Matematik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

9–12. sınıflar • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

Açık gri satırlar resmî ana hedefi; beyaz satırlar hedef davranışları gösterir. AG numaraları forma aittir. MEB alt kodu kaynaktaki numaradır; — işareti kaynakta kod bulunmadığını veya öğretmen uyarlamasını gösterir. Kodlar dal ve modüllerde tekrar edebilir.

Program sınıflara göre ayrı hedef listeleri vermez. Bu form 9–12. sınıflarda kullanılabilen beceri bankasıdır. Okulda açılan alan ve dal ile öğrencinin BEP’ine uygun bölümleri seçin.

MEB ORGM Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-meslek-okulu-ogretim-programlari/icerik/3084

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.1 Ritmik sayar.						
AG001	1.1.1	100 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer sayar.				
AG002	1.1.2	100 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer sayar.				
AG003	1.1.3	100 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru onar sayar.				
AG004	1.1.4	100 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru beşer sayar.				
AG005	1.1.5	İkiden başlayarak 20'ye kadar ileri doğru ikişer sayar.				
AG006	1.1.6	Üçten başlayarak 30'a kadar ileri doğru üçer sayar.				
AG007	1.1.7	Dörtten başlayarak 40'a kadar ileri doğru dörder sayar.				
AG008	1.1.8	1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer sayar.				
AG009	1.1.9	Altıdan başlayarak 60'a kadar ileri doğru altışar sayar.				
AG010	1.1.10	Yediden başlayarak 70' e kadar ileri doğru yedişer sayar.				
AG011	1.1.11	Sekizden başlayarak 80' e kadar ileri doğru sekizer sayar.				
AG012	1.1.12	Dokuzdan başlayarak 90'a kadar ileri doğru dokuzar sayar.				
AG013	1.1.13	1000 içinde 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru onar sayar.				
AG014	1.1.14	1000 içinde 100'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer sayar.				
AG015	1.1.15	10.000 içinde 100'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer sayar.				
AG016	1.1.16	10.000 içinde 1000'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak ileri doğru biner sayar.				
1.2 Saymayı gerektiren oyunlara katılmaya istekli olur.						
AG017	1.2.1	Saymayı gerektiren kurallı oyunlar oynamaya istekli olur.				
AG018	1.2.2	Kazananı belirlemek için puanları saymayı gerektiren oyunlar oynamaya istekli olur.				
1.3 Üç basamaklı doğal sayıları basamaklarına ayırır.						
AG019	1.3.1	Sayıların basamak adlarını söyler/yazar.				
AG020	1.3.2	Sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini söyler/yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.3 Üç basamaklı doğal sayıları basamaklarına ayırır. devam						
AG021	1.3.3	Sayıların basamaklarındaki rakamların sayı değerlerini söyler/yazar.				
AG022	1.3.4	Sayıları basamak değerlerinin yan yana toplamı biçiminde yazar.				
1.4 Doğal sayıları kavrar.						
AG023	1.4.1	Onluk taban modelleri ile temsil edilen üç basamaklı bir doğal sayıyı rakamlarla yazar.				
AG024	1.4.2	Üç basamaklı bir doğal sayının yüzlük, onluk ve birlik sayılarını söyler/yazar.				
AG025	1.4.3	Üç basamaklı doğal sayıları, onluk taban blokları ve çizimler ile modeller.				
AG026	1.4.4	Yüzlük, onluk ve birlik sayıları verilen üç basamaklı bir doğal sayıyı rakamla yazar.				
AG027	1.4.5	Üç basamaklı doğal sayıları okur.				
AG028	1.4.6	Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamlarla yazar.				
AG029	1.4.7	Dört basamaklı doğal sayıları okur.				
AG030	1.4.8	Söylenen dört basamaklı doğal sayıları rakamlarla yazar.				
1.5 Dört basamaklı doğal sayıları basamak ve bölüklerine ayırır.						
AG031	1.5.1	Dört basamaklı doğal sayıların basamak adlarını söyler/yazar.				
AG032	1.5.2	Sayıların basamaklarındaki rakamların sayı değerlerini söyler/ yazar.				
AG033	1.5.3	Dört basamaklı doğal sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini söyler/yazar.				
AG034	1.5.4	Dört basamaklı doğal sayıları bölüklerine ayırır.				
AG035	1.5.5	Dört basamaklı doğal sayıların değerlerini yan yana toplam biçiminde yazar.				
1.6 Doğal sayıları en yakın onluk, yüzlük ya da binliğe yuvarlar.						
AG036	1.6.1	Üç basamaklı bir doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlar.				
AG037	1.6.2	Üç basamaklı bir doğal sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlar.				
AG038	1.6.3	Dört basamaklı bir doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlar.				
