# 7 sınıf Yabancı Dil İngilizce
# Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

### Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

### Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

### Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

### Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir. Ana metinler kaynağın özgün dilinde korunmuştur; alt amaçlar Türkçe gözlem uyarlamasıdır.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İNGİLİZCE DERSİ (2-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1903

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

# Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.1.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG001 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG002 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.1.L2 Students can bring together the information in the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG003 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG004 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG005 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.1.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG006 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG007 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG008 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.1.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG009 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG010 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG011 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.1.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG012 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG013 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.1.R1 Students can prepare for reading the content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG014 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG015 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.1.R1 Students can prepare for reading the content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” efficiently and effectively. devam** | | | | | | |
| AG016 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.1.R2 Students can bring information together about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG017 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG018 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.1.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG019 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG020 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG021 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.1.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “school life and education with extracurricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG022 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG023 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG024 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.1.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG025 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG026 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.1.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG027 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG028 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.1.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations".** | | | | | | |
| AG029 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG030 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations".** | | | | | | |
| AG031 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG032 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W3 Students can construct new written content on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG033 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG034 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations".** | | | | | | |
| AG035 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG036 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations".** | | | | | | |
| AG037 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG038 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations" to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG039 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG040 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG041 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG042 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.1.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam** | | | | | | |
| AG043 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.1.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG044 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG045 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.S2 Students can analyse and understand the model content related to “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG046 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG047 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations”.** | | | | | | |
| AG048 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG049 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.S4 Students can construct meaningful spoken content about “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG050 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG051 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.S5 Students can reconstruct the information about “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” when communicating with others.** | | | | | | |
| AG052 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG053 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.1.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG054 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG055 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 1

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.1.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "school life and education with extra-curricular activities at school; competitions and celebrations at school; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam** | | | | | | |
| AG056 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.2.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG057 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG058 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.2.L2 Students can bring together the information in the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG059 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG060 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG061 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.2.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG062 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG063 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG064 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.2.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG065 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG066 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG067 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.2.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500- 1000); ordinal numbers (50-100)" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG068 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG069 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.2.R1 Students can prepare for reading the content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG070 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG071 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG072 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.2.R2 Students can bring information together about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG073 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG074 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.2.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG075 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG076 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG077 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.2.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500- 1000); ordinal numbers (50-100)" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG078 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG079 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG080 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.2.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG081 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG082 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.2.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG083 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.2.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery. devam** | | | | | | |
| AG084 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG085 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG086 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG087 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG088 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W3 Students can construct new written content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG089 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG090 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG091 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG092 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG093 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG094 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG095 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG096 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.2.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG097 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG098 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG099 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.2.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG100 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG101 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.S2 Students can analyse and understand the model content related to "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG102 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG103 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)".** | | | | | | |
| AG104 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG105 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.S4 Students can construct meaningful spoken content about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500- 1000); ordinal numbers (50-100)" through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG106 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG107 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.2.S5 Students can reconstruct the information about "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" when communicating with others.** | | | | | | |
| AG108 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG109 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 2

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.2.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "classroom life and learning with technological tools for learning; learning activities in the classroom; cardinal numbers (500-1000); ordinal numbers (50-100)" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG110 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG111 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG112 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.3.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG113 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG114 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.3.L2 Students can bring together the information in the current content on "personal life and wellbeing with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG115 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG116 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG117 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.3.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG118 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG119 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG120 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.3.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG121 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG122 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG123 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.3.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG124 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG125 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.3.R1 Students can prepare for reading the content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG126 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG127 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG128 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.3.R2 Students can bring information together about the current content on "personal life and wellbeing with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG129 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG130 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.3.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG131 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG132 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG133 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.3.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG134 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG135 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG136 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.3.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG137 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG138 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.3.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG139 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG140 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG141 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG142 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.3.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG143 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG144 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W3 Students can construct new written content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG145 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG146 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W4 Students can practise producing written content based on the current theme "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG147 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG148 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG149 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG150 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on "personal life and wellbeing with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG151 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG152 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.W7 Students can be able convey (reflect on) their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG153 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG154 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG155 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.3.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG156 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 3

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.3.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives". devam** | | | | | | |
| AG157 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.S2 Students can analyse and understand the model content related to "personal life and wellbeing with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG158 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG159 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives".** | | | | | | |
| AG160 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG161 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.S4 Students can construct meaningful spoken content about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG162 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG163 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.S5 Students can reconstruct the information about "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" when communicating with others.** | | | | | | |
| AG164 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG165 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.3.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "personal life and well-being with body parts, illnesses, and keeping good health; the place of technology in people's lives" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG166 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG167 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG168 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.4.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG169 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG170 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.4.L2 Students can bring together the information in the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG171 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG172 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG173 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.4.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG174 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG175 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG176 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.4.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG177 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG178 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG179 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.4.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG180 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG181 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.4.R1 Students can prepare for reading the content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG182 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.4.R1 Students can prepare for reading the content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” efficiently and effectively. devam** | | | | | | |
| AG183 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG184 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.4.R2 Students can bring information together about the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG185 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG186 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.4.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG187 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG188 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG189 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.4.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG190 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG191 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG192 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.4.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG193 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG194 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.4.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG195 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG196 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.4.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG197 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG198 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG199 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG200 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W3 Students can construct new written content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG201 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG202 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG203 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG204 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions”.** | | | | | | |
| AG205 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG206 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG207 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG208 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “family life and home with family members’ hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG209 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.4.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam** | | | | | | |
| AG210 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG211 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.4.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions".** | | | | | | |
| AG212 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG213 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.S2 Students can analyse and understand the model content related to "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions" to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG214 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG215 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions".** | | | | | | |
| AG216 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG217 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.S4 Students can construct meaningful spoken content about "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions" through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG218 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG219 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.4.S5 Students can reconstruct the information about "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions" when communicating with others.** | | | | | | |
| AG220 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG221 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 4

