Sosyal Hayat
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

9–12. sınıflar • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

Açık gri satırlar resmî ana hedefi; beyaz satırlar hedef davranışları gösterir. AG numaraları forma aittir. MEB alt kodu kaynaktaki numaradır; — işareti kaynakta kod bulunmadığını veya öğretmen uyarlamasını gösterir. Kodlar dal ve modüllerde tekrar edebilir.

Program sınıflara göre ayrı hedef listeleri vermez. Bu form 9–12. sınıflarda kullanılabilen beceri bankasıdır. Okulda açılan alan ve dal ile öğrencinin BEP'ine uygun bölümleri seçin.

MEB ORGM Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-meslek-okulu-ogretim-programlari/icerik/3084

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.1 Mağazadan alışveriş yapar.						
AG001	1.1.1	Alışveriş listesi yapar.				
AG002	1.1.2	Alışveriş listesindeki ürünlerin satıldığı mağazaya gider.				
AG003	1.1.3	İlgili reyonu bulur.				
AG004	1.1.4	Reyondan listesindeki ürünü alır.				
AG005	1.1.5	İhtiyaç duyduğunda görevlilerden yardım ister.				
AG006	1.1.6	Ödeme yapar.				
AG007	1.1.7	Mağazadan ayrılır.				
1.2 İnternetten alışveriş yapar.						
AG008	1.2.1	Alacağı ürünleri internette araştırır.				
AG009	1.2.2	Güvenli alışveriş yapacağı siteyi tercih eder.				
AG010	1.2.3	Ürünlerden uygun olanı/olanları seçer.				
AG011	1.2.4	Ürün/ürünleri sepete atar.				
AG012	1.2.5	Gerekli iletişim bilgilerini yazar.				
AG013	1.2.6	Ödeme yapar.				
AG014	1.2.7	Gelecek kargoyu takip eder.				
AG015	1.2.8	Gelen kargoyu teslim alır.				
1.3 Alışveriş yapmaktan zevk alır.						
AG016	1.3.1	Kendi başına alışveriş yapmaktan zevk alır.				
AG017	1.3.2	Ailesiyle alışveriş yapmaktan zevk alır.				
AG018	1.3.3	Akranları ile alışveriş yapmaktan zevk alır.				
1.4 Banka şubesini kullanır.						
AG019	1.4.1	Banka şubesine gider.				
AG020	1.4.2	Sıra numarası alır.				
AG021	1.4.3	Sırasını bekler.				
AG022	1.4.4	Sırası geldiğinde gişeye gider.				
AG023	1.4.5	Gişede işlemlerini yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.4 Banka şubesini kullanır. devam						
AG024	1.4.6	Bankadan ayrılır.				
1.5 Dijital bankacılığı kullanır.						
AG025	1.5.1	Uygulamaya girer.				
AG026	1.5.2	İhtiyacı olan işlemle ilgili sekmeyi kullanır.				
AG027	1.5.3	Uygulamadan çıkış yapar.				
1.6 Dijital bankacılığın önemine değer verir.						
AG028	1.6.1	Dijital bankacılığı kullanmayı takdir eder.				
AG029	1.6.2	Dijital bankacılığı kullanmaya önem verir.				
1.7 Hastaneden faydalanır.						
AG030	1.7.1	Randevu alır.				
AG031	1.7.2	Hastaneye gider.				
AG032	1.7.3	Poliklinik kaydı oluşturur.				
AG033	1.7.4	Sırasını bekler.				
AG034	1.7.5	Sırası geldiğinde muayene olur.				
AG035	1.7.6	Hastaneden ayrılır.				
1.8 Hastaneye gitmeye istekli olur.						
AG036	1.8.1	Hastaneye ailesiyle gitmeye istekli olur.				
AG037	1.8.2	Hastaneye kendi başına gitmeye istekli olur.				
1.9 Şehir içi toplu taşımayı kullanır.						
