Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] AHLAK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2355

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
AVE.1.1.1 Ahlaka ilişkin temel kavramlar ve ahlakın kaynakları hakkında bilgi toplayabilme						
AG001	a	Ahlaka ilişkin temel kavramları ve ahlakın kaynaklarını araştıracağı kaynakları belirler.				
AG002	b	Ahlaka ilişkin temel kavramlar ve ahlakın kaynakları ile ilgili bilgi toplar.				
AG003	c	Ahlaka ilişkin temel kavramlar ve ahlakın kaynakları ile ilgili bilgi toplarken kullandığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG004	ç	Ahlaka ilişkin temel kavramlar ve ahlakın kaynakları hakkında doğruladığı bilgileri kaydeder.				
AVE.1.1.2 Yakın çevresindeki olay ve olguları ahlaki ölçütlere göre yorumlayabilme						
AG005	a	Aile, arkadaş ve okul ortamında karşılaştığı olay ve olguları ahlaki ölçütler temelinde inceler.				
AG006	b	Ahlaki ölçütlere göre incelediği olay ve olgulara ilişkin yazılı, görsel veya dijital ürünler ortaya koyar.				
AG007	c	Aile, arkadaş ve okul ortamında karşılaştığı olay ve olguları ahlaki ölçütlere göre kendi cümleleriyle ifade eder.				
AVE.1.1.3 Ahlaki davranışları kendi yaşamına yansıtabilme						
AG008	a	Ahlaki sorumlulukların önemi ile ilgili tecrübelerini gözden geçirir.				
AG009	b	Ahlaki sorumluluklarını yerine getirmek ile ilgili tecrübelerinden hareketle ahlaklı davranmanın önemi hakkında çıkarım yapar.				
AG010	c	Ahlaki davranışlar sergilemenin önemi ile ilgili yaptığı çıkarımları değerlendirir.				
AVE.1.2.1 Yazılı, görsel ve dijital kaynaklardan yararlanarak yaşadığı toplumun ahlak kuralları ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG011	a	Yaşadığı toplumun ahlak kuralları ile ilgili araştırma yapabileceği kaynakları belirler.				
AG012	b	Belirlediği kaynaklardan yaşadığı toplumun ahlak kuralları ile ilgili bilgiler bulur.				
AG013	c	Yaşadığı toplumun ahlak kuralları ile ilgili bilgi topladığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG014	ç	Yaşadığı toplumun ahlak kuralları ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.				
AVE.1.2.2 Gözlemlerimden/deneyimlerinden yola çıkarak bireysel davranışlarında ahlaklı olmanın toplum üzerindeki etkisini tahmin edebilme						
AG015	a	Yaşadığı veya gözlemlediği olayları bireysel ahlaki davranışlarla ilişkilendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
AVE.1.2.2 Gözlemlerimden/deneyimlerinden yola çıkarak bireysel davranışlarında ahlaklı olmanın toplum üzerindeki etkisini tahmin edebilme devam						
AG016	b	Yaşadığı veya gözlemlediği olaylardan yola çıkarak bireysel ahlaki davranışların toplumsal düzen üzerindeki etkileri hakkında çıkarımda bulunur.				
AG017	c	Elde ettiği çıkarımları değerlendirerek bireysel ahlaki davranışların toplum için neden önemli olduğuna ilişkin yargıda bulunur.				
AVE.1.2.3 Ahlaki gelişimde kültür ve dinin etkisini yorumlayabilme						
AG018	a	Ahlaki gelişimde kültür ve dinin etkisini inceler.				
AG019	b	Ahlaki gelişimde kültür ve dinin etkisi ile ilgili örnekler verir.				
AG020	c	Ahlaki gelişimde kültür ve dinin etkisini kendi cümleleri ile ifade eder.				
AVE.1.3.1 Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları özetleyebilme						
AG021	a	Ortak yaşamın gerektirdiği temel kurallarla ilgili çözümleme yapar.				