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.4.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "family life and home with family members' hobbies (sports, books, films, music, cooking); generation gap in the family: problems and solutions" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG222 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG223 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG224 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.5.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG225 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG226 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.5.L2 Students can bring together the information in the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG227 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG228 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG229 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.5.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG230 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG231 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG232 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.5.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG233 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG234 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG235 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.5.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG236 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG237 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.5.R1 Students can prepare for reading the content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG238 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG239 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.5.R1 Students can prepare for reading the content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” efficiently and effectively. devam** | | | | | | |
| AG240 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.5.R2 Students can bring information together about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG241 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG242 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.5.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG243 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG244 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG245 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.5.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG246 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG247 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG248 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.5.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG249 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG250 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.5.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG251 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG252 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.5.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG253 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG254 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG255 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG256 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.W3 Students can construct new written content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG257 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG258 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG259 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG260 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG261 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG262 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG263 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG264 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG265 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG266 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 5

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.5.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG267 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG268 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities”.** | | | | | | |
| AG269 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG270 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.S4 Students can construct meaningful spoken content about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG271 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG272 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.S5 Students can reconstruct the information about “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” when communicating with others.** | | | | | | |
| AG273 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG274 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.5.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “life in the neighbourhood and city including social life with public services in the neighbourhood and city; life in different kinds of cities” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG275 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG276 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG277 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.6.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG278 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG279 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.6.L2 Students can bring together the information in the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG280 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG281 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG282 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.6.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG283 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG284 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG285 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.6.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG286 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG287 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG288 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.6.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG289 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG290 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.6.R1 Students can prepare for reading the content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG291 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG292 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.6.R1 Students can prepare for reading the content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” efficiently and effectively. devam** | | | | | | |
| AG293 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.6.R2 Students can bring information together about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG294 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG295 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.6.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG296 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG297 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG298 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.6.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG299 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG300 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG301 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.6.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG302 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG303 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.6.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG304 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG305 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.6.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG306 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG307 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG308 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG309 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W3 Students can construct new written content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG310 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG311 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG312 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG313 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG314 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG315 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG316 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG317 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG318 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG319 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.6.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam** | | | | | | |
| AG320 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.6.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG321 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG322 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG323 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG324 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world”.** | | | | | | |
| AG325 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG326 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.S4 Students can construct meaningful spoken content about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG327 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG328 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.S5 Students can reconstruct the information about “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” when communicating with others.** | | | | | | |
| AG329 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG330 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.6.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG331 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 6

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.6.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on "life in the world and culture with capitals, landmarks, famous places, and activities in capitals; sports events in different parts of the world" in relation to themselves or others, both individually and/or with others. devam** | | | | | | |
| AG332 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG333 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.7.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG334 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG335 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.7.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG336 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG337 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG338 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.7.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG339 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG340 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG341 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.7.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG342 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG343 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG344 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.7.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG345 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG346 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.7.R1 Students can prepare for reading the content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG347 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG348 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG349 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.7.R2 Students can bring information together about the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG350 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG351 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.7.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG352 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG353 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG354 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.7.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG355 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG356 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG357 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.7.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG358 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG359 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.7.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG360 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG361 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG362 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG363 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature".** | | | | | | |
| AG364 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.7.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature”. devam** | | | | | | |
| AG365 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W3 Students can construct new written content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG366 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG367 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature”.** | | | | | | |
| AG368 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG369 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature”.** | | | | | | |
| AG370 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG371 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG372 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG373 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG374 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG375 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG376 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.7.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature”.** | | | | | | |
| AG377 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG378 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 7