AG038	1.9.1	Gideceği yere uygun toplu taşıma aracına karar verir.				
AG039	1.9.2	Durağa gider.				
AG040	1.9.3	Bineceği aracı bekler.				
AG041	1.9.4	Toplu taşıma aracına biner.				
AG042	1.9.5	Ödeme yapar.				
AG043	1.9.6	Belirlediği durakta iner.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.10 Şehir içi toplu taşımayı kullanmaktan zevk alır.						
AG044	1.10.1	Toplu taşımayı kullanmaya istekli olur.				
AG045	1.10.2	Toplu taşımayı kullanmayı tercih eder.				
1.11 Şehirler arası toplu taşımayı kullanır.						
AG046	1.11.1	Gideceği yere uygun toplu taşıma aracına karar verir.				
AG047	1.11.2	Bilet alır.				
AG048	1.11.3	Bineceği alana/yere gider.				
AG049	1.11.4	Bineceği aracı bekler.				
AG050	1.11.5	Toplu taşıma aracına biner.				
AG051	1.11.6	Belirlediği şehirde uygun alanda iner.				
1.12 Yaya olarak seyahat eder.						
AG052	1.12.1	Gideceği güzergâhı belirler.				
AG053	1.12.2	Yer-yön tabela/işaretlerine uyarak gider.				
1.13 Yaya olarak seyahat etmekten hoşlanır.						
AG054	1.13.1	Yaya olarak seyahat etmeye istekli olur.				
AG055	1.13.2	Yaya olarak seyahat etmeyi tercih eder.				
1.14 Restoranda yemek yer.						
AG056	1.14.1	İstediği yemeğe karar verir.				
AG057	1.14.2	İstediği yemeğe uygun restorana gider.				
AG058	1.14.3	Garsonu çağırır.				
AG059	1.14.4	Siparişini verir.				
AG060	1.14.5	Yemeğini yer.				
AG061	1.14.6	Ödeme yapar.				
AG062	1.14.7	Restorandan ayrılır.				
1.15 Restoranda yemek yemekten zevk alır.						
AG063	1.15.1	Kendi başına restoranda yemek yemekten zevk alır.				
AG064	1.15.2	Ailesiyle restoranda yemek yemekten zevk alır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.15 Restoranda yemek yemekten zevk alır. devam						
AG065	1.15.3	Akranlarıyla restoranda yemek yemekten zevk alır.				
1.16 Ortama uygun giyinir.						
AG066	1.16.1	Eve uygun giyinir.				
AG067	1.16.2	Okula uygun giyinir.				
AG068	1.16.3	İş yerine uygun giyinir.				
AG069	1.16.4	Toplumsal alanlara uygun giyinir.				
1.17 Uyumlu giyinir.						
AG070	1.17.1	Beden ölçülerine uyumlu giyinir.				
AG071	1.17.2	Hava şartlarına uyumlu giyinir.				
AG072	1.17.3	Renklere uyumlu giyinir.				
AG073	1.17.4	Cinsiyete uygun giyinir.				
2.1 Duyguları uygun şekilde ifade eder.						
AG074	2.1.1	Kendi duygularını uygun şekilde ifade eder.				
AG075	2.1.2	Diğer kişilerin duygularına uygun tepkiler verir.				
2.2 Günlük hayatta karşılaştığı olumlu durumlara uygun tepki verir.						
AG076	2.2.1	Bir eylem ya da duruma ilişkin övgü aldığında uygun tepki verir.				
AG077	2.2.2	Rekabet gerektiren etkinlikleri kazandığında uygun tepki verir.				
AG078	2.2.3	Verilen sorumluluğu yerine getirdiğinde uygun tepki verir.				
2.3 Günlük hayatta olumlu durumlar ile karşılaşmaktan zevk alır.						
AG079	2.3.1	Bir eylem ya da duruma ilişkin övgü aldığında zevk alır.				