AG039	1.6.4	Dört basamaklı bir doğal sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.6 Doğal sayıları en yakın onluk, yüzlük ya da binliğe yuvarlar. devam						
AG040	1.6.5	Dört basamaklı bir doğal sayıyı en yakın binliğe yuvarlar.				
1.7 Doğal sayıları karşılaştırır.						
AG041	1.7.1	100 içinde iki doğal sayıyı karşılaştırarak büyük ya da küçük olanı gösterir.				
AG042	1.7.2	100 içinde iki doğal sayıyı “>” , “<” ve “=” sembollerini kullanarak karşılaştırır.				
AG043	1.7.3	1000 içinde iki doğal sayıyı “>” , “<” ve “=” sembollerini kullanarak karşılaştırır.				
1.8 Doğal sayıları sıralar.						
AG044	1.8.1	İki basamaklı en çok dört doğal sayıyı “>” ve “<” sembollerini kullanarak büyüklüklerine göre sıralar.				
AG045	1.8.2	Karışık sırada verilen üç basamaklı en çok beş doğal sayıyı “>” ve “<” sembollerini kullanarak büyüklüklerine göre sıralar.				
1.9 Belirli bir kurala göre artan ya da azalan sayı örüntüleri oluşturur.						
AG046	1.9.1	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün kuralını söyler.				
AG047	1.9.2	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün eksik bırakılan ögesini yazar.				
AG048	1.9.3	Aralarındaki fark sabit olarak artan ya da azalan sayı örüntüleri oluşturur.				
AG049	1.9.4	Kuralı belirtilen bir sayı örüntüsünün istenen sıradaki ögesini yazar.				
1.10 Tek ve çift doğal sayıları ayırt eder.						
AG050	1.10.1	Bir doğal sayının tek ya da çift olduğunu söyler.				
AG051	1.10.2	İki tane tek doğal sayının toplamının çift doğal sayı olduğunu söyler.				
AG052	1.10.3	İki tane çift doğal sayının toplamının çift doğal sayı olduğunu söyler.				
AG053	1.10.4	Biri tek diğeri çift sayı olan iki doğal sayının toplamının tek doğal sayı olduğunu söyler.				
1.11 Yirmiye kadar olan Romen rakamlarını ayırt eder.						
AG054	1.11.1	Romen rakamlarını okur.				
AG055	1.11.2	Romen rakamlarını yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.12 Günlük yaşamda sayıların kullanımına dikkat eder.						
AG056	1.12.1	Sayıların eşyalar üzerindeki kullanımını fark eder.				
AG057	1.12.2	Sayıların taşıtlar üzerindeki kullanımını fark eder.				
AG058	1.12.3	Yapı/binalarda sayı kullanımlarını fark eder.				
AG059	1.12.4	Levha/tabelalarda sayı kullanımlarını fark eder.				
1.13 En çok üç basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.						
AG060	1.13.1	En çok üç basamaklı doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.				
AG061	1.13.2	En çok üç basamaklı doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.				
AG062	1.13.3	En çok üç basamaklı doğal sayılarla yapılan toplama işleminde değişme özelliğini kullanır.				
AG063	1.13.4	En çok üç basamaklı doğal sayılarla yapılan toplama işleminde birleşme özelliğini kullanır.				
AG064	1.13.5	En çok üç basamaklı iki sayının toplamını tahmin eder.				
1.14 Doğal sayılarla zihinden toplama işlemi yapar.						
AG065	1.14.1	Toplamları 20’yi geçmeyen sayıların toplamını zihinden bulur.				
AG066	1.14.2	İki basamaklı bir sayının 10 fazlasını zihinden bulur.				
AG067	1.14.3	10’un katı olan iki sayının toplamını zihinden bulur.				
AG068	1.14.4	İki basamaklı doğal sayıları 10’un katlarıyla zihinden toplar.				
AG069	1.14.5	Üç basamaklı bir doğal sayının 10 fazlasını zihinden bulur.				
AG070	1.14.6	En çok üç basamaklı bir doğal sayının 100 fazlasını zihinden bulur.				
AG071	1.14.7	Üç basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar.				
AG072	1.14.8	100 içinde iki doğal sayının toplamını zihinden bulur.				
1.15 En çok üç basamaklı iki sayıyla yapılan toplama işleminde verilmeyen sayıyı bulur.						
AG073	1.15.1	En çok üç basamaklı iki sayının toplama işleminde verilmeyen basamaktaki rakamı bulur.				
1.16 En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.						
AG074	1.16.1	En çok üç basamaklı doğal sayılarla onluk bozmadan çıkarma işlemi yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.16 En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. devam						
AG075	1.16.2	En çok üç basamaklı doğal sayılarla onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.				
AG076	1.16.3	En çok üç basamaklı doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder.				
1.17 Doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar.						
AG077	1.17.1	20'ye kadar olan iki sayının farkını zihinden bulur.				
AG078	1.17.2	İki basamaklı bir sayının 10 eksiğini zihinden bulur.				
