8 sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAŞAYAN DİL VE LEHÇELER DERSİ (ARNAVUTÇA) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2372

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.1.D ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında okul içi kurallar, sınıf davranışları ve sorumluluklara ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG001	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmaya hazırlık yapar.				
AG002	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG003	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG004	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.1.DBS ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG005	—	‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.8.1.K ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG006	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG007	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG008	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG009	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG010	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG011	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.1.O ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG012	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG013	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG014	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG015	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.1.SES ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG016	—	‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.1.SÖS ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG017	—	‘‘Okulumdaki Kurallar” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.8.1.Y ‘‘Okulumdaki Kurallar” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG018	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG019	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG020	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG021	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG022	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG023	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.2.D ‘‘ Alışverişe Gidiyorum” temasındaki market alışverişi, mutfak araç gereci ve yemek tariflerine ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG024	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmaya hazırlık yapar.				
AG025	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG026	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG027	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.2.DBS ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG028	—	‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.8.2.K ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG029	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG030	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG031	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.2.K ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG032	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG033	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG034	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.2.O ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG035	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG036	b	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG037	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG038	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.2.SES ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG039	—	‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
ARN.8.2.SÖS ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG040	—	‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.8.2.Y ‘‘Alışverişe Gidiyorum” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG041	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG042	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG043	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG044	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG045	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG046	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekildeyansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.3.D ‘‘Medya ve İletişim” temasındaki iletişim durumlarında, medya araçları aracılığıyla gerçekleşen etkileşimlerde kullanılan temel ifadeleri dinleyebilme						
AG047	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmaya hazırlık yapar.				
AG048	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG049	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG050	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.3.DBS ‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG051	—	‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.8.3.K ‘‘Medya ve İletişim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG052	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG053	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG054	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG055	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG056	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG057	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.3.O ‘‘Medya ve İletişim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG058	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG059	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG060	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG061	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.3.SES ‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG062	—	‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.3.SÖS ‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG063	—	‘‘Medya ve İletişim” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.8.3.Y ‘‘Medya ve İletişim” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG064	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG065	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG066	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG067	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG068	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG069	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.4.D ‘‘Gelecek Planlarım” teması kapsamındaki sosyal etkileşim durumlarında meslek tercihleri, bireysel hedefler ve geleceğe yönelik planlama süreçlerine ilişkin temel ifadeleri dinleyebilme						
AG070	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izleme-anlamlandırmaya hazırlık yapar.				
AG071	b	Temaya ilişkin temel bilgileri,ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG072	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG073	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.4.DBS ‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG074	—	‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
ARN.8.4.K ‘‘Gelecek Planlarım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG075	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG076	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG077	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG078	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Arnavutça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
ARN.8.4.K ‘‘Gelecek Planlarım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG079	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG080	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.4.O ‘‘Gelecek Planlarım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG081	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG082	b	Temaya ilişkin temelbilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG083	c	Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG084	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
ARN.8.4.SES ‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG085	—	‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
ARN.8.4.SÖS ‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG086	—	‘‘Gelecek Planlarım” temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
ARN.8.4.Y ‘‘Gelecek Planlarım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG087	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG088	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG089	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG090	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG091	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG092	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....