7 sınıf Peygamberimizin Hayatı Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2151

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Peygamberimizin Hayatı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PH.7.1.1 Gizli ve açık daveti anlayabilme						
AG001	a	İslam’a davetin gizli şekilde başladığını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG002	b	Gizli ve açık daveti tanımlar.				
AG003	c	Gizli ve açık davetin ortaya çıkış sebebini açıklar.				
AG004	ç	Gizli ve açık davetin özelliklerini belirler.				
PH.7.1.2 İsra ve miraç olaylarını yorumlayabilme						
AG005	a	İsra ve miraç olaylarını açıklar.				
AG006	b	İsra ve miraç olaylarının mucizevi oluşunu bağlamından kopmadan dönüştürür.				
AG007	c	İsra ve miraç olaylarını doğru bir şekilde ifade eder.				
PH.7.1.3 Hicret’in sebeplerini özetleyebilme						
AG008	a	Hicret’in sebepleriyle ilgili çözümleme yapar.				
AG009	b	Hicret’in sebepleriyle ilgili sınıflandırma yapar.				
AG010	c	Hicret’in sebepleriyle ilgili yorumlama yapar.				
PH.7.2.1 Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişimi müşahede edebilme						
AG011	a	Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişim hakkında merak ettiği hususları belirler.				
AG012	b	Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişim hakkında soru sorar.				
AG013	c	Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişim hakkında merak ettiği hususları inceler.				
AG014	ç	Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişim hakkında çıkarım yapar.				
PH.7.2.2 Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber’e olan bağlılıklarını yorumlayabilme						
AG015	a	Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber’e olan bağlılıklarını inceler.				
AG016	b	Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber’e olan bağlılıklarını bağlamından kopmadan dönüştürür.				
AG017	c	Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber’e olan bağlılıklarıyla ilgili bilgileri doğru bir şekilde ifade eder.				
PH.7.3.1 Peygamberimizin hayatındaki sabra dair örneklerle ilgili akıl yürütebilme						
AG018	a	Peygamberimizin hayatında sabrın yerini açıklar.				
AG019	b	Peygamberimizin hayatında sabra dair bütün-parça ilişkisi kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Peygamberimizin Hayatı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PH.7.3.1 Peygamberimizin hayatındaki sabra dair örneklerle ilgili akıl yürütebilme devam						
AG020	c	Peygamberimizin hayatında sabra dair genelden özele çıkarım yapar.				
PH.7.3.2 Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemini idrak edebilme						
AG021	a	Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemine dair tefekkür sürecini gözden geçirir.				
AG022	b	Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemi hakkında çıkarım yapar.				
AG023	c	Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemi hakkındaki çıkarımları değerlendirir.				
PH.7.3.3 Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini yorumlayabilme						
AG024	a	Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini inceler.				
AG025	b	Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini bağlamından kopmadan dönüştürür.				
AG026	c	Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini doğru bir şekilde ifade eder.				
PH.7.4.1 Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme						
AG027	a	Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımıyla ilgili bilgileri araştırır.				
AG028	b	Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımıyla ilgili bilgiler arasında ilişki kurar.				
AG029	c	Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımıyla ilgili bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				
PH.7.4.2 Sahabilerin ilme verdikleri önemi çözümleyebilme						
AG030	a	Sahabilerin ilme verdikleri öneme dair unsurları belirler.				
AG031	b	Sahabilerin ilme verdikleri öneme dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....