AG079	1.17.3	100 içinde 10'un katı olan iki sayının farkını zihinden bulur.				
AG080	1.17.4	Üç basamaklı bir doğal sayının 100 eksiğini zihinden bulur.				
AG081	1.17.5	100'ün katı olan üç basamaklı iki doğal sayının farkını zihinden bulur.				
AG082	1.17.6	Üç basamaklı bir doğal sayıdan 10'un katlarını zihinden çıkarır.				
AG083	1.17.7	Üç basamaklı bir doğal sayıdan 100'ün katlarını zihinden çıkarır.				
1.18 En çok üç basamaklı sayılarla çıkarma işleminde verilmeyen sayıyı bulur.						
AG084	1.18.1	En çok üç basamaklı iki sayıyla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen çıkanı bulur.				
AG085	1.18.2	En çok üç basamaklı iki sayıyla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni bulur.				
AG086	1.18.3	Çıkarma işleminde verilmeyen basamaktaki rakamı bulur.				
1.19 En çok üç basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.						
AG087	1.19.1	En çok üç basamaklı doğal sayılarla tek aşamalı problemleri çözer.				
AG088	1.19.2	En çok üç basamaklı doğal sayılarla tek aşamalı problemler kurar.				
AG089	1.19.3	En çok üç basamaklı doğal sayılarla iki aşamalı problemleri çözer.				
AG090	1.19.4	En çok üç basamaklı doğal sayılarla iki aşamalı problemler kurar.				
1.20 En çok üç basamaklı iki doğal sayı ile çarpma işlemi yapar.						
AG091	1.20.1	0' dan 10'a kadar olan doğal sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.				
AG092	1.20.2	Çarpma işleminde değişme özelliğini kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.20 En çok üç basamaklı iki doğal sayı ile çarpma işlemi yapar. devam						
AG093	1.20.3	Sayıların 0 ile çarpımının 0'a eşit olduğunu söyler.				
AG094	1.20.4	Sayıların 1 ile çarpımının kendisine eşit olduğunu söyler.				
AG095	1.20.5	10'a kadar sayıları 6, 7, 8, 9 ile çarpar.				
AG096	1.20.6	Çarpanlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonuçtaki değişimi açıklar.				
AG097	1.20.7	En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılarla eldesiz çarpar.				
AG098	1.20.8	En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılarla eldeli çarpar.				
AG099	1.20.9	İki basamaklı doğal sayıları tek basamaklı doğal sayılarla, çarpımını tahmin eder.				
AG100	1.20.10	Çarpma işleminde birleşme özelliğini kullanır.				
1.21 En çok iki basamaklı iki doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde verilmeyen sayıyı bulur.						
AG101	1.21.1	Dokuza kadar çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde verilmeyen çarpanı bulur.				
AG102	1.21.2	İki basamaklı doğal sayılarla yapılan çarpma işleminde verilmeyen çarpanı bulur.				
AG103	1.21.3	Çarpma işleminde verilmeyen basamaktaki rakamı bulur.				
1.22 En çok üç basamaklı bir doğal sayıyı en çok üç basamaklı bir doğal sayı ile çarpar.						
AG104	1.22.1	Dokuzlara kadar çarpım tablosu işlemlerinde çarpımları zihinden bulur.				
AG105	1.22.2	Tek basamaklı sayıları 10'un katları ile zihinden çarpar.				
AG106	1.22.3	En az iki basamaklı sayıları 10 ile zihinden çarpar.				
AG107	1.22.4	En az iki basamaklı sayıları 100 ile zihinden çarpar.				
1.23 En çok üç basamaklı bir doğal sayıyı en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.						
AG108	1.23.1	En çok iki basamaklı doğal sayıları tek basamaklı doğal sayılara kalansız böler.				
AG109	1.23.2	Doğal sayıların 1 ile bölümünün kendisine eşit olduğunu söyler.				
AG110	1.23.3	Doğal sayıların kendisi ile bölümünün 1' e eşit olduğunu söyler.				
AG111	1.23.4	En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara kalansız böler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.23 En çok üç basamaklı bir doğal sayıyı en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. devam						
AG112	1.23.5	En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara kalanlı böler.				
1.24 En çok iki basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölündüğü bir bölme işleminde verilmeyen sayıyı bulur.						
AG113	1.24.1	Kalansız bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulur.				
AG114	1.24.2	Kalansız bölme işleminde verilmeyen böleni bulur.				
AG115	1.24.3	Kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulur.				
1.25 Birler basamağı 0 olan iki basamaklı doğal sayılarla zihinden bölme işlemi yapar.						
AG116	1.25.1	Birler basamağı 0 olan iki basamaklı doğal sayıları 10’a zihinden böler.				
AG117	1.25.2	Birler basamağı 0 olan iki basamaklı doğal sayıları 5’ e zihinden böler.				
