# 5 sınıf Yabancı Dil Arapça
# Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

### Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

### Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

### Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

### Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU ARAPÇA DERSİ (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2027

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.1.1.1 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG001 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG002 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG003 | c | Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.1.1.2 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG004 | a | Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG005 | b | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG006 | c | Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır. | | | | |
| **5.1.1.3 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG007 | a | Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder. | | | | |
| AG008 | b | Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır. | | | | |
| AG009 | c | Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar. | | | | |
| AG010 | ç | Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar. | | | | |
| AG011 | d | Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır. | | | | |
| AG012 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |
| **5.1.2.1 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme** | | | | | | |
| AG013 | a | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır. | | | | |
| AG014 | b | İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir. | | | | |
| AG015 | c | Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler. | | | | |
| AG016 | ç | Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır. | | | | |
| AG017 | d | Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar. | | | | |
| AG018 | e | Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.1.2.1 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme devam** | | | | | | |
| AG019 | f | Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG020 | g | Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG021 | h | Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar. | | | | |
| **5.1.2.2 Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG022 | a | Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG023 | b | Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG024 | c | Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| **5.1.3.1 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme** | | | | | | |
| AG025 | a | Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür. | | | | |
| AG026 | b | Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar. | | | | |
| AG027 | c | Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG028 | ç | Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir. | | | | |
| AG029 | d | İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG030 | e | Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |
| AG031 | f | Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |
| **5.1.4.1 Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme** | | | | | | |
| AG032 | a | Hedef harfleri harekelerle sesletim unsurlarına dikkat ederek dinler/izler. | | | | |
| AG033 | b | Hedef harfleri harekelerle tekrar ederek pekiştirir. | | | | |
| AG034 | c | Hedef harfleri harekelerle farklı bağlamlarda duyduğunda/gördüğünde tanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.1.4.1 Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme devam** | | | | | | |
| AG035 | ç | Hedef harflerin ve harekelerin sesletim unsurlarını farklı bağlamlarda tanır ve kendiliğinden karar vererek doğru, gerçek ve doğal bir şekilde kullanır. | | | | |
| AG036 | d | Hedef harfleri ve harekeleri müstakil olarak ya da bağlam içinde doğru bir şekilde seslendirir. | | | | |
| **5.1.5.1 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG037 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir. | | | | |
| **5.1.5.2 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme** | | | | | | |
| AG038 | a | Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur. | | | | |
| **5.1.5.3 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG039 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar. | | | | |
| AG040 | b | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler. | | | | |
| **5.1.5.4 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme** | | | | | | |
| AG041 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır. | | | | |
| AG042 | b | Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar. | | | | |
| AG043 | c | Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar. | | | | |
| AG044 | ç | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder. | | | | |
| **5.1.5.5 Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme** | | | | | | |
| AG045 | a | Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. | | | | |
| AG046 | b | Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. | | | | |
| **5.1.6.1 Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG047 | a | Hedef harflerin ve harekelerin yazı yönlerini ve satır konumlarını fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.1.6.1 Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme devam** | | | | | | |
| AG048 | b | Hedef harflerin müstakil olarak yazılışlarını tanır. | | | | |
| **5.1.6.2 Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme** | | | | | | |
| AG049 | a | Hedef harflerin müstakil olarak ve harekelerle yazılışlarını rehber olarak gösterilen modele uygun olarak yazılarında taklit eder. | | | | |
| **5.2.1.1 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG050 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG051 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG052 | c | Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.2.1.2 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG053 | a | Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG054 | b | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG055 | c | Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır. | | | | |
| **5.2.1.3 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG056 | a | Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder. | | | | |
| AG057 | b | Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır. | | | | |
| AG058 | c | Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar. | | | | |
| AG059 | ç | Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar. | | | | |