AG080	2.3.2	Rekabet gerektiren etkinlikleri kazandığında zevk alır.				
AG081	2.3.3	Verilen sorumluluğu yerine getirdiğinde zevk alır.				
2.4 Günlük hayattaki farklı olumsuz durumları açıklar.						
AG082	2.4.1	Hata yapma durumuna örnek verir.				
AG083	2.4.2	Başarısızlığa uğrama durumuna örnek verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.4 Günlük hayattaki farklı olumsuz durumları açıklar. devam						
AG084	2.4.3	Kendi ya da karşısındaki kişinin öfkelenebileceği durumlara örnek verir.				
AG085	2.4.4	Haksızlığa uğrama durumuna örnek verir.				
AG086	2.4.5	Reddedilme durumuna örnek verir.				
AG087	2.4.6	Alay edilme durumuna örnek verir.				
AG088	2.4.7	Akran zorbalığı durumuna örnek verir.				
2.5 Günlük hayattaki farklı olumsuz durumlara uygun tepki verir.						
AG089	2.5.1	Hata yaptığında uygun tepki verir.				
AG090	2.5.2	Başarısızlığa uğradığında uygun tepki verir.				
AG091	2.5.3	Kendi ya da karşısındaki kişi öfkelendiğinde uygun tepki verir.				
AG092	2.5.4	Haksızlığa uğradığında uygun tepki verir.				
AG093	2.5.5	Reddedildiğinde uygun tepki verir.				
AG094	2.5.6	Alay edildiğinde uygun tepki verir.				
AG095	2.5.7	Akran zorbalığına uğradığında uygun tepki verir.				
2.6 Tercihlerini uygun şekilde ifade eder.						
AG096	2.6.1	Etkinlik tercihlerini ifade eder.				
AG097	2.6.2	Materyal tercihlerini ifade eder.				
AG098	2.6.3	Ortam tercihlerini ifade eder.				
AG099	2.6.4	Kişisel tercihlerini ifade eder.				
2.7 Tercihlerini uygun şekilde belirtmekte istekli olur.						
AG100	2.7.1	Etkinlik tercihlerini yapmaya istekli olur.				
AG101	2.7.2	Materyal tercihlerini yaparken istekli olur.				
AG102	2.7.3	Ortam tercihlerini yaparken istekli olur.				
AG103	2.7.4	Kişi tercihlerini yaparken istekli olur.				
3.1 Güven çemberinde yer alan kişileri ayırt eder.						
AG104	3.1.1	Güven çemberinde yer alan kişileri gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.1 Güven çemberinde yer alan kişileri ayırt eder. devam						
AG105	3.1.2	Güven çemberinde yer alan kişileri söyler.				
3.2 Mahremiyetinin farkında olur.						
AG106	3.2.1	Kendi fiziksel özel alanının farkında olur.				
AG107	3.2.2	Kendi duygusal özel alanının farkında olur.				
AG108	3.2.3	Diğer insanların özel alanının farkında olur.				
3.3 Mahremiyetini korur.						
AG109	3.3.1	Güven çemberi dışındaki kişilerin vücuduna dokunma teklifini reddeder.				
AG110	3.3.2	Güven çemberi dışındaki kişilerin kişisel eşyalarını kullanma teklifini reddeder.				
AG111	3.3.3	Güven çemberi dışındaki kişilerin bir yerden başka bir yere gitme teklifini reddeder.				
AG112	3.3.4	Güven çemberi dışındaki kişilerin kendisinin hoşlandığı bir şey için yaptığı teklifi reddeder.				
3.4 Uygun olmayan dokunmaları ayırt eder.						
AG113	3.4.1	Uygun olmayan dokunmaları resimlerden/maketlerden gösterir.				
AG114	3.4.2	Uygun olmayan dokunmaları söyler.				
AG115	3.4.3	Uygun olmayan dokunmalarda yapılması gerekenleri resimlerden/maketlerden gösterir.				