1.26 Zihinden işlem stratejilerini kullanmayı tercih eder.						
AG118	1.26.1	Zihinden toplama stratejilerini kullanmayı tercih eder.				
AG119	1.26.2	Zihinden çıkarma stratejilerini kullanmayı tercih eder.				
AG120	1.26.3	Zihinden çarpma stratejilerini kullanmayı tercih eder.				
AG121	1.26.4	Zihinden bölme stratejilerini kullanmayı tercih eder.				
1.27 100’ e kadar doğal sayılar ile çarpma/ bölme işlemi gerektiren en çok iki aşamalı problemleri çözer.						
AG122	1.27.1	En çok iki aşamalı problemleri çözer.				
AG123	1.27.2	En çok iki aşamalı problemler kurar.				
1.28 En çok üçüncü kuvvete kadar olan üslü sayıları kavrar.						
AG124	1.28.1	Tek basamaklı bir sayının kendisi ile tekrarlı çarpımını üslü sayı olarak yazar.				
AG125	1.28.2	Üslü sayı olarak verilmiş sayıyı yan yana çarpım olarak yazar.				
AG126	1.28.3	Tek basamaklı sayının karesinin/küpünün değerini hesaplar.				
AG127	1.28.4	10’un karesi/küpünü kısa yoldan hesaplar.				
AG128	1.28.5	Bir doğal sayının birinci kuvvetinin kendisine eşit olduğunu ifade eder.				
AG129	1.28.6	Bir doğal sayının sıfırıncı kuvvetinin 1 sayısına eşit olduğunu ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.29 En çok üçüncü kuvvete kadar olan üslü sayılarla işlem yapar.						
AG130	1.29.1	Üslü sayılarla toplama/çıkarma işlemi yapar.				
AG131	1.29.2	Üslü sayılarla çarpma/bölme işlemi yapar.				
1.30 Birden fazla işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						
AG132	1.30.1	İki işlemli ifadeleri işlem önceliğine göre çözer.				
AG133	1.30.2	Üç işlemli ifadeleri işlem önceliğine göre çözer.				
1.31 Kümeler ile ilgili temel kavramları ayırt eder.						
AG134	1.31.1	Kümenin tanımını yapar.				
AG135	1.31.2	Kümeleri büyük harfle isimlendirir.				
AG136	1.31.3	Verilen kümenin eleman sayısını söyler.				
AG137	1.31.4	Verilen kümenin eleman sayısını s(A) sembolü ile gösterir.				
AG138	1.31.5	Bir kümenin elemanlarını venn şeması/liste yöntemi ile gösterir.				
AG139	1.31.6	Bir kümenin elemanlarını □ sembolü ile gösterir.				
AG140	1.31.7	Bir kümeye ait olmayan elemanları □ sembolü ile gösterir.				
AG141	1.31.8	Boş kümeyi tanımlar.				
AG142	1.31.9	Boş kümeyi Ø , { } sembolleri ile gösterir.				
AG143	1.31.10	Kesişim sembolünü (∩) tanır.				
AG144	1.31.11	Birleşim sembolünü (□) tanır.				
AG145	1.31.12	Verilen iki kümenin kesişim kümesini gösterir.				
AG146	1.31.13	Verilen iki kümenin birleşim kümesini gösterir.				
1.32 Tam sayıları kavrar.						
AG147	1.32.1	Tam sayılar kümesinin elemanlarını ifade eder.				
AG148	1.32.2	Tam sayıları sayı doğrusunda gösterir.				
AG149	1.32.3	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				
1.33 Kesirleri okur/ yazar.						
AG150	1.33.1	Kesir terimlerini ayırt eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.33 Kesirleri okur/ yazar. devam						
AG151	1.33.2	Bütün, yarım ve çeyreği gösteren alan modellerini kesir biçiminde yazar.				
AG152	1.33.3	Bir bütünün eş parçalarından her birinin birim kesir olduğunu söyler.				
AG153	1.33.4	Bir çokluğun belirtilen birim kesir kadarını ayırır.				
AG154	1.33.5	Paydası 10, 100 olan kesirlerin birim kesirlerini söyler.				
AG155	1.33.6	Bir alan modeline karşılık gelen basit kesri okur/yazar.				
AG156	1.33.7	Bir bütünün belirtilen basit kesir kadarını alan modeli üzerinde gösterir.				
AG157	1.33.8	Bir çokluğun belirtilen basit kesir kadarını ayırır.				
AG158	1.33.9	Bir alan modeline karşılık gelen bileşik kesri okur/yazar.				
AG159	1.33.10	Bir bileşik kesri alan modeli ile gösterir.				
AG160	1.33.11	Bir alan modeline karşılık gelen tam sayılı kesri okur/yazar.				
AG161	1.33.12	Bir tam sayılı kesri alan modeli ile gösterir.				