| AG060 | d | Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır. | | | | |
| AG061 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |
| **5.2.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG062 | a | Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin göz den geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG063 | b | Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.2.2.1 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme** | | | | | | |
| AG064 | a | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır. | | | | |
| AG065 | b | İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir. | | | | |
| AG066 | c | Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler. | | | | |
| AG067 | ç | Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır. | | | | |
| AG068 | d | Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar. | | | | |
| AG069 | e | Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar. | | | | |
| AG070 | f | Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG071 | g | Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG072 | h | Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar. | | | | |
| **5.2.3.1 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme** | | | | | | |
| AG073 | a | Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür. | | | | |
| AG074 | b | Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar. | | | | |
| AG075 | c | Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG076 | ç | Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir. | | | | |
| AG077 | d | İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG078 | e | Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |
| AG079 | f | Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.2.4.1 Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme** | | | | | | |
| AG080 | a | Hedef harfleri harekelerle sesletim unsurlarına dikkat ederek dinler/izler. | | | | |
| AG081 | b | Hedef harfleri harekelerle tekrar ederek pekiştirir. | | | | |
| AG082 | c | Hedef harfleri harekelerle farklı bağlamlarda duyduğunda/gördüğünde tanır. | | | | |
| AG083 | ç | Hedef harflerin ve harekelerin sesletim unsurlarını farklı bağlamlarda tanır ve kendiliğinden karar vererek doğru, gerçek ve doğal bir şekilde kullanır. | | | | |
| AG084 | d | Hedef harfleri ve harekeleri bağlam içinde doğru bir şekilde seslendirir. | | | | |
| **5.2.5.1 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG085 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir. | | | | |
| **5.2.5.2 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme** | | | | | | |
| AG086 | a | Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur. | | | | |
| **5.2.5.3 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG087 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar. | | | | |
| AG088 | b | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler. | | | | |
| **5.2.5.4 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme** | | | | | | |
| AG089 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükler ve dil yapılarını seçip kullanır. | | | | |
| AG090 | b | Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar. | | | | |
| AG091 | c | Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar. | | | | |
| AG092 | ç | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder. | | | | |
| **5.2.5.5 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme** | | | | | | |
| AG093 | a | Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.2.5.5 Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme devam** | | | | | | |
| AG094 | b | Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. | | | | |
| **5.2.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG095 | a | Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında kişisel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG096 | b | Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar. | | | | |
| **5.2.6.1 Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG097 | a | Hedef harflerin ve harekelerin yazı yönlerini ve satır konumlarını fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG098 | b | Hedef harflerin kelime içindeki yazılışlarını tanır. | | | | |
| **5.2.6.2 Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme** | | | | | | |
| AG099 | a | Hedef harflerin kelime içinde ve harekelerle yazılışlarını rehber olarak gösterilen modele uygun olarak yazılarında taklit eder. | | | | |
| **5.2.6.3 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG100 | a | Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG101 | b | Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar. | | | | |
| **5.3.1.1 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG102 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG103 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG104 | c | Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.3.1.2 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG105 | a | Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG106 | b | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.3.1.2 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme devam** | | | | | | |
| AG107 | c | Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır. | | | | |
| **5.3.1.3 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG108 | a | Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder. | | | | |
| AG109 | b | Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır. | | | | |
| AG110 | c | Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar. | | | | |
| AG111 | ç | Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar. | | | | |
| AG112 | d | Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır. | | | | |
| AG113 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |
| **5.3.2.1 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG114 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG115 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG116 | c | Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.3.2.2 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG117 | a | Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG118 | b | Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG119 | c | Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| **5.3.2.3 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG120 | a | Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder. | | | | |
| AG121 | b | Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır. | | | | |
| AG122 | c | Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır. | | | | |
