8 sınıf Yabancı Dil Arapça
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027’de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki “uygulanan” sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ARAPÇA DERSİ (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2027

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1.1.1 Günlük etkinliklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG001	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG002	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG003	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
8.1.1.2 Günlük etkinliklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG004	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG005	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG006	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
8.1.1.3 Günlük etkinliklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG007	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG008	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG009	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG010	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG011	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG012	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.1.2.1 Günlük etkinliklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG013	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG014	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG015	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
8.1.2.2 Günlük etkinliklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG016	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG017	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG018	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1.2.3 Günlük etkinliklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG019	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG020	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG021	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG022	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG023	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG024	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.1.3.1 Günlük etkinliklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG025	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG026	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG027	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG028	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG029	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG030	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG031	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG032	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG033	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
8.1.4.1 Günlük etkinliklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG034	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG035	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG036	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1.4.1 Günlük etkinliklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme devam						
AG037	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG038	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG039	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG040	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
8.1.5.1 Günlük etkinliklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG041	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
8.1.5.2 Günlük etkinliklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG042	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
8.1.5.3 Günlük etkinliklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG043	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG044	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
8.1.5.4 Günlük etkinliklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG045	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG046	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG047	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG048	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
8.1.5.5 Günlük etkinliklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG049	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1.5.5 Günlük etkinliklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme devam						
AG050	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
8.1.6.1 Günlük etkinliklerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG051	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG052	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
8.1.6.2 Günlük etkinliklerle ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG053	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
8.1.6.3 Günlük etkinliklerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG054	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
8.1.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG055	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
8.1.6.5 Günlük etkinliklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG056	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG057	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
8.2.1.1 Sağlık ve sporla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG058	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG059	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG060	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
8.2.1.2 Sağlık ve sporla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG061	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG062	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG063	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.2.1.3 Sağlık ve sporla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG064	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG065	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG066	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG067	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG068	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG069	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.2.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG070	a	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin göz den geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG071	b	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
8.2.2.1 Sağlık ve sporla ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG072	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG073	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG074	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
8.2.2.2 Sağlık ve sporla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG075	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG076	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG077	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				
8.2.2.3 Sağlık ve sporla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG078	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG079	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG080	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG081	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.2.2.3 Sağlık ve sporla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme devam						
AG082	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG083	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.2.2.4 Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG084	a	Mevcut içeriğe ve okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG085	b	Mevcut içeriğe ve okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
8.2.3.1 Sağlık ve sporla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG086	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG087	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG088	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG089	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG090	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG091	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG092	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG093	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG094	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
8.2.4.1 Sağlık ve sporla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG095	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG096	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.2.4.1 Sağlık ve sporla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme devam						
AG097	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG098	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG099	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG100	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG101	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
8.2.5.1 Sağlık ve sporla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG102	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
8.2.5.2 Sağlık ve sporla ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG103	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
8.2.5.3 Sağlık ve sporla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG104	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG105	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
8.2.5.4 Sağlık ve sporla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG106	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG107	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG108	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG109	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
8.2.5.5 Sağlık ve sporla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG110	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.2.5.5 Sağlık ve sporla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme devam						
AG111	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
8.2.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG112	a	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve deneyimleri hakkında kişisel aktarımlar yapar.				
AG113	b	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar.				
8.2.6.1 Sağlık ve sporla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG114	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG115	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
8.2.6.2 Sağlık ve sporla ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG116	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
8.2.6.3 Sağlık ve sporla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG117	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
8.2.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG118	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
8.2.6.5 Sağlık ve sporla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG119	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG120	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
8.2.6.6 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG121	a	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar.				
AG122	b	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.3.1.1 İletişimle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG123	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG124	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG125	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
8.3.1.2 İletişimle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG126	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG127	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG128	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
8.3.1.3 İletişimle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG129	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG130	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG131	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG132	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG133	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG134	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.3.2.1 İletişimle ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG135	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG136	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG137	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
8.3.2.2 İletişimle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG138	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG139	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG140	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.3.2.3 İletişimle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG141	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG142	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG143	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG144	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG145	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG146	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.3.3.1 İletişimle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG147	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG148	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG149	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG150	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG151	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG152	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG153	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG154	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG155	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
8.3.4.1 İletişimle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG156	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG157	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG158	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.3.4.1 İletişimle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme devam						
AG159	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG160	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG161	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG162	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
8.3.5.1 İletişimle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG163	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
8.3.5.2 İletişimle ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG164	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
8.3.5.3 İletişimle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG165	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG166	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
8.3.5.4 İletişimle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG167	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG168	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG169	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG170	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
8.3.5.5 İletişimle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG171	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.3.5.5 İletişimle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme devam						
AG172	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
8.3.6.1 İletişimle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG173	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG174	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
8.3.6.2 İletişimle ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG175	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
8.3.6.3 İletişimle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG176	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
8.3.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG177	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
8.3.6.5 İletişimle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG178	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG179	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
8.4.1.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG180	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG181	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG182	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
8.4.1.2 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG183	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG184	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG185	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.4.1.3 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG186	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG187	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG188	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG189	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG190	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG191	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.4.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG192	a	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin göz den geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG193	b	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
8.4.2.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG194	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG195	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG196	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
8.4.2.2 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG197	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG198	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG199	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				
8.4.2.3 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG200	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG201	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG202	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG203	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.4.2.3 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme devam						
AG204	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG205	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
8.4.2.4 Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG206	a	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG207	b	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
8.4.3.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG208	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG209	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG210	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG211	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG212	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG213	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG214	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG215	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG216	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
8.4.4.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG217	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG218	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.4.4.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme devam						
AG219	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG220	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG221	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG222	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG223	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
8.4.5.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG224	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
8.4.5.2 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG225	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
8.4.5.3 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG226	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG227	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
8.4.5.4 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG228	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG229	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG230	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG231	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
8.4.5.5 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG232	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.4.5.5 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme devam						
AG233	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
8.4.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG234	a	Mevcut içeriğe ve konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında kişisel aktarımlar yapar.				
AG235	b	Mevcut içeriğe ve konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar.				
8.4.6.1 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG236	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG237	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
8.4.6.2 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG238	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
8.4.6.3 Mezuniyet ve sonrasındaki süreçle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG239	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
8.4.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG240	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
8.4.6.5 Mezuniyet ve sonrasındaki ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG241	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG242	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
8.4.6.6 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG243	a	Yazma-anlatma süreci ve ürünüyle ilgili gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar.				
AG244	b	Yazma-anlatma süreci ve ürünüyle ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....