AG162	1.33.13	Bir bileşik kesri tam sayılı kesir biçiminde yazar.				
AG163	1.33.14	Bir tam sayılı kesri bileşik kesir biçiminde yazar.				
1.34 Kesirleri karşılaştırır/sıralar.						
AG164	1.34.1	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
AG165	1.34.2	Paydaları eşit olan en çok üç kesri büyüklüklerine göre “>” , “<” işaretlerini kullanarak sıralar.				
AG166	1.34.3	Payları eşit olan en çok üç kesri büyüklüklerine göre “>” , “<” işaretlerini kullanarak sıralar.				
AG167	1.34.4	Bir kesre denk kesirler yazar.				
1.35 Kesirlerle işlem yapar.						
AG168	1.35.1	Paydaları eşit en çok üç kesir ile toplama/çıkarma işlemi yapar.				
AG169	1.35.2	Birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir ile toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
AG170	1.35.3	Bir doğal sayı ile bir kesri çarpar.				
AG171	1.35.4	İki kesri birbiri ile çarpar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.35 Kesirlerle işlem yapar. devam						
AG172	1.35.5	Bir doğal sayıyı bir kesre böler.				
AG173	1.35.6	Bir kesri bir doğal sayıya böler.				
AG174	1.35.7	Bir kesri başka bir kesre böler.				
2.1 Geometrik şekil/cisimleri ayırt eder.						
AG175	2.1.1	Kare, dikdörtgen ve üçgen çizer.				
AG176	2.1.3	Geometrik cisimleri geometrik şekiller ile ilişkilendirerek modeller üzerinde gösterir.				
AG177	2.1.3	Geometrik cisimleri modeller üstünde gösterir.				
AG178	2.1.4	Gösterilen geometrik cismin adını söyler.				
AG179	2.1.5	Kare ve dikdörtgen üzerinde köşegenleri gösterir.				
AG180	2.1.6	Geometrik cisimlerin yüzeylerini, köşelerini, ayrıtlarını gösterir/söyler.				
AG181	2.1.7	Küp, kare prizma ve dikdörtgenler prizmasının benzerlik/farklılıklarını söyler.				
AG182	2.1.8	Açınımı verilen küpü oluşturur.				
2.2 Çevresindeki cisimlerin geometrik özelliklerine dikkat eder.						
AG183	2.2.1	İç mekânlardaki cisimlerin geometrik özelliklerini fark eder.				
AG184	2.2.2	Dış mekânlardaki cisimlerin geometrik özelliklerini fark eder.				
2.3 Bir şeklin simetriğini çizer.						
AG185	2.3.1	Verilen şekli iki eş parçaya ayıran simetri doğrusunu çizer.				
AG186	2.3.2	Birden fazla simetri doğrusuna sahip şekiller üzerinde simetri doğruları çizer.				
AG187	2.3.3	Bir parçası verilen simetrik şekli yatay/dikey simetri doğrusuna göre çizerek tamamlar.				
AG188	2.3.4	Simetriği verilen şekiller üzerinde simetri doğrusu çizer.				
AG189	2.3.5	Verilen şeklin simetriğini çizer.				
2.4 Geometrik örüntüler oluşturur.						
AG190	2.4.1	Geometrik şekillerle oluşturulan örüntüyü devam ettirir.				
AG191	2.4.2	Noktalı ya da kareli kâğıt üzerine geometrik şekillerle desen çizer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.5 Geometride temel kavramları ayırt eder.						
AG192	2.5.1	Noktayı isimlendirir.				
AG193	2.5.2	Doğruyu, doğru parçasını ve ışını gösterir/söyler.				
AG194	2.5.3	Açıyı gösterir/söyler.				
AG195	2.5.4	Açıları sembolle gösterir.				
AG196	2.5.5	Düzlemi gösterir/söyler.				
AG197	2.5.6	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				
AG198	2.5.7	Açı çeşitlerini ayırt eder.				
AG199	2.5.8	Standart açı ölçme araçlarıyla açıları çizer.				
AG200	2.5.9	Açı ölçülerini sembolle gösterir.				
2.6 En çok dört kenarlı çokgenlerin açılarını bulur.						
AG201	2.6.1	Üçgenin iç açılarının ölçüleri toplamını söyler.				
AG202	2.6.2	Üçgenin verilmeyen iç açısının ölçüsünü bulur.				
AG203	2.6.3	Dörtgenin iç açılarının ölçüleri toplamını söyler.				
AG204	2.6.4	Dörtgenin verilmeyen iç açısının ölçüsünü bulur.				
2.7 Çemberi tanır.						
AG205	2.7.1	Çemberin merkezini gösterir.				
AG206	2.7.2	Çemberin çapını/yarıçapını gösterir.				
AG207	2.7.3	Pergel ile çember çizer.				
AG208	2.7.4	Çember ile dairenin benzerlik ve farklılıklarını söyler.				
