6 sınıf Yabancı Dil Arapça
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ARAPÇA DERSİ (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2027

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.1.1.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG001	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG002	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG003	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
6.1.1.2 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG004	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG005	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG006	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
6.1.1.3 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG007	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG008	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG009	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG010	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG011	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG012	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.1.2.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG013	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG014	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG015	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
6.1.2.3 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG016	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG017	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG018	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG019	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG020	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.1.2.3 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme devam						
AG021	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.1.3.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG022	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG023	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG024	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG025	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG026	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG027	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG028	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG029	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG030	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
6.1.4.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG031	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG032	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG033	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG034	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG035	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG036	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.1.4.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme devam						
AG037	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
6.1.5.1 Hedef harfleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme						
AG038	a	Hedef harfleri, hedef sesletim unsurlarına dikkat ederek dinler/izler.				
AG039	b	Hedef harfleri, hedef sesletim unsurlarıyla tekrar ederek pekiştirir.				
AG040	c	Hedef harfleri farklı bağlamlarda duyduğunda/gördüğünde tanır.				
AG041	ç	Hedef harflere özgü sesletim unsurlarını farklı bağlamlarda duyduğunda/gördüğünde tanır ve kullanır.				
AG042	d	Hedef harflere özgü sesletim unsurlarını farklı bağlamlarda iletişim sırasında doğru, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir şekilde kullanıma sokar.				
6.1.6.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG043	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
6.1.6.2 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG044	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
6.1.6.3 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG045	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG046	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
6.1.6.4 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG047	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG048	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG049	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG050	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.1.6.5 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG051	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				
AG052	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
6.1.7.1 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG053	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG054	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
6.1.7.2 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG055	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
6.1.7.3 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG056	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
6.1.7.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG057	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
6.1.7.5 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG058	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG059	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
6.2.1.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG060	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG061	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG062	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
6.2.1.2 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG063	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.2.1.2 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme devam						
AG064	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG065	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
6.2.1.3 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG066	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG067	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG068	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG069	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG070	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG071	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.2.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG072	a	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin göz den geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG073	b	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
6.2.2.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG074	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG075	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG076	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
6.2.2.2 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG077	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG078	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG079	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				
6.2.2.3 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG080	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.2.2.3 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme devam						
AG081	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG082	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG083	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG084	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG085	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.2.2.4 Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG086	a	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG087	b	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
6.2.3.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG088	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG089	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG090	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG091	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG092	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG093	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG094	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG095	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.2.3.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme devam						
AG096	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
6.2.4.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG097	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG098	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG099	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG100	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG101	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG102	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG103	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
6.2.5.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG104	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
6.2.5.2 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG105	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
6.2.5.3 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG106	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG107	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
6.2.5.4 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG108	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.2.5.4 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme devam						
AG109	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG110	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG111	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
6.2.5.5 Üniteyle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG112	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				
AG113	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
6.2.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG114	a	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında kişisel aktarımlar yapar.				
AG115	b	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar.				
6.2.6.1 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG116	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG117	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
6.2.6.2 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG118	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
6.2.6.3 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG119	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
6.2.6.4 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme						
AG120	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için istenen yazı türüne, yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyal, noktalama işaretleri vb. kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.2.6.4 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme devam						
AG121	b	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için istenen yazı türüne, yaş ve dil düzeyine uygun kelimeleri, ifadeleri ve dil yapıları seçer.				
AG122	c	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder.				
6.2.6.5 Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG123	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG124	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
6.2.6.6 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG125	a	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar.				
AG126	b	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar.				
6.3.1.1 Organlar ve duyularla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG127	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG128	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG129	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
6.3.1.2 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG130	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG131	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG132	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
6.3.1.3 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG133	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG134	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG135	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG136	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.3.1.3 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme devam						
AG137	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG138	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.3.2.1 Organlar ve duyularla ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG139	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG140	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG141	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
6.3.2.2 Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG142	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG143	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG144	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				
6.3.2.3 Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG145	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG146	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG147	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG148	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG149	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG150	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.3.3.1 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG151	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG152	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG153	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				
AG154	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.3.3.1 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme devam						
AG155	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG156	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG157	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG158	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG159	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
6.3.4.1 Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG160	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG161	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG162	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG163	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG164	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG165	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG166	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
6.3.5.1 Organlar ve duyularla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG167	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
6.3.5.2 Organlar ve duyularla ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG168	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				
6.3.5.3 Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG169	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.3.5.3 Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme devam						
AG170	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
6.3.5.4 Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG171	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG172	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG173	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG174	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
6.3.5.5 Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG175	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				
AG176	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
6.3.6.1 Organlar ve duyularla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG177	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG178	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
6.3.6.2 Organlar ve duyularla ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG179	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				
6.3.6.3 Organlar ve duyularla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG180	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
6.3.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG181	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.3.6.5 Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG182	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG183	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
6.4.1.1 Hava durumlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme						
AG184	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG185	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG186	c	Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
6.4.1.2 Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG187	a	Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur.				
AG188	b	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG189	c	Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır.				
6.4.1.3 Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme						
AG190	a	Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder.				
AG191	b	Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır.				
AG192	c	Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar.				
AG193	ç	Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar.				
AG194	d	Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır.				
AG195	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.4.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG196	a	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin göz den geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG197	b	Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.4.2.1 Hava durumlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme						
AG198	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir.				
AG199	b	Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG200	c	Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
6.4.2.2 Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme						
AG201	a	Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur.				
AG202	b	Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir.				
AG203	c	Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir.				
6.4.2.3 Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme						
AG204	a	Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG205	b	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır.				
AG206	c	Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır.				
AG207	ç	Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir.				
AG208	d	Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar.				
AG209	e	Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir.				
6.4.2.4 Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG210	a	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar.				
AG211	b	Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar.				
6.4.3.1 Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme						
AG212	a	Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır.				
AG213	b	İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir.				
AG214	c	Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.4.3.1 Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme devam						
AG215	ç	Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır.				
AG216	d	Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar.				
AG217	e	Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar.				
AG218	f	Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG219	g	Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır.				
AG220	h	Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar.				
6.4.4.1 Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme						
AG221	a	Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür.				
AG222	b	Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar.				
AG223	c	Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir.				
AG224	ç	Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir.				
AG225	d	İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir.				
AG226	e	Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
AG227	f	Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar.				
6.4.5.1 Hava durumlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme						
AG228	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir.				
6.4.5.2 Hava durumlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme						
AG229	a	Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.4.5.3 Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme						
AG230	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar.				
AG231	b	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler.				
6.4.5.4 Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme						
AG232	a	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır.				
AG233	b	Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar.				
AG234	c	Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar.				
AG235	ç	Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder.				
6.4.5.5 Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme						
AG236	a	Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır.				
AG237	b	Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.				
6.4.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG238	a	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında kişisel aktarımlar yapar.				
AG239	b	Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar.				
6.4.6.1 Hava durumlarıyla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme						
AG240	a	Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir.				
AG241	b	Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.				
6.4.6.2 Hava durumlarıyla ilgili yazı modelini kopyalayabilme						
AG242	a	Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.4.6.3 Hava durumlarıyla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme						
AG243	a	Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.				
6.4.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme						
AG244	—	Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır.				
6.4.6.5 Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme						
AG245	a	Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır.				
AG246	b	Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar.				
6.4.6.6 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme						
AG247	a	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar.				
AG248	b	Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....