5 sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAŞAYAN DİL VE LEHÇELER DERSİ (KURMANCCA) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2373

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.1.D “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki basit sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG001	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG002	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir arayagetirir.				
AG003	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG004	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
AG005	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
KUR.5.1.DBS “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG006	—	“Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
KUR.5.1.K “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG007	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG008	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG009	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG010	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG011	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG012	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.1.O “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG013	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG014	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG015	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG016	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.1.SES “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG017	—	“Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
KUR.5.1.SÖS “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG018	—	“Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
KUR.5.1.Y “Merhaba, Başlıyoruz” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG019	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG020	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG021	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG022	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG023	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG024	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.2.D “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG025	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG026	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG027	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG028	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.2.DBS “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG029	—	“Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
KUR.5.2.K “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG030	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG031	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.2.K “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG032	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG033	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG034	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG035	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.2.O “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG036	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG037	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG038	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG039	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.2.SES “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG040	—	“Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
KUR.5.2.SÖS “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG041	—	“Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
KUR.5.2.Y “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG042	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG043	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG044	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG045	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG046	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.2.Y “Okulum ve Çevrem” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme devam						
AG047	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.3.D “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG048	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG049	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG050	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG051	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.3.DBS “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG052	—	“Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
KUR.5.3.K “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG053	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG054	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG055	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG056	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG057	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG058	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.3.O “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG059	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG060	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG061	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG062	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.3.SES “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG063	—	“Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
KUR.5.3.SÖS “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG064	—	“Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
KUR.5.3.Y “Bedenim ve Sağlığım” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG065	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG066	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG067	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG068	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG069	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG070	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.4.D “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG071	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG072	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG073	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG074	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.4.DBS “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG075	—	“Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
KUR.5.4.K “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG076	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG077	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KUR.5.4.K “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG078	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG079	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG080	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG081	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.4.O “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG082	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG083	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG084	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG085	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
KUR.5.4.SES “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG086	—	“Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
KUR.5.4.SÖS “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG087	—	“Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
KUR.5.4.Y “Yurdum ve Dünyam” temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG088	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG089	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG090	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG091	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG092	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG093	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....