AG022	b	Belirlediği kuralları ailede, okulda ve toplumsal alanda uyulan kurallar olarak sınıflandırır.				
AG023	c	Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları kendi cümleleri ile ifade eder.				
AVE.1.3.2 Ortak yaşamın gerektirdiği kurallar çerçevesinde üstlenebileceği sorumlulukları çözümleyebilme						
AG024	a	Ortak yaşamın gerektirdiği bireysel sorumlulukları ve kuralları belirler.				
AG025	b	Ortak yaşamın gerektirdiği sorumluluklar ile kurallar arasındaki ilişkileri belirler.				
AVE.1.3.3 Toplumsal yaşamdaki problemlerin çözümünde kullanılabilecek ortak yaşam becerilerini sorgulayabilme						
AG026	a	Günlük yaşamda karşılaşabileceği toplumsal problemleri tanımlar.				
AG027	b	Toplumsal problemlerin çözümünde kullanılabilecek yollarla ilgili sorular sorar.				
AG028	c	Oluşturduğu sorulardan yola çıkarak problemlerin çözümünde kullanılabilecek ortak yaşam becerileri hakkında bilgi toplar.				
AG029	ç	Ortak yaşam becerileri ile ilgili toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG030	d	Günlük yaşamda karşılaşabileceği toplumsal problemleri belirler ve bu problemlerin çözümünde kullanılabilecek ortak yaşam becerileri hakkında topladığı bilgilerden çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
AVE.1.4.1 Vatandaşlığın temel kavramları ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG031	a	Vatandaşlığın temel kavramları ile ilgili bilgi toplayacağı araçları belirler.				
AG032	b	Belirlediği araçları kullanarak vatandaşlığın temel kavramları ile ilgili bilgileri bulur.				
AG033	c	Vatandaşlığın temel kavramları ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG034	ç	Vatandaşlığın temel kavramları ile ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.				
AVE.1.4.2 Vatandaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklarla ilgili eleştirel düşünebilme						
AG035	a	Vatandaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumlulukları sorgular.				
AG036	b	Üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklar ile ilgili akıl yürütür.				
AG037	c	Hak, görev ve sorumluluklarla ilgili ulaştığı çıkarımları günlük hayatına yansıtır.				
AVE.1.4.3 Devlet ve vatandaş arasındaki ilişkiyi sentezleyebilme						
AG038	a	Devlet ve vatandaş kavramlarını açıklar.				
AG039	b	Devlet ve vatandaş arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG040	c	Devlet ve vatandaş ilişkisini yansıtan özgün bir ürün oluşturur.				
AVE.2.1.1 Örnek şahsiyetler üzerinden güzel ahlak ile ilgili akıl yürütebilme						
AG041	a	Güzel ahlak sahibi olduğu bilinen örnek şahsiyetleri inceler.				
AG042	b	İncelediği şahsiyetlerin davranışlarından yola çıkarak güzel ahlakın temel özelliklerini belirler.				
AG043	c	Farklı şahsiyetlerde ortak olarak görülen ahlaki tutum ve davranışlardan hareketle güzel ahlaka ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
AVE.2.1.2 Bireyin ahlaki değer yargılarındaki değişim ve sürekliliği neden ve sonuçları ile yorumlayabilme						
AG044	a	Bireyin ahlaki değer yargılarında değişime yol açan sosyal, kültürel, dinî, teknolojik, ailevi ve bireysel etkenleri inceler.				
AG045	b	Ahlaki değerlerdeki değişim veya sürekliliğin bireyin davranışlarına ve toplumsal kurallara yansımalarını inceler.				
AG046	c	Ahlaki değer yargılarındaki değişim veya sürekliliğin birey ve toplum açısından doğurduğu sonuçların olumlu veya olumsuz olup olmadığını sorgular.				
AG047	ç	Bireyin ahlaki değer yargılarındaki değişim ve sürekliliğin neden ve sonuçlarını kendi cümleleri ile ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
AVE.2.1.3 Güncel olayları ahlaki ölçütlere göre sorgulayabilme						
AG048	a	Sosyal, kültürel ve ekonomik içerikli güncel olayları tanımlar.				
