5 sınıf Peygamberimizin Hayatı
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2151

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Peygamberimizin Hayatı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PH.5.1.1 Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri toplayabilme						
AG001	a	Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgilere ulaşmak için kullanacağı kaynakları inceler.				
AG002	b	Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri bulur.				
AG003	c	Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri doğrular.				
AG004	ç	Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri kaydeder.				
PH.5.1.2 Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme						
AG005	a	Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları belirler.				
AG006	b	Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				
PH.5.2.1 Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişimi sentezleyebilme						
AG007	a	Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri araştırır.				
AG008	b	Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgiler arasında ilişki kurar.				
AG009	c	Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				
PH.5.2.2 Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisini çözümleyebilme						
AG010	a	Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ilişkin unsurları belirler.				
AG011	b	Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ait unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				
PH.5.2.3 Peygamberimizin rehberliğinin yanında yetişen çocuklar üzerindeki etkisini idrak edebilme						
AG012	a	Peygamberimizin rehberliğinde yetişen çocukların özellikleriyle ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.				
AG013	b	Peygamberimizin rehberliğinde yetişen çocukların özellikleriyle ilgili çıkarım yapar.				
AG014	c	Peygamberimizin rehberliğinde yetişen çocukların özellikleriyle ilgili çıkarımları değerlendirir.				
PH.5.3.1 Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi müşahede edebilme						
AG015	a	Peygamberimizin temizliğe verdiği önemle ilgili merak ettiği hususları belirler.				
AG016	b	Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair soru sorar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Peygamberimizin Hayatı

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
PH.5.3.1 Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi müşahede edebilme devam						
AG017	c	Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair merak ettiği hususları inceler.				
AG018	ç	Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair çıkarım yapar.				
PH.5.3.2 Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam konularındaki davranış ve tavsiyelerini anlayabilme						
AG019	a	Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam konularında dikkat ettiği hususlar olduğunu fark ettiği özelliği belirtir.				
AG020	b	Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam konularında nelere dikkat ettiğini belirtir.				
AG021	c	Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam konularındaki davranış ve tavsiyelerinin sebeplerini açıklar.				
AG022	ç	Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına dair genel özellikleri belirler.				
PH.5.4.1 Peygamberimizin aile hayatını örnek almanın önemine dair analitik düşünebilme						
AG023	a	Peygamberimizin aile hayatındaki tutum ve davranışlarıyla Kur’an-ı Kerim’deki ahlaki ilkeler arasında ilişki kurar.				
AG024	b	Peygamberimizin aile hayatındaki tutum ve davranışlarını örnek almanın gerekliliğiyle ilgili akıl yürütür.				
AG025	c	Peygamberimizin aile hayatındaki tutum ve davranışlarını örnek almanın gerekliliğiyle ilgili çıkarımları tartışır.				
AG026	ç	Peygamberimizin aile hayatındaki tutum ve davranışlarını örnek almanın gerekliliğiyle ilgili çıkarımlar arasından tercih edilebilir görüşleri gerekçeleriyle belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....