# 5 sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

### Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

### Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

### Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

### Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAŞAYAN DİL VE LEHÇELER DERSİ (ZAZACA) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2375

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.1.D "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme** | | | | | | |
| AG001 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek Dinleme / izlemeye hazırlık yapar. | | | | |
| AG002 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG003 | c | Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır. | | | | |
| AG004 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| AG005 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar. | | | | |
| **ZAZ.5.1.DBS "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme** | | | | | | |
| AG006 | — | "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.1.K "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme** | | | | | | |
| AG007 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG008 | b | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar. | | | | |
| AG009 | c | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| AG010 | ç | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG011 | d | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG012 | e | Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.1.O "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme** | | | | | | |
| AG013 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG014 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG015 | c | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır. | | | | |
| AG016 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.1.SES "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçebilme** | | | | | | |
| AG017 | — | "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçer. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.1.SÖS "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme** | | | | | | |
| AG018 | — | "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.1.Y "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme** | | | | | | |
| AG019 | a | Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG020 | b | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar. | | | | |
| AG021 | c | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| AG022 | ç | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG023 | d | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG024 | e | Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.2.D "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme** | | | | | | |
| AG025 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar. | | | | |
| AG026 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG027 | c | Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır. | | | | |
| AG028 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.2.DBS "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme** | | | | | | |
| AG029 | — | "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.2.K "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme** | | | | | | |
| AG030 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG031 | b | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar. | | | | |
| AG032 | c | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| AG033 | ç | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.2.K "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam** | | | | | | |
| AG034 | d | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG035 | e | Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.2.O "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme** | | | | | | |
| AG036 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG037 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG038 | c | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır. | | | | |
| AG039 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.2.SES "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçebilme** | | | | | | |
| AG040 | — | "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.2.SÖS "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme** | | | | | | |
| AG041 | — | "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.2.Y "Evim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme** | | | | | | |
| AG042 | a | Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG043 | b | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar. | | | | |
| AG044 | c | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| AG045 | ç | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG046 | d | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG047 | e | Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.3.D "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme** | | | | | | |
| AG048 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar. | | | | |
| AG049 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.3.D "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme devam** | | | | | | |
| AG050 | c | Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır. | | | | |
| AG051 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.3.DBS "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme** | | | | | | |
| AG052 | — | "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.3.K "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme** | | | | | | |
| AG053 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG054 | b | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar. | | | | |
| AG055 | c | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| AG056 | ç | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG057 | d | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG058 | e | Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.3.O "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme** | | | | | | |
| AG059 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG060 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG061 | c | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır. | | | | |
| AG062 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.3.SES "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçebilme** | | | | | | |
| AG063 | — | "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.3.SÖS "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme** | | | | | | |
| AG064 | — | "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.3.Y "Mevsim ve Takvim" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme** | | | | | | |
| AG065 | a | Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG066 | b | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar. | | | | |
| AG067 | c | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| AG068 | ç | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG069 | d | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG070 | e | Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.4.D "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme** | | | | | | |
| AG071 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar. | | | | |
| AG072 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG073 | c | Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır. | | | | |
| AG074 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.4.DBS "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme** | | | | | | |
| AG075 | — | "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.4.K "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme** | | | | | | |
| AG076 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG077 | b | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar. | | | | |
| AG078 | c | Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur. | | | | |
| AG079 | ç | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG080 | d | Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG081 | e | Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZAZ.5.4.O "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme** | | | | | | |
| AG082 | a | Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG083 | b | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir. | | | | |
| AG084 | c | Temaya ilişkin temel bilgileri, ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır. | | | | |
| AG085 | ç | Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |
| **ZAZ.5.4.SES "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçebilme** | | | | | | |
| AG086 | — | "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletim seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.4.SÖS "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme** | | | | | | |
| AG087 | — | "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer. | | | | |
| **ZAZ.5.4.Y "Beden ve Sağlık" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme** | | | | | | |
| AG088 | a | Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar. | | | | |
| AG089 | b | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar. | | | | |
| AG090 | c | Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur. | | | | |
| AG091 | ç | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir. | | | | |
| AG092 | d | Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar. | | | | |
| AG093 | e | Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....