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.7.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG379 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |
| AG380 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature”.** | | | | | | |
| AG381 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG382 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.S4 Students can construct meaningful spoken content about “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG383 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG384 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.S5 Students can reconstruct the information about “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” when communicating with others.** | | | | | | |
| AG385 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG386 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.7.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “life in nature with animals and natural resources in nature; protecting animals and nature” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG387 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG388 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG389 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.8.L1 Students can prepare and get ready for listening (to)/watching about the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG390 | — | Dinleme öncesinde görsellere bakarak temaya ilişkin bildiklerini söyler. | | | | |
| AG391 | — | Dinleyeceği içeriğe ilişkin tahminini belirtir. | | | | |
| **ENG.7.8.L2 Students can bring together the information in the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG392 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG393 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG394 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.8.L3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG395 | — | Dinlediği içerikteki benzerlik veya farklılığı belirtir. | | | | |
| AG396 | — | Dinlediği içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG397 | — | Dinlediği içerikten bir çıkarımını söyler. | | | | |
| **ENG.7.8.L4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the listening (to)/watching process about the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG398 | — | Dinleme sırasında ne anladığını belirtir. | | | | |
| AG399 | — | Dinlemede karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG400 | — | Dinleme deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.8.P1 Students can select and use target phonological aspects such as pronunciation and intonation of target sounds, words, phrases, clauses, and sentences in utterances authentically, naturally, and accurately in the current content about "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" to develop holistic and conscious pronunciation skills after recognising them in context.** | | | | | | |
| AG401 | — | Hedef sesi veya sözcüğü modelin ardından doğru seslendirir. | | | | |
| AG402 | — | Hedef sesletimi temaya uygun sözlü ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.8.R1 Students can prepare for reading the content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" efficiently and effectively.** | | | | | | |
| AG403 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG404 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG405 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.8.R2 Students can bring information together about the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" through skimming, scanning and detailed reading.** | | | | | | |
| AG406 | — | Metni gözden geçirerek konusunu söyler. | | | | |
| AG407 | — | Metindeki temel bilgiyi işaretler. | | | | |
| **ENG.7.8.R3 Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG408 | — | Okuduğu içeriğe ilişkin soruyu cevaplar. | | | | |
| AG409 | — | Metindeki temel bilgileri karşılaştırır veya sınıflandırır. | | | | |
| AG410 | — | Metinden hareketle bir çıkarımını belirtir. | | | | |
| **ENG.7.8.R4 Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG411 | — | Okuduğu metinden ne anladığını ifade eder. | | | | |
| AG412 | — | Okumada karşılaştığı bir güçlüğü söyler. | | | | |
| AG413 | — | Okuma deneyimini arkadaşıyla paylaşır. | | | | |
| **ENG.7.8.V1 Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.** | | | | | | |
| AG414 | — | Temanın hedef sözcüğünü uygun görselle eşleştirir. | | | | |
| AG415 | — | Hedef sözcüğü temaya uygun bir ifadede kullanır. | | | | |
| **ENG.7.8.G1 Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.** | | | | | | |
| AG416 | — | Hedef dil yapısını modelin ardından kullanır. | | | | |
| AG417 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi hedef dil yapısıyla oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W1 Students can prepare for writing efficiently and accurately based on the current content about "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG418 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG419 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on "life in the universe and future with space technology; life in the future with robots".** | | | | | | |
| AG420 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.8.W2 Students can analyse and understand a provided model to guide them in producing similar writing tasks related to the content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots”. devam** | | | | | | |
| AG421 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W3 Students can construct new written content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” based on their understanding of the model(s) provided.** | | | | | | |
| AG422 | — | Modeldeki temel ifadeyi yazar. | | | | |
| AG423 | — | Modele uygun kısa yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W4 Students can practise producing written content based on the current theme “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots”.** | | | | | | |
| AG424 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG425 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W5 Students can engage in the process of writing related to the content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots”.** | | | | | | |
| AG426 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG427 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W6 Students can reconstruct their writing about the current theme on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” to communicate effectively about it.** | | | | | | |
| AG428 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi yazar. | | | | |
| AG429 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.W7 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the writing process about the current content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG430 | — | Yazılı çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG431 | — | Yazılı çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG432 | — | Geri bildirimle yazılı çalışmasını düzeltir. | | | | |
| **ENG.7.8.S1 Students can prepare themselves to speak meaningfully, fluently, and efficiently about the current content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots”.** | | | | | | |
| AG433 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG434 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” to support the production of spoken language.** | | | | | | |
| AG435 | — | Modeldeki temel ifadeyi söyler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Tema 8

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENG.7.8.S2 Students can analyse and understand the model content related to “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” to support the production of spoken language. devam** | | | | | | |
| AG436 | — | Modele uygun kısa sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.S3 Students can produce meaningful and accurate spoken content related to the current theme on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots”.** | | | | | | |
| AG437 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG438 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.S4 Students can construct meaningful spoken content about “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” through efficient and meaningful practice.** | | | | | | |
| AG439 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG440 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.S5 Students can reconstruct the information about “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” when communicating with others.** | | | | | | |
| AG441 | — | Temaya uygun kısa ifadeyi söyler. | | | | |
| AG442 | — | Hedef sözcük ve dil yapılarını kullanarak sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| **ENG.7.8.S6 Students can reflect on their experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the speaking process about the current content on “life in the universe and future with space technology; life in the future with robots” in relation to themselves or others, both individually and/or with others.** | | | | | | |
| AG443 | — | Sözlü çalışmasının güçlü bir yönünü belirtir. | | | | |
| AG444 | — | Sözlü çalışmasında düzelteceği yönü söyler. | | | | |
| AG445 | — | Geri bildirimle sözlü çalışmasını düzeltir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....