AG049	b	Tanımladığı olayların ahlaki ölçütlere uygunluğunu sorgulayan sorular oluşturur.				
AG050	c	Tanımladığı olaylarla ilgili yazılı, görsel ve dijital kaynaklardan bilgi toplar.				
AG051	ç	Topladığı bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini değerlendirir.				
AG052	d	Elde ettiği bilgilerden yola çıkarak olaylarla ilgili ahlaki çıkarımlarda bulunur.				
AVE.2.2.1 Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemini sorgulayabilme						
AG053	a	Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar.				
AG054	b	Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemine yönelik sorular sorar.				
AG055	c	Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemine ilişkin bilgi toplar.				
AG056	ç	Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG057	d	Ahlaki ilke ve davranışların birey ve toplum açısından önemine yönelik çıkarım yapar.				
AVE.2.2.2 Günlük yaşamda karşılaştığı bir sorunu ortak fayda temelinde çözebilme						
AG058	a	Günlük yaşamda karşılaştığı sorunu tanımlar.				
AG059	b	Sorunun nedenlerini ve sonuçlarını özetler.				
AG060	c	Gözlem ve deneyimlerine dayanarak sorunun çözüm yolları ile ilgili tahminlerde bulunur.				
AG061	ç	Ortak fayda temelinde farklı çözüm yollarıyla ilgili akıl yürütür.				
AG062	d	Ortaya koyulan farklı çözüm yollarını değerlendirir.				
AVE.2.3.1 Toplumsal yaşam için gerekli ihtiyaçları ve bunların karşılanmasına yönelik faaliyetleri özetleyebilme						
AG063	a	Ortak yaşamın ortaya çıkardığı temel gereksinimleri belirler.				
AG064	b	Bu gereksinimlerin karşılanmasına katkıda bulunan devlet kurumları ile STK'leri (Sivil Toplum Kuruluşları) alanlarına göre sınıflandırır.				
AG065	c	Ortak yaşamın sürdürülebilmesinde yardımlaşma ve dayanışmanın önemini örnekler üzerinden yorumlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
AVE.2.3.2 Vatandaş olarak topluma hizmet çalışmalarına katkıda bulunabilme						
AG066	a	Çevresinde katkıda bulunabileceği topluma hizmet çalışmalarını sorgular.				
AG067	b	Topluma hizmet çalışmalarında görev alacağı grup üyeleriyle etkili iletişim kurar.				
AG068	c	Grup üyeleriyle görev paylaşımı yapar.				
AG069	ç	Toplumsal bir ihtiyacı karşılayabilecek topluma hizmet çalışmalarıyla ilgili fikirler üretir.				
AG070	d	Topluma hizmete yönelik fikirlerini grup içinde tartışır ve müzakere eder.				
AG071	e	Uygulanabilir bulduğu fikirlerden birini gerçekleştirmek için harekete geçer.				
AVE.2.4.1 Yakın çevresindeki ortak sorunların çözümüne ve toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik fikir üretebilme						
AG072	a	Yakın çevresinde karşılaştığı toplumsal sorunları ve ihtiyaçları gözlemleyerek fark ettiği özelliği belirtir.				
AG073	b	Sorunlara yönelik daha önce uygulanmış çözüm yollarını inceler.				
AG074	c	Sorunların çözümünde ve ihtiyaçların karşılanmasında etkin rol alabileceği özgün fikirler geliştirir.				
AVE.2.4.2 Vatandaşlıkla ilgili güncel konulara ilişkin kanıta dayalı ürün oluşturabilme						
AG075	a	Yazılı, görsel veya dijital kaynaklardan elde ettiği kanıtları inceleyerek vatandaşlıkla ilgili güncel bir konuya ilişkin çıkarımda bulunur.				
AG076	b	Çıkarımları doğrultusunda kendi düşüncelerini yansıtan bir ürün oluşturur.				
AG077	c	Oluşturduğu ürünü paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....