkilerine yönelik belirlediği araçları kullanarak bilgileri bulur.				
AG061	c	Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetler ve bu afetlerin etkilerine yönelik ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG062	ç	Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetler ve bu afetlerin etkilerine yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.5.1 İklim değişikliğinin ülkemizdeki mevcut ve olası etkilerini tartışabilme						
AG063	a	İklim değişikliğinin ülkemizdeki mevcut ve olası etkilerine yönelik mantıksal temellendirme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.5.1 İklim değişikliğinin ülkemizdeki mevcut ve olası etkilerini tartışabilme devam						
AG064	b	İklim değişikliğinin ülkemizdeki mevcut ve olası etkilerine yönelik oluşturduğu görüşlerde çelişki ve tutarsızlıkları tespit eder.				
AG065	c	İklim değişikliğinin ülkemizdeki mevcut ve olası etkilerine yönelik oluşturduğu görüşleri çürütür veya kabul eder.				
ÇEİD.5.2 Ülkemizdeki iklim değişikliği ile mücadele konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalara yönelik bilgi toplayabilme						
AG066	a	Ülkemizdeki iklim değişikliği ile mücadele konusunda ulusal ve uluslararası çalışmaları araştırmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG067	b	Belirlediği araçları kullanarak ülkemizdeki iklim değişikliği ile mücadele konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında bilgileri bulur.				
AG068	c	Ülkemizdeki iklim değişikliği ile mücadele konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG069	ç	Ülkemizdeki iklim değişikliği ile mücadele konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.6.1 Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşüm ve geri kazanımı karşılaştırabilme						
AG070	a	Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşüm ve geri kazanıma ilişkin özellikleri belirler.				
AG071	b	Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşüm ve geri kazanıma ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG072	c	Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşüm ve geri kazanıma ilişkin farklılıkları listeler.				
ÇEİD.6.2 Atık malzemelerden yararlanarak günlük hayatta kullanabileceği bilimsel bir ileri dönüşüm modeli oluşturabilme						
AG073	a	Atık malzemelerden yararlanarak günlük hayatta kullanabileceği ileri dönüşüm modeli önerir.				
AG074	b	Atık malzemelerden yararlanarak günlük hayatta kullanabileceği ileri dönüşüm modelini yeni kanıtlarla geliştirir.				
ÇEİD.6.3 Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalara ilişkin bilgi toplayabilme						
AG075	a	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalarla ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG076	b	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalarla ilgili bilgileri bulur.				
AG077	c	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalara yönelik ulaşılan bilgileri doğrular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ÇEİD.6.3 Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalara ilişkin bilgi toplayabilme devam						
AG078	ç	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnek uygulamalara yönelik ulaşılan bilgileri kaydeder.				
ÇEİD.6.4 Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemi çözebilme						
AG079	a	Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemi yapılandırır.				
AG080	b	Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemi özetler.				
AG081	c	Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı tahminde bulunur.				
AG082	ç	Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG083	d	Sürdürülebilir kalkınma ve çevreye yönelik günlük hayatta karşılaştığı bir problemin çözümüne yönelik değerlendirmede bulunur.				
ÇEİD.6.5 Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına yönelik bilgi toplayabilme						
AG084	a	Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına yönelik bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG085	b	Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarıyla ilgili bilgileri bulur.				
AG086	c	Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarıyla ilgili bulduğu bilgileri doğrular.				
AG087	ç	Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarıyla ilgili ulaşılan bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....