| AG123 | ç | Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG124 | d | Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar. | | | | |
| AG125 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.3.3.1 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme** | | | | | | |
| AG126 | a | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır. | | | | |
| AG127 | b | İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir. | | | | |
| AG128 | c | Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler. | | | | |
| AG129 | ç | Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır. | | | | |
| AG130 | d | Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar. | | | | |
| AG131 | e | Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar. | | | | |
| AG132 | f | Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG133 | g | Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG134 | h | Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar. | | | | |
| **5.3.4.1 Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme** | | | | | | |
| AG135 | a | Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür. | | | | |
| AG136 | b | Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar. | | | | |
| AG137 | c | Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG138 | ç | Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir. | | | | |
| AG139 | d | İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG140 | e | Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |
| AG141 | f | Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.3.5.1 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG142 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir. | | | | |
| **5.3.5.2 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme** | | | | | | |
| AG143 | a | Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur. | | | | |
| **5.3.5.3 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG144 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar. | | | | |
| AG145 | b | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler. | | | | |
| **5.3.5.4 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme** | | | | | | |
| AG146 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır. | | | | |
| AG147 | b | Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar. | | | | |
| AG148 | c | Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar. | | | | |
| AG149 | ç | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder. | | | | |
| **5.3.5.5 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme** | | | | | | |
| AG150 | a | Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. | | | | |
| AG151 | b | Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. | | | | |
| **5.3.6.1 Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG152 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir. | | | | |
| AG153 | b | Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar. | | | | |
| **5.3.6.2 Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme** | | | | | | |
| AG154 | a | Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.3.6.3 Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG155 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur. | | | | |
| **5.3.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme** | | | | | | |
| AG156 | — | Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır. | | | | |
| **5.3.6.5 Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme** | | | | | | |
| AG157 | a | Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır. | | | | |
| AG158 | b | Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar. | | | | |
| **5.4.1.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG159 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG160 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe dair ipuçları arasındaki temel somut ve basit ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG161 | c | Önceki bilgi ve deneyimleri kullanarak mevcut içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.4.1.2 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG162 | a | Hedef içeriği çevreleyen görsel/işitsel unsurlara dayanarak içerik hakkında tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG163 | b | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG164 | c | Bütüncül içerikteki somut/basit/temel ayrıntıları ve bileşenleri tanır. | | | | |
| **5.4.1.3 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG165 | a | Mevcut içerikle ilgili ön tahminlerini kontrol eder. | | | | |
| AG166 | b | Mevcut içeriğin bileşenlerini bütün içinde konumlandırır. | | | | |
| AG167 | c | Mevcut içerikte temel ve basit sınıflandırmaları yapar. | | | | |
| AG168 | ç | Mevcut içerikle ilgili temel ve basit karşılaştırmalar yapar. | | | | |
| AG169 | d | Mevcut içerikteki somut/basit/temel yatay ve dikey ilişkileri tanır. | | | | |
| AG170 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.4.1.4 Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG171 | a | Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG172 | b | Dinleme/izleme-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar. | | | | |
| **5.4.2.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG173 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirir. | | | | |
| AG174 | b | Önceki bilgi ve deneyimler ile mevcut içeriğe ilişkin ipuçları arasındaki temel ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG175 | c | Mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur. | | | | |
| **5.4.2.2 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme** | | | | | | |
| AG176 | a | Destekleyici görseller yardımıyla mevcut içeriğin konusu hakkında basit tahminlerde bulunur. | | | | |
| AG177 | b | Mevcut içeriğin konusunu genel olarak gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG178 | c | Mevcut içerikteki basit ve temel ayrıntıları fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| **5.4.2.3 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme** | | | | | | |
| AG179 | a | Önceki tahminlerin doğruluğunu kontrol eder. | | | | |
| AG180 | b | Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde sınıflandırır. | | | | |
| AG181 | c | Mevcut içerikteki temel ögeleri basit şekilde karşılaştırır. | | | | |
| AG182 | ç | Mevcut içerikteki temel yatay ve dikey ilişkileri fark ettiği özelliği belirtir. | | | | |
| AG183 | d | Mevcut içeriğe ilişkin basit ve temel çıkarımlar yapar. | | | | |
| AG184 | e | Mevcut içeriği bireysel olarak içselleştirir. | | | | |