3.1 Standart uzunluk ölçme birimleri ile ölçüm yapar.						
AG209	3.1.1	Uzunluk ölçme birimlerini ayırt eder.				
AG210	3.1.2	Uzunluk ölçme birimlerini sembol ile ifade eder.				
AG211	3.1.3	Uzunluk ölçme birimlerinin kullanım yerlerini ayırt eder.				
AG212	3.1.4	Standart araçlarla uzunluk ölçer.				
AG213	3.1.5	Uzunlukları tahmin eder.				
AG214	3.1.6	Çeşitli malzemelerden istenen uzunlukta parçayı kesip çıkarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.1 Standart uzunluk ölçme birimleri ile ölçüm yapar. devam						
AG215	3.1.7	İstenen uzunlukta kesip çıkardığı parça ile ölçümler yapar.				
AG216	3.1.8	Verilen uzunluk ölçme birimini istenen uzunluk ölçü birimine dönüştürür.				
AG217	3.1.9	Uzunluk ölçme birimleriyle ilgili problem çözer.				
3.2 Geometrik şekillerin çevre uzunluklarını hesaplar.						
AG218	3.2.1	Geometrik şekillerin çevresini gösterir.				
AG219	3.2.2	Geometrik şekillerin çevre uzunluğunu ölçer.				
AG220	3.2.3	Geometrik şekilllerin çevre uzunluğunu cm/m sembolleri ile gösterir.				
AG221	3.2.4	Geometrik şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.				
AG222	3.2.5	Çevre uzunluğu hesaplama ile ilgili problemler çözer.				
3.3 Karenin/dikdörtgenin alanını hesaplar.						
AG223	3.3.1	Karenin/dikdörtgenin alanını standart olmayan ölçme birimleri ile ölçer.				
AG224	3.3.2	Karenin/dikdörtgenin alanını birim kareleri sayarak belirler.				
AG225	3.3.3	Karenin/dikdörtgenin alanını cm2 ve m2 sembolleri ile gösterir.				
AG226	3.3.4	Karenin/dikdörtgenin alanını hesaplar.				
AG227	3.3.5	Karenin/dikdörtgenin alanını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.				
3.4 Para ile ilgili problemler çözer.						
AG228	3.4.1	Lirayı/kuruşu sembol ve kısaltma ile ifade eder.				
AG229	3.4.2	Kuruş ve lirayı ilişkilendirir.				
AG230	3.4.3	Kuruş ve lira ile ilgili birimler arasında dönüştürme gerektirmeyen problemler çözer.				
3.5 Zaman ölçme ile ilgili problem çözer.						
AG231	3.5.1	Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.				
AG232	3.5.2	Dijital saat gösterimlerini analog saat gösterimleri ile eşleştirir.				
AG233	3.5.3	Zaman ölçme birimlerini sembol ve kısaltma ile ifade eder.				
AG234	3.5.4	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.5 Zaman ölçme ile ilgili problem çözer. devam						
AG235	3.5.5	Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.				
AG236	3.5.6	Zaman ölçme birimleri ile ilgili problem çözer.				
3.6 Kütle ölçme birimleri ile ölçüm yapar.						
AG237	3.6.1	Kütle ölçme birimlerini ayırt eder.				
AG238	3.6.2	Kütle ölçme birimlerini sembol ile ifade eder.				
AG239	3.6.3	Kütle ölçme birimlerinin kullanım yerlerini ayırt eder.				
AG240	3.6.4	Nesnelerin kütlesini ölçer.				
AG241	3.6.5	Nesnelerin kütlesini tahmin eder.				
AG242	3.6.6	Verilen kütle ölçme birimini istenen kütle ölçme birimine dönüştürür.				
AG243	3.6.7	Kütle ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.				
3.7 Sıvı ölçme birimleri ile ölçüm yapar.						
AG244	3.7.1	Litre ve mililitreyi ayırt eder.				
AG245	3.7.2	Litreyi (l) sembolü ve mililitreyi (ml) sembolü ile ifade eder.				
AG246	3.7.3	Litre ve mililitrenin kullanım yerlerini ayırt eder.				
AG247	3.7.4	Litre ve mililitre birimleri ile ölçüm yapar.				
AG248	3.7.5	Sıvıların miktarını tahmin eder.				
AG249	3.7.6	Litreyi mililitreye, mililitreyi litreye dönüştürür.				
AG250	3.7.7	Sıvı ölçme birimlerini hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirir.				
AG251	3.7.8	Standart ve standart olmayan sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.				
3.8 Standart ölçme birimleri kullanmanın önemini günlük yaşamı ile ilişkilendirerek anlatır.						
AG252	3.8.1	Uzunluk ölçme birimleri kullanmanın önemini günlük yaşamı ile ilişkilendirerek anlatır.				
AG253	3.8.2	Kütle ölçme birimleri kullanmanın önemini günlük yaşamı ile ilişkilendirerek anlatır.				
