6 sınıf Kur’anı Kerim
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP’i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] KUR'AN-I KERİM DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2152

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

6. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.6.1.1 Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini sağlayan ayet, sure, hizip ve cüzü Kur’an’dan bulabilme						
AG001	—	Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini sağlayan ayet, sure, hizip ve cüzü Kur’an’dan bulur.				
KK.6.1.2 Kur’an-ı Kerim’in peltek harflerini telaffuz edebilme						
AG002	a	Peltek harflerin özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG003	b	Peltek harflerin özelliklerini belirler.				
AG004	c	Peltek harfleri özelliklerine göre tekrarlar.				
AG005	ç	Peltek harfleri doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.6.1.3 Bakara suresinin 84-105. ayetlerini yüzünden okuyabilme						
AG006	a	Bakara suresinin 84-105. ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG007	b	Bakara suresinin 84-105. ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG008	c	Bakara suresinin 84-105. ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG009	ç	Bakara suresinin 84-105. ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.6.1.4 Salli ve Barik dualarının anlamlarını yorumlayabilme						
AG010	a	Salli ve Barik dualarının anlamlarını inceler.				
AG011	b	Salli ve Barik dualarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG012	c	Salli ve Barik dualarının anlamlarını değişmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
KK.6.1.5 Salli ve Barik dualarını ezbere okuyabilme						
AG013	a	Salli ve Barik dualarını okur.				
AG014	b	Okuduğu bölümleri tekrar eder.				
AG015	c	Salli ve Barik dualarını tecvit kurallarına göre ezberden okur.				
AG016	ç	Salli ve Barik dualarını toplum önünde ezbere okur.				
KK.6.2.1 Med çeşitlerini sınıflandırabilme						
AG017	a	Med çeşitlerini öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG018	b	Med çeşitlerini ayrıştırır.				
AG019	c	Med çeşitlerini tasnif eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.6.2.1 Med çeşitlerini sınıflandırabilme devam						
AG020	ç	Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden meddiarız, meddilazım ve meddilini etiketler.				
KK.6.2.2 Bakara suresinin 106-134. ayetlerini yüzünden okuyabilme						
AG021	a	Bakara suresinin 106-134. ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG022	b	Bakara suresinin106-134. ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG023	c	Bakara suresinin 106-134. ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG024	ç	Bakara suresinin 106-134. ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.6.2.3 Hz. Yunus’un imtihanı kıssasını çözümleyebilme						
AG025	a	Hz. Yunus’un imtihanı kıssasında geçen olayları belirler.				
AG026	b	Hz. Yunus’un imtihanı kıssasında geçen olaylar arasında ilişki kurar.				
KK.6.2.4 Kureyş suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme						
AG027	a	Kureyş suresinin mealini bulur.				
AG028	b	Kureyş suresinde geçen konuları belirler.				
AG029	c	Kureyş suresinin ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG030	ç	Kureyş suresinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG031	d	Kureyş suresiyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.6.2.5 Kureyş suresini tilavet edebilme						
AG032	a	Kureyş suresini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
AG033	b	Kureyş suresini usulüne uygun yüzünden okur.				
AG034	c	Kureyş suresini usulüne uygun ezbere okur.				
KK.6.3.1 Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme						
AG035	a	Tenvin ve sakin nunun hâllerini öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG036	b	Tenvin ve sakin nunun hâllerini ayrıştırır.				
AG037	c	Tenvin ve sakin nunun hâllerini tasnif eder.				
AG038	ç	Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden idgam mealgunne ve idgam bilagunneyi etiketler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.6.3.2 Bakara suresinin 135-163. ayetlerini yüzünden okuyabilme						
AG039	a	Bakara suresinin 135-163. ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG040	b	Bakara suresinin 135-163. ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG041	c	Bakara suresinin 135-163. ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG042	ç	Bakara suresinin 135-163. ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.6.3.3 Ankebut suresinin 41. ayetiyle ilgili bilgi toplayabilme						
AG043	a	Ankebut suresinin 4 1. ayetiyle ilgili bilgi toplayacağı araçları araştırır.				
AG044	b	Ankebut suresinin 4 1. ayetiyle ilgili bilgileri bulur.				
AG045	c	Ankebut suresinin 4 1. ayetiyle ilgili ulaşılan bilgileri doğrular.				
AG046	ç	Ankebut suresinin 4 1. ayetiyle ilgili ulaşılan bilgileri kaydeder.				
KK.6.3.4 Felak suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme						
AG047	a	Felak suresinin mealini bulur.				
AG048	b	Felak suresinde geçen konuları belirler.				
AG049	c	Felak suresinin ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG050	ç	Felak suresinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG051	d	Felak suresiyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.6.3.5 Felak suresini tilavet edebilme						
AG052	a	Felak suresini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
AG053	b	Felak suresini usulüne uygun yüzünden okur.				
AG054	c	Felak suresini usulüne uygun ezbere okur.				
KK.6.4.1 Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme						
AG055	a	Tenvin ve sakin nunun hâllerini öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG056	b	Tenvin ve sakin nunun hâllerini ayrıştırır.				
AG057	c	Tenvin ve sakin nunun hâllerini tasnif eder.				
AG058	ç	Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden izhar, ihfa veya iklabı etiketler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.6.4.2 Yasin suresini yüzünden okuyabilme						
AG059	a	Yasin suresinin ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG060	b	Yasin suresinin ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG061	c	Yasin suresinin ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG062	ç	Yasin suresinin ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.6.4.3 Enbiya suresi 87. ayetinde Kur’an-ı Kerim meallerine başvurabilme						
AG063	a	Enbiya suresi 87. ayetinin mealini bulur.				
AG064	b	Enbiya suresi 87. ayetinde geçen konuları/konuyu belirler.				
AG065	c	Enbiya suresi 87. ayetini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG066	ç	Enbiya suresi 87. ayet meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG067	d	Enbiya suresi 87. ayetiyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.6.4.4 Nâs suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme						
AG068	a	Nâs suresinin mealini bulur.				
AG069	b	Nâs suresinde geçen konuları belirler.				
AG070	c	Nâs suresinin ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG071	ç	Nâs suresinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG072	d	Nâs suresiyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.6.4.5 Nâs suresini tilavet edebilme						
AG073	a	Nâs suresini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
AG074	b	Nâs suresini usulüne uygun yüzünden okur.				
AG075	c	Nâs suresini usulüne uygun ezbere okur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....