| **5.4.2.4 Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG185 | a | Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit kişisel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG186 | b | Okuma-anlamlandırma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak karşılıklı basit aktarımlar yapar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.4.3.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme** | | | | | | |
| AG187 | a | Mevcut içeriği dinleyerek/izleyerek genel bir aşinalık kazanır. | | | | |
| AG188 | b | İçinde yer alan eylemleri fark etmek suretiyle, hedef içeriği dinleyerek/ izleyerek/ aşinalığı pekiştirir. | | | | |
| AG189 | c | Hedef dil kullanımını temsil eden hedef dil yapılarının yer aldığı mevcut içeriğin beden dili ve sözlü tekrarla anlatılan işitsel/görsel/yazılı sunumunu dinler/izler. | | | | |
| AG190 | ç | Ortak yapılara sahip benzer dil yapılarının yer aldığı içeriğin beden dili ve sözel tekrarla sunumunu dinleyerek/izleyerek işitsel/görsel farkındalık kazanır. | | | | |
| AG191 | d | Hedef dil yapılarını, mevcut içeriğin içerisinde, kurallarını bilmeden ve otomatik olarak ve işaret etme yoluyla birçok kez tekrarlar. | | | | |
| AG192 | e | Hedef dil yapılarının yer aldığı içeriği, otomatik, doğal ve sözel olarak kısa, basit ve anlamlı bir biçimde tekrarlar. | | | | |
| AG193 | f | Duyulan/izlenen içerikteki dil yapılarını, kurallarını bilmeden, otomatik olarak ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG194 | g | Duyulan/izlenen içerikteki hedef dil yapılarını eş zamanlı olarak kurallarını bilmeden otomatik olarak tekrarlar ve fiziksel olarak canlandırır. | | | | |
| AG195 | h | Duyulan/görülen/okunan benzer hedef dil yapılarını iletişim kurarken kurallarını bilmeden ve düşünmeden seçip tabii bir şekilde sözlü veya yazılı olarak kullanıma sokar. | | | | |
| **5.4.4.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme** | | | | | | |
| AG196 | a | Hedef sözcükleri mevcut içerik içerisinde bütünsel olarak duyar/görür. | | | | |
| AG197 | b | Tekrarlanan hedef sözcükleri sesli olarak tekrarlar. | | | | |
| AG198 | c | Hedef sözcüklerin kullanımını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG199 | ç | Tekrarlanan ve algılanan hedef sözcüklerin bağlamsal anlamlarını zihinde hâlihazırda var olan kavramsal anlamlarla ilişkilendirir. | | | | |
| AG200 | d | İçerikteki tekrarlanan ve kullanımları algılanan hedef sözcüklerin anlamlarını gösterir veya belirtir. | | | | |
| AG201 | e | Anlamsal olarak ilişkilendirilmiş hedef sözcükleri, çeşitli bağlamsal etkinliklerde kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |
| AG202 | f | Hedef sözcükleri, farklı bağlamlardaki iletişim süreçlerinde etkili, kendiliğinden, gerçek ve tabii bir biçimde kullanıma sokar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.4.5.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG203 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle ilişkilendirir. | | | | |
| **5.4.5.2 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme** | | | | | | |
| AG204 | a | Tekrarlar ve taklit yoluyla model/örnek içeriğe aşina olur. | | | | |
| **5.4.5.3 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG205 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içerik tasarlar. | | | | |
| AG206 | b | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek yeni içeriği düzenler. | | | | |
| **5.4.5.4 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme** | | | | | | |
| AG207 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için model/örnek içeriği taklit ederek doğru telaffuz, söylem biçimleri, hedef sözcükleri ve dil yapılarını seçip kullanır. | | | | |
| AG208 | b | Hazırlıksız konuşma durumları için bağlama uygun içeriği/bilgiyi hızlı bir şekilde seçerek uygun ve doğru materyallerle doğal ve gerçek bir biçimde sunar. | | | | |
| AG209 | c | Hazırlıklı konuşma durumları için bağlama uygun içeriği, uygun ve doğru materyallerle düzenleyip doğal ve gerçekçi bir biçimde sunar. | | | | |
| AG210 | ç | Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma durumları için mesajları dinleyici için basit ve net olarak ifade eder. | | | | |
| **5.4.5.5 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme** | | | | | | |
| AG211 | a | Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. | | | | |
| AG212 | b | Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. | | | | |
| **5.4.5.6 Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG213 | a | Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında kişisel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG214 | b | Konuşma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak onlar hakkında karşılıklı aktarımlar yapar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 5. sınıf Yabancı Dil Arapça

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.4.6.1 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme** | | | | | | |
| AG215 | a | Önceki bilgi ve deneyimleri harekete geçirerek mevcut içerikle basit bir biçimde ilişkilendirir. | | | | |
| AG216 | b | Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar. | | | | |
| **5.4.6.2 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme** | | | | | | |
| AG217 | a | Rehber olarak gösterilen model/örnek içerikleri ve benzer içerikleri yazılarında taklit eder. | | | | |
| **5.4.6.3 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme** | | | | | | |
| AG218 | a | Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için verilen yazma türüne, yaş ve dil seviyesine uygun materyallerle çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur. | | | | |
| **5.4.6.4 Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanabilme** | | | | | | |
| AG219 | — | Verilen yazma görevinin türüne göre yaş ve dil düzeyine uygun destekleyici materyaller kullanır. | | | | |
| **5.4.6.5 Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme** | | | | | | |
| AG220 | a | Mevcut içerikle ilgili bilgileri/benzer bilgileri farklı bağlamlar içinde anlamlı bir biçimde yeniden yapılandırır. | | | | |
| AG221 | b | Yeniden yapılandırdığı anlamlı bilgileri başkalarıyla paylaşarak yazılı iletişim kurar. | | | | |
| **5.4.6.6 Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme** | | | | | | |
| AG222 | a | Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri hakkında basit bireysel aktarımlar yapar. | | | | |
| AG223 | b | Yazma-anlatma sürecine ilişkin gözden geçirdiği bilgileri, deneyimleri, duyguları ve düşünceleri paylaşarak basit karşılıklı aktarımlar yapar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....