3.5 Uygun olmayan dokunmalarla karşılaştığında yapılması gerekenleri ifade eder.						
AG116	3.5.1	Uygun olmayan dokunma ile karşılaştığında reddetmesi gerektiğini söyler.				
AG117	3.5.2	Uygun olmayan dokunmaya maruz kaldığında güven çemberindeki kişilere söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG118	3.5.3	Uygun olmayan dokunmaya maruz kaldığında sınıf öğretmeni/okul rehber öğretmenine söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG119	3.5.4	Uygun olmayan dokunmaya maruz kaldığında belirlenen ihbar hatlarına bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG120	3.5.5	Uygun olmayan dokunmaya maruz kaldığında en yakın kolluk kuvvetlerine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
3.6 Sırlara örnek verir.						
AG121	3.6.1	İyi sırrı açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.6 Sırlara örnek verir. devam						
AG122	3.6.2	İyi sırra örnek verir.				
AG123	3.6.3	Kötü sırrı açıklar.				
AG124	3.6.4	Kötü sırra örnek verir.				
3.7 Sırları söylemesi gereken kişileri ifade eder.						
AG125	3.7.1	Kötü sırları güven çemberindeki kişilere söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG126	3.7.2	Kötü sırrı sınıf öğretmeni/okul rehber öğretmenine söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG127	3.7.3	Kötü sırrı belirlenen ihbar hatlarına söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG128	3.7.4	Kötü sırrı en yakın kolluk kuvvetlerine söylemesi gerektiğini ifade eder.				
3.8 İhmal durumlarını ayırt eder.						
AG129	3.8.1	Yeterli beslenme ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
AG130	3.8.2	Barınma ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
AG131	3.8.3	Sağlık ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
AG132	3.8.4	Giyinme ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
AG133	3.8.5	Korunma/gözetim ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
AG134	3.8.6	Eğitim ihtiyacının karşılanmamasının ihmal olduğunu ifade eder.				
3.9 İhmal durumları ile karşılaştığında yapılması gerekenleri ifade eder.						
AG135	3.9.1	Sınıf öğretmeni/okul rehber öğretmenine söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG136	3.9.2	İhbar hatlarına bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG137	3.9.3	En yakın kolluk kuvvetlerine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
3.10 Ekonomik istismar durumlarını ayırt eder.						
AG138	3.10.1	Zorla çalıştırılmanın istismar olduğunu ifade eder.				
AG139	3.10.2	Başkaları tarafından ekonomik haklarının engellenmesinin istismar olduğunu ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.11 Fiziksel istismar durumlarını ayırt eder.						
AG140	3.11.1	Sallama/sarsma/sıkma/sıkıştırma türlerine maruz kalmanın fiziksel istismar olduğunu ifade eder.				
AG141	3.11.2	Vurma/tekme atma/dövme/itme türlerine maruz kalmanın fiziksel istismar olduğunu ifade eder.				
3.12 Duygusal istismar durumlarını ayırt eder.						
AG142	3.12.1	Tehdit davranışını ayırt eder.				
AG143	3.12.2	Korkutma davranışını ayırt eder.				
AG144	3.12.3	Ayrımcılığı ayırt eder.				
AG145	3.12.4	Gülünç duruma düşürülmeyi ayırt eder.				
3.13 Cinsel istismar durumlarını ayırt eder.						
AG146	3.13.1	Fiziksel cinsel saldırıyı ayırt eder.				
AG147	3.13.2	Vücudunun özel bölümlerinin gösterilmesinin istenmesi durumunu ayırt eder.				
AG148	3.13.3	Başkaları tarafından yapılan uygun olmayan dokunmaları ayırt eder.				
AG149	3.13.4	Başkaları tarafından gösterilen uygun olmayan görselleri/işitselleri ayırt eder.				
