5 sınıf Kur’anı Kerim
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP’i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] KUR'AN-I KERİM DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2152

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.5.1.1 Kur’an-ı Kerim’i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme						
AG001	a	Kur’an öğrenmenin önemi ve okumanın adabını öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG002	b	Kur’an öğrenmenin önemi ve okumanın adabı arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG003	a	Kur’an-ı Kerim’i öğrenmenin önemi ve okumanın adabını öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG004	b	Kur’an-ı Kerim’i öğrenmenin önemi ve okumanın adabı arasındaki ilişkiyi belirler.				
KK.5.1.2 Harfleri telaffuz edebilme						
AG005	a	Harflerin telaffuz özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG006	b	Harflerin telaffuz özelliklerini belirler.				
AG007	c	Harfleri telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.				
AG008	ç	Harfleri doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.5.1.3 Harfleri yazabilme						
AG009	—	Harfleri yazar.				
KK.5.1.4 Harfleri harekelerle telaffuz edebilme						
AG010	a	Harekelerin telaffuz özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG011	b	Harekelerin telaffuz özelliklerini belirler.				
AG012	c	Harekeleri telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.				
AG013	ç	Harekeleri doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.5.1.5 Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme						
AG014	a	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını inceler.				
AG015	b	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG016	c	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
KK.5.1.6 Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezbere okuyabilme						
AG017	a	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını dinler.				
AG018	b	Dinlediği bölümleri tekrar eder.				
AG019	c	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını tecvit kurallarına göre ezberden okur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.5.1.6 Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezbere okuyabilme devam						
AG020	ç	Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını toplum önünde ezbere okur.				
KK.5.2.1 Cezimi ve şeddeyi telaffuz edebilme						
AG021	a	Cezimin ve şeddenin telaffuz özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG022	b	Cezimin ve şeddenin telaffuz özelliklerini belirler.				
AG023	c	Cezimi ve şeddeyi telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.				
AG024	ç	Cezimi ve şeddeyi doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.5.2.2 Tenvini telaffuz edebilme						
AG025	a	Tenvinin telaffuz özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG026	b	Tenvinin telaffuz özelliklerini belirler.				
AG027	c	Tenvini telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.				
AG028	ç	Tenvini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.5.2.3 Tahiyyat duasının anlamını yorumlayabilme						
AG029	a	Tahiyyat duasının anlamını inceler.				
AG030	b	Tahiyyat duasını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG031	c	Tahiyyat duasını anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
KK.5.2.4 Tahiyyat duasını ezbere okuyabilme						
AG032	a	Tahiyyat duasını dinler.				
AG033	b	Dinlediği bölümleri tekrar eder.				
AG034	c	Tahiyyat duasını tecvit kurallarına göre ezberden okur.				
AG035	ç	Tahiyyat duasını toplum önünde ezbere okur.				
KK.5.3.1 Med harflerini sınıflandırabilme						
AG036	a	Med harflerini öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG037	b	Med harflerini ayrıştırır.				
AG038	c	Med harflerini tasnif eder.				
AG039	ç	Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden med harflerini etiketler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.5.3.2 Okunuşla ilgili özel durumları telaffuz edebilme						
AG040	a	Okunuşla ilgili özel durumların telaffuz özelliklerini gösterir veya belirtir.				
AG041	b	Okunuşla ilgili özel durumların telaffuz özelliklerini belirler.				
AG042	c	Okunuşla ilgili özel durumları telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.				
AG043	ç	Okunuşla ilgili özel durumları doğru bir şekilde telaffuz eder.				
KK.5.3.3 Fatiha suresinin ve Bakara suresinin 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme						
AG044	a	Fatiha suresinin ve Bakara suresinin 1-24. ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG045	b	Fatiha suresinin ve Bakara suresinin 1-24. ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG046	c	Fatiha suresinin ve Bakara suresinin 1-24. ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG047	ç	Fatiha suresinin ve Bakara suresinin 1-24. ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.5.3.4 Fatiha suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme						
AG048	a	Fatiha suresinin mealini bulur.				
AG049	b	Fatiha suresinde geçen konuları belirler.				
AG050	c	Fatiha suresinin ayetlerini içeriğine göre sınıflandırır.				
AG051	ç	Fatiha suresinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG052	d	Fatiha suresinin ayetleriyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.5.3.5 Fatiha suresini tilavet edebilme						
AG053	a	Fatiha suresini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
AG054	b	Fatiha suresini usulüne uygun yüzünden okur.				
AG055	c	Fatiha suresini usulüne uygun ezbere okur.				
KK.5.4.1 Med çeşitlerini sınıflandırabilme						
AG056	a	Med çeşitlerini öğretmen rehberliğinde belirler.				
AG057	b	Med çeşitlerini ayrıştırır.				
AG058	c	Med çeşitlerini tasnif eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Kur’anı Kerim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KK.5.4.1 Med çeşitlerini sınıflandırabilme devam						
AG059	ç	Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden medditabii, meddimuttasıl ve meddimunfasılı etiketler.				
KK.5.4.2 Bakara suresinin 25-83. ayetlerini yüzünden okuyabilme						
AG060	a	Bakara suresinin 25-83. ayetlerinin harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.				
AG061	b	Bakara suresinin 25-83. ayetlerinin tecvit kurallarını açıklar.				
AG062	c	Bakara suresinin 25-83. ayetlerinin tecvit kurallarını metin içinde fark ettiği özelliği belirtir.				
AG063	ç	Bakara suresinin 25-83. ayetlerinin tecvit kurallarını uygular.				
KK.5.4.3 Şuara suresinin 83-85. ayetlerinde Kur’an-ı Kerim meallerine başvurabilme						
AG064	a	Şuara suresinin 83-85. ayetlerinin mealini bulur.				
AG065	b	Şuara suresinin 83-85. ayetlerinde geçen konuları belirler.				
AG066	c	Şuara suresinin 83-85. ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG067	ç	Şuara suresinin 83-85. ayetlerinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG068	d	Şuara suresinin 83-85. ayetleriyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.5.4.4 İhlas ve Kevser surelerinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme						
AG069	a	İhlas ve Kevser surelerinin mealini bulur.				
AG070	b	İhlas ve Kevser surelerinde geçen konuları belirler.				
AG071	c	İhlas ve Kevser surelerinin ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır.				
AG072	ç	İhlas ve Kevser surelerinin meali doğrultusunda konularla ilgili çıkarım yapar.				
AG073	d	İhlas ve Kevser sureleriyle ilgili yaptığı çıkarımlara durumlarda yer verir.				
KK.5.4.5 İhlas ve Kevser surelerini tilavet edebilme						
AG074	a	İhlas ve Kevser surelerini doğru bir şekilde telaffuz eder.				
AG075	b	İhlas ve Kevser surelerini usulüne uygun yüzünden okur.				
AG076	c	İhlas ve Kevser surelerini usulüne uygun ezbere okur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....