AG254	3.8.3	Sıvı ölçme birimleri kullanmanın önemini günlük yaşamı ile ilişkilendirerek anlatır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.1 En çok üç veri grubuna ait tabloları yorumlar.						
AG255	4.1.1	Tabloları okur.				
AG256	4.1.2	Tablodaki verilerle ilgili sorulara cevap verir.				
AG257	4.1.3	Tablodaki verilerle ilgili çıkarımda bulunur.				
4.2 En çok üç veri grubuna ait tablo oluşturur.						
AG258	4.2.1	Hazır verileri tabloya işler.				
AG259	4.2.2	Bir problemde/konuda topladığı verilerle tablo oluşturur.				
4.3 Nesne/şekil ve sütun grafikleri oluşturur.						
AG260	4.3.1	Nesne/şekil grafiklerini okur.				
AG261	4.3.2	Nesne/şekil grafiklerini yorumlar.				
AG262	4.3.3	Nesne/şekil grafiklerindeki verilerle ilgili çıkarım yapar.				
AG263	4.3.4	Sütun grafiklerini okur.				
AG264	4.3.5	Sütun grafiklerini yorumlar.				
AG265	4.3.6	Sütun grafiklerindeki verilerle ilgili çıkarım yapar.				
4.4 Nesne/şekil ve sütun grafiklerini yorumlar.						
AG266	4.4.1	Nesne grafiği oluşturur.				
AG267	4.4.2	Şekil grafiği oluşturur.				
AG268	4.4.3	Şekil ve nesne grafiğini çetele/sıklık tablosuna dönüştürür.				
AG269	4.4.4	Hazır veriyi sütun grafiğine işler.				
AG270	4.4.5	Bir problemde/konuda topladığı verilerle sütun grafiği oluşturur.				
4.5 Tablo/grafikleri kullanarak problem çözer.						
AG271	4.5.1	Tablolar ile ilgili problem çözer.				
AG272	4.5.2	Şekil grafikleri ile ilgili problem çözer.				
AG273	4.5.3	Sütun grafikleri ile ilgili problem çözer.				
5.1 Matematiksel bilgi ve becerilerini ev yaşamında kullanır.						
AG274	5.1.1	İhtiyaca göre araç gereç adedine/miktarına karar verir.				
AG275	5.1.2	Ev yaşamında ihtiyaç duyduğunda alarm kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.1 Matematiksel bilgi ve becerilerini ev yaşamında kullanır. devam						
AG276	5.1.3	Elektronik zamanlayıcı kullanır.				
AG277	5.1.4	Kendisi/ailesi ile ilgili önemli tarihleri/işleri takvime/ajandaya/ elektronik planlayıcıya kaydeder.				
AG278	5.1.5	Evdeki çeşitli cihaz/makineleri kullanma talimatına göre kullanır.				
AG279	5.1.6	Katı malzemelerin miktarını standart olmayan araçlar/hassas mutfak terazisi ile belirler.				
AG280	5.1.7	Sıvı malzemelerin miktarını standart olmayan araçlar/ölçekli kaplar ile belirler.				
AG281	5.1.8	Alışverişten önce evdeki ihtiyaçları tespit eder.				
AG282	5.1.9	Aylık gelir ve gider hesabı yapar.				
AG283	5.1.10	Aylık harcamalarını aylık gelirine göre düzenler.				
AG284	5.1.11	Birikim yapmak için harcamalarından geriye kalan tutarı hesaplar.				
5.2 Matematiksel bilgi ve becerilerini serbest zaman etkinliklerinde kullanır.						
AG285	5.2.1	Kişisel özel alan mesafesini korur.				
AG286	5.2.2	Hava durumuna göre serbest zaman etkinliklerini planlar.				
AG287	5.2.3	Sosyal alanlara ulaşım için harita/navigasyon kullanır.				
AG288	5.2.4	Etkinlik mekânlarını mesafe bakımından karşılaştırır.				
AG289	5.2.5	Yürüyerek ya da araçla ulaşılacak mesafeleri ayırt eder.				
AG290	5.2.6	Bilet alırken uygun saati seans çizelgesinden seçer.				
AG291	5.2.7	Bilet alırken salon şemasından istediği koltuğu tercih eder.				
AG292	5.2.8	Serbest zaman etkinlikleri ile ilgili önemli tarihleri takvime/ ajandaya/elektronik planlayıcıya kaydeder.				
AG293	5.2.9	Bir etkinlik için gereken toplam süreyi hesaplar.				
AG294	5.2.10	Evde ve dışarıda yemek yemenin maliyetini karşılaştırır.				
5.3 Matematiksel bilgi ve becerilerini sağlık ile ilgili konularda kullanır.						
AG295	5.3.1	Bulaşıcı hastalık risklerine karşı sosyal mesafeyi ayarlar.				