3.14 İstismar durumları ile karşılaştığında yapılması gerekenleri ifade eder.						
AG150	3.14.1	Reddetmesi gerektiğini ifade eder.				
AG151	3.14.2	Güven çemberindeki kişilere söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG152	3.14.3	Sınıf öğretmeni/okul rehber öğretmenine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG153	3.14.4	Belirlenen ihbar hatlarına bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG154	3.14.5	En yakın kolluk kuvvetlerine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
3.15 Kendini ve kişisel haklarını korumaya yönelik etkinliklere katılmayı tercih eder.						
AG155	3.15.1	Kendini ve kişisel haklarını korumaya yönelik etkinlikleri takdir eder.				
AG156	3.15.2	Kendini ve kişisel haklarını korumaya yönelik etkinliklere katılmaya önem verir.				
4.1 Suç teşkil eden durumları ayırt eder.						
AG157	4.1.1	Okul disiplin kurallarına uymamanın suç olduğunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.1 Suç teşkil eden durumları ayırt eder. devam						
AG158	4.1.2	Gaspın suç olduğunu söyler.				
AG159	4.1.3	Hırsızlığın suç olduğunu söyler.				
AG160	4.1.4	Basit yaralamanın suç olduğunu söyler.				
4.2 Suç teşkil eden durumlar ile karşılaştığında yapılması gerekenleri ifade eder.						
AG161	4.2.1	Güven çemberindeki kişilere söylemesi gerektiğini ifade eder.				
AG162	4.2.2	Sınıf öğretmeni/okul rehber öğretmenine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG163	4.2.3	Belirlenen ihbar hatlarına bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
AG164	4.2.4	En yakın kolluk kuvvetlerine bildirmesi gerektiğini ifade eder.				
4.3 Bulunduğu ortamda araç gereç ve maddeleri güvenli kullanır.						
AG165	4.3.1	Elektrikli aletleri güvenli bir şekilde kullanır.				
AG166	4.3.2	Gazlı aletleri güvenli bir şekilde kullanır.				
AG167	4.3.3	Yanıcı/yakıcı/delici/kesici maddeleri güvenli bir şekilde kullanır.				
AG168	4.3.4	Kimyasal maddeleri güvenli bir şekilde kullanır.				
AG169	4.3.5	Bulunduğu ortamdaki giriş kapısını güvenli bir şekilde kullanır.				
4.4 Bulunduğu ortamdaki uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.						
AG170	4.4.1	Güvenlikle ilgili uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.				
AG171	4.4.2	Temizlikle ilgili uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.				
AG172	4.4.3	Tasarrufla ilgili uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.				
AG173	4.4.4	Görsel/işitsel medyayla ilgili uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.				
4.5 Bulunduğu ortamdaki uyarı işaret/levhalarına uyar.						
AG174	4.5.1	Güvenlikle ilgili uyarı/işaret levhalarına uyar.				
AG175	4.5.2	Temizlikle ilgili uyarı/işaret levhalarına uyar.				
AG176	4.5.3	Tasarrufla ilgili uyarı/işaret levhalarına uyar.				
AG177	4.5.4	Görsel/işitsel medyayla ilgili uyarı işaret/levhalarına uyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.6 Bulunduğu ortamdaki uyarı işaret/levhalarını fark eder.						
AG178	4.6.1	Bulunduğu ortamdaki uyarı işaret/levhalarına bakar.				
AG179	4.6.2	Bulunduğu ortamdaki uyarı işaret/levhalarını ayırt eder.				
4.7 Doğal afetleri ayırt eder.						
AG180	4.7.1	Depremi ayırt eder.				
AG181	4.7.2	Sel/su taşkınlarını ayırt eder.				
AG182	4.7.3	Yangınları ayırt eder.				
AG183	4.7.4	Çığı ayırt eder.				
AG184	4.7.5	Heyelanı ayırt eder.				
AG185	4.7.6	Erozyonu ayırt eder.				
