8 sınıf Yabancı Dil Almanca
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir. Ana metinler kaynağın özgün dilinde korunmuştur; alt amaçlar Türkçe gözlem uyarlamasıdır.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ ALMANCA DERSİ (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2023

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.1.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG001	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG002	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.1.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG003	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG004	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.1.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG005	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG006	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.1.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG007	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG008	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.1.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG009	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG010	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.8.1.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG011	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG012	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.1.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG013	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG014	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.1.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG015	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG016	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.1.S4.4 Inhalt vorbereiten und schreiben						
AG017	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG018	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.1.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG019	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG020	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.1.SP3.3 Inhalte für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG021	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG022	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.1.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG023	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG024	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.2.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG025	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG026	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.2.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG027	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG028	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.2.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG029	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG030	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.2.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG031	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG032	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.2.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG033	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG034	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.8.2.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG035	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG036	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.2.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG037	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG038	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.2.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG039	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG040	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.2.S4.4 Inhalt vorbereiten und schreiben						
AG041	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG042	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.2.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG043	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG044	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.2.SP3.3 Inhalte für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG045	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG046	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.2.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG047	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG048	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.3.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG049	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG050	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.3.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG051	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG052	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.3.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG053	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG054	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.3.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG055	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG056	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.3.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG057	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG058	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.8.3.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG059	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG060	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.3.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG061	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG062	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.3.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG063	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG064	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.3.S4.4 Inhalte vorbereiten und schreiben						
AG065	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG066	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.3.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG067	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG068	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.3.SP3.3 Inhalte für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG069	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG070	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.3.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG071	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG072	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.4.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG073	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG074	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.4.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG075	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG076	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.4.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG077	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG078	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.4.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG079	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG080	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.4.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG081	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG082	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.8.4.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG083	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG084	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.4.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG085	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG086	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.4.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG087	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG088	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.4.S4.4 Inhalt vorbereiten und schreiben						
AG089	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG090	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.4.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG091	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG092	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.4.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG093	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG094	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.4.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG095	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG096	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.5.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG097	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG098	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.5.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG099	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG100	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.5.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG101	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG102	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.5.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG103	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG104	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.5.L2.3 Bedeutungen erschließen						
AG105	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG106	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.5.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG107	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG108	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.5.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG109	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG110	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.5.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG111	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG112	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.5.S4.4 Inhalt vorbereiten und schreiben						
AG113	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG114	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.5.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG115	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG116	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.5.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG117	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG118	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.5.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG119	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG120	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.6.H1.1 Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen						
AG121	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG122	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.6.H1.2 Informationen zusammenführen durch bedeutende Details						
AG123	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG124	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.6.P3.1 Phonologische Elemente erkennen und anwenden						
AG125	—	Hedef sesi modelin ardından doğru seslendirir.				
AG126	—	Temanın hedef sözcüğünü uygun telaffuzla söyler.				
DE.8.6.L2.1 Vorbereitung auf das Leseverstehen						
AG127	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG128	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.6.L2.3 Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken						
AG129	—	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
AG130	—	Okuduğu metinle ilgili soruyu cevaplar.				
DE.8.6.W2.1 Zielwortschatz erkennen und anwenden						
AG131	—	Hedef sözcüğü uygun görselle eşleştirir.				
AG132	—	Hedef sözcüğü temaya uygun ifadede kullanır.				
DE.8.6.G1.1 Zielgrammatik erkennen und anwenden						
AG133	—	Hedef dil yapısına uygun ifadeyi modelin ardından kullanır.				
AG134	—	Hedef dil yapısıyla temaya uygun kısa ifade oluşturur.				
DE.8.6.S4.1 Vorbereitung auf den Schreibprozess						
AG135	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG136	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.6.S4.4 Inhalt vorbereiten und schreiben						
AG137	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa ifade yazar.				
AG138	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla yazılı içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DE.8.6.SP3.1 Vorbereitung auf den Sprechprozess						
AG139	—	Temaya ilişkin bildiği Almanca ifadeyi belirtir.				
AG140	—	Görselden hareketle içeriğe ilişkin tahminde bulunur.				
DE.8.6.SP3.3 Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden						
AG141	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG142	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				
DE.8.6.SP3.4 Mündliche Inhalte produzieren						
AG143	—	Modelden yararlanarak temaya uygun kısa sözlü ifade söyler.				
AG144	—	Hedef sözcük ve dil yapısıyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....