AG296	5.3.2	Kişisel temizlik ve bakım becerilerini uygun sürede/sıklıkta gerçekleştirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.3 Matematiksel bilgi ve becerilerini sağlık ile ilgili konularda kullanır. devam						
AG297	5.3.3	Diyetisyenin/doktorun önerilerine göre günlük besin miktarlarını hesaplar.				
AG298	5.3.4	İlaç kullanım çizelgesi oluşturur.				
AG299	5.3.5	İlaç saatlerine göre alarm kurar.				
AG300	5.3.6	İlaçlarını önerilen miktara uygun dozda alır.				
AG301	5.3.7	Günlük besin miktarı tablosu oluşturur.				
AG302	5.3.8	Ambalajlı ürünlerin besin değerleri tablosunu okur.				
AG303	5.3.9	Günlük egzersiz süresini hesaplar.				
AG304	5.3.10	Sağlık ile ilgili önemli tarihleri takvime/ajandaya/elektronik planlayıcıya kaydeder.				
AG305	5.3.11	Tahlil sonuçlarını referans değerlerle karşılaştırır.				
AG306	5.3.12	Sağlık durumu kontrolü ile ilgili ölçüm cihazlarını kullanır.				
AG307	5.3.13	Cep telefonundaki sağlık uygulamasına girdiği verilerle durum takibi yapar.				
AG308	5.3.14	Mezura ile bel, kalça ve göğüs ölçülerini alır.				
AG309	5.3.15	Bel-kalça oranını hesaplar.				
AG310	5.3.16	Beden ölçülerine uygun giyecek ve aksesuar seçer.				
5.4 Matematiksel bilgi/ becerilerini kişisel sorumluluklarını yerine getirmede ve ilişkilerini sürdürmede kullanır.						
AG311	5.4.1	Sıra numarasını elektronik levhadan takip eder.				
AG312	5.4.2	Gerekli yerlerde sayıları tuşlayarak yazar.				
AG313	5.4.3	Önemli numaraları not eder/ezberler.				
AG314	5.4.4	Ürünler/hizmetler arası fiyat karşılaştırması yapar.				
AG315	5.4.5	Satın alacağı ürünün kütlesini kullanım amacına göre değerlendirir.				
AG316	5.4.6	Aldığı ürünlerin tutarını/hizmet bedelini hesaplar.				
AG317	5.4.7	Teslimat ve ödemelere ilişkin önemli tarihleri takvime/elektronik planlayıcıya kaydeder.				
AG318	5.4.8	Nakit para/kredi kartı ile ödeme yapar.				
AG319	5.4.9	Ödeme yaparken küsuratlı tutarları yukarıya yuvarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.4 Matematiksel bilgi/ becerilerini kişisel sorumluluklarını yerine getirmede ve ilişkilerini sürdürmede kullanır. devam						
AG320	5.4.10	Para alıp verirken parasını kontrol eder.				
AG321	5.4.11	Ödeme öncesi ve sonrasında fiş/faturayı kontrol eder.				
AG322	5.4.12	Kredi kartı ekstresindeki hesap özetini kontrol eder.				
AG323	5.4.13	Aldığı ürünün iade/değişim hakkının kullanılabileceği kalan süre hesabını yapar.				
AG324	5.4.14	Ortak hesap ödemelerinde kendi ödeyeceği miktarı hesaplar.				
AG325	5.4.15	Serbest zaman etkinliklerinin kişi başı ve toplam maliyetini hesaplar.				
AG326	5.4.16	Bütçesine uygun ulaşım seçeneğine karar verir.				
AG327	5.4.17	Tatil bütçesi yapar.				
5.5 Matematiksel bilgi ve becerilerini iş yaşamında kullanır.						
AG328	5.5.1	İş yerine ulaşım için en kısa ve en ucuz seçeneği tercih eder.				
AG329	5.5.2	Mesai/eğitim saatlerinde ihtiyaç duyduğunda alarm kurar.				
AG330	5.5.3	Mesai/eğitim saatlerinde kronometre kullanır.				
AG331	5.5.4	Elektronik zamanlayıcı kullanır.				
AG332	5.5.5	İşle ilgili önemli tarihleri/işleri takvime/ajandaya/elektronik planlayıcıya kaydeder.				
AG333	5.5.6	İzin/tatil başlama ve bitiş tarihlerini takvim/ajanda/elektronik planlayıcı üzerinde işaretler.				
AG334	5.5.7	İzin haklarıyla ilgili gün sayısını hesaplar.				
AG335	5.5.8	İş yerindeki çeşitli cihaz/makineleri kullanma talimatına göre kullanır.				
AG336	5.5.9	Tamamladığı ürün/iş sayısını tabloya işler.				
AG337	5.5.10	Brüt ve net ücreti ayırt eder.				
AG338	5.5.11	Fazla mesai ücretini hesaplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....