AG186	4.7.7	Fırtına/hortumu ayırt eder.				
4.8 Doğal afetler için alınacak önlemleri açıklar.						
AG187	4.8.1	Doğal afetler öncesinde yapılması gerekenleri örneklendirir.				
AG188	4.8.2	Doğal afetler sırasında yapılması gerekenleri örneklendirir.				
AG189	4.8.3	Doğal afetler sonrasında yapılması gerekenleri örneklendirir.				
4.9 Doğal afetlerle ilgili düzenlenecek etkinliklerde görev almayı tercih eder.						
AG190	4.9.1	Doğal afetlerle ilgili etkinlik düzenlemeye önem verir.				
AG191	4.9.2	Doğal afetlerle ilgili düzenlenen etkinlik için broşür hazırlamaktan zevk alır.				
AG192	4.9.3	Doğal afetlerle ilgili düzenlenen etkinlikte sunum yapmaktan haz duyar.				
4.10 Sosyal medya ve interneti güvenli kullanmak için yapılması gerekenleri açıklar.						
AG193	4.10.1	Tanımadığı kişilerden mesaj/mail/iletişim isteği aldığında yapılması gerekenleri söyler.				
AG194	4.10.2	Kendisi ve ailesi ile ilgili kişisel bilgilerini paylaşırken yapılması gerekenleri söyler.				
AG195	4.10.3	Uygun olmayan mesajlar/mailler aldığında yapılması gerekenleri söyler.				
AG196	4.10.4	İnterneti/sosyal medyayı kullanırken davranışlarında yapılması gerekenleri söyler.				
AG197	4.10.5	Fotoğraf/video paylaşırken yapılması gerekenleri söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.11 Sosyal medya ve interneti güvenli kullanmaya özen gösterir.						
AG198	4.11.1	Fotoğraf/videoları dikkatle paylaşır.				
AG199	4.11.2	İnternette kişisel bilgilerini üçüncü kişilerin varlığında paylaşmamaya dikkat eder.				
5.1 Sağlıklı beslenmenin önemini kavrar.						
AG200	5.1.1	Sağlıklı beslenmeyi tanımlar.				
AG201	5.1.2	Sağlıklı beslenmek için dikkat edilmesi gerekenleri söyler.				
AG202	5.1.3	Sağlıklı beslenmenin önemini açıklar.				
5.2 Sağlıklı beslenir.						
AG203	5.2.1	Sağlıklı öğünler planlar.				
AG204	5.2.2	Beslenme programını uygular.				
5.3 Spor yapmanın önemini kavrar.						
AG205	5.3.1	Spor yapmanın önemini açıklar.				
AG206	5.3.2	Spor çeşitlerini sıralar.				
5.4 Spor yapar.						
AG207	5.4.1	Kendine uygun spor dalını tercih eder.				
AG208	5.4.2	Spor programını planlar.				
AG209	5.4.3	Spor programını uygular.				
5.5 Spor yapmaya istekli olur.						
AG210	5.5.1	Kendine uygun spor etkinliklerine katılmaktan zevk alır.				
AG211	5.5.2	Spor etkinliklerine katılmaktan zevk alır.				
5.6 Basit kaza ve yaralanmaları açıklar.						
AG212	5.6.1	Basit kaza/yaralanmayı tanımlar.				
AG213	5.6.2	Basit kaza/yaralanmalara örnek verir.				
5.7 Müdahale edilebilecek basit kaza ve yaralanmaları açıklar.						
AG214	5.7.1	Kendisinin müdahale edeceği basit kaza/yaralanmaları açıklar.				
AG215	5.7.2	Öğretmenin müdahale edeceği basit kaza/yaralanmaları açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.8 Kendisinin müdahale edeceği basit kaza ve yaralanmalarda yapılması gerekenleri sıralar.						
AG216	5.8.1	Küçük kesiklerde yapılması gerekenleri söyler.				
