Rehberlik ve Yönlendirme
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

9. sınıf • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehber öğretmene ayrılan çalışmaları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları gözlenen beceriyi ve destek ihtiyacını kaydetmek içindir; akademik not veya toplam puan oluşturulmaz.

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlardaki işleniş sırası programdaki sırayı gösterir. Alt satırlar öğretmen gözlem uyarlamasıdır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

9. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 1 Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.						
AG001	—	Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.				
İşleniş sırası 2 Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.						
AG002	—	Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.				
İşleniş sırası 3 İlgi ve hobilerini ayırt eder.						
AG003	—	İlgi ve hobilerini ayırt eder.				
İşleniş sırası 4 Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.						
AG004	—	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 5 Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.						
AG005	—	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.				
İşleniş sırası 6 Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.						
AG006	—	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.				
İşleniş sırası 7 Yaşam değerlerinin farkına varır.						
AG007	—	Yaşam değerlerinin farkına varır.				
İşleniş sırası 8–9 Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.						
AG008	—	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.				
İşleniş sırası 11 Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
AG009	—	Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
İşleniş sırası 12 Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.						
AG010	—	Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 13 Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.						
AG011	—	Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.				
İşleniş sırası 14 Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.						
AG012	—	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.				
İşleniş sırası 15 Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.						
AG013	—	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 16 Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.						
AG014	—	Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.				
İşleniş sırası 17 Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.						
AG015	—	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.				
İşleniş sırası 18 Zorbalık ve türlerini bilir.						
AG016	—	Zorbalık ve türlerini nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 19–20 Başlangıç sosyal becerileri kullanır.						
AG017	—	Başlangıç sosyal becerileri kullanır.				
İşleniş sırası 21 İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.						
AG018	—	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.				
İşleniş sırası 22 Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.						
AG019	—	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.				
İşleniş sırası 23 Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.						
AG020	—	Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 24 Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.						
AG021	—	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.				
İşleniş sırası 25 Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.						
AG022	—	Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.				
İşleniş sırası 26–27 Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.						
AG023	—	Sahip olduğu karakter güçlerini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 28 Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.						
AG024	—	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.				
İşleniş sırası 29 Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.						
AG025	—	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.				
İşleniş sırası 30 Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşabileceği						
AG026	—	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşabileceği				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 31 Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.						
AG027	—	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 34 Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.						
AG028	—	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						
AG029	—	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....