AG217	5.8.2	Hafif yanıklarda yapılması gerekenleri söyler.				
AG218	5.8.3	Burun kanamasında yapılması gerekenleri söyler.				
AG219	5.8.4	Burkulmalarda yapılması gerekenleri söyler.				
AG220	5.8.5	Arı sokmalarında yapılması gerekenleri söyler.				
AG221	5.8.6	Çarpmalarda/düşmelerde yapılması gerekenleri söyler.				
5.9 Basit kaza ve yaralanmalara müdahale eder.						
AG222	5.9.1	Küçük kesiklere müdahale eder.				
AG223	5.9.2	Hafif yanıklara müdahale eder.				
AG224	5.9.3	Burun kanamasına müdahale eder.				
AG225	5.9.4	Burkulmalara müdahale eder.				
AG226	5.9.5	Arı sokmalarına müdahale eder.				
AG227	5.9.6	Çarpmalara/düşmelere müdahale eder.				
5.10 Basit kaza ve yaralanmalara müdahale etmeyi tercih eder.						
AG228	5.10.1	Kendisinin müdahale edebileceği basit kaza ve yaralanmaları fark eder.				
AG229	5.10.2	Basit kaza ve yaralanmalara müdahale etmenin önemini fark eder.				
5.11 Hastalıklardan korunma yollarını açıklar.						
AG230	5.11.1	Sağlıklı beslenmesi gerektiğini söyler.				
AG231	5.11.2	Düzenli uyunması gerektiğini söyler.				
AG232	5.11.3	Düzenli egzersiz yapılması gerektiğini söyler.				
AG233	5.11.4	Hava şartlarına uygun kıyafetler giyilmesi gerektiğini söyler.				
AG234	5.11.5	Sosyal mesafeye uyulması gerektiğini söyler.				
AG235	5.11.6	Temizlik ve hijyen kurallarına uyulması gerektiğini söyler.				
AG236	5.11.7	Süreğen/kronik hastalık durumunda ilaçların/medikal malzemelerin düzenli kullanılması gerektiğini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.12 Kişisel bakım ile ilgili yapılması gerekenleri açıklar.						
AG237	5.12.1	El-ayak bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG238	5.12.2	Vücut bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG239	5.12.3	Saç bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG240	5.12.4	Ağız-diş bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG241	5.12.5	Kıyafet bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
AG242	5.12.6	Menstrual bakımında yapılması gerekenleri ifade eder.				
5.13 Kişisel bakımını yapar.						
AG243	5.13.1	El-ayak bakımını yapar.				
AG244	5.13.2	Vücut bakımını yapar.				
AG245	5.13.3	Saç bakımını yapar.				
AG246	5.13.4	Ağız-diş bakımını yapar.				
AG247	5.13.5	Kıyafet bakımını yapar.				
AG248	5.13.6	Menstrual bakımını yapar.				
5.14 Kişisel bakımını yapmayı tercih eder.						
AG249	5.14.1	Kendi kişisel bakım zamanlarına uymaya önem verir.				
AG250	5.14.2	Kişisel bakımını kendi başına yapmaya istekli olur.				
6.1 Atatürk'ün eğitim ve kültür alanında yaptığı yenilikleri açıklar.						
AG251	6.1.1	Öğretim Birliği Yasası'nı söyler.				
AG252	6.1.2	Yeni Türk harflerinin kabul edildiğini söyler.				
AG253	6.1.3	Türk Dil Kurumunun kurulduğunu söyler.				
AG254	6.1.4	Türk Tarih Kurumunun kurulduğunu söyler.				
6.2 Atatürk'ün ekonomi alanında yaptığı yenilikleri açıklar.						
AG255	6.2.1	Aşar Vergisi'nin kaldırılması kararını söyler.				
AG256	6.2.2	Sanayi Teşvik Kanunu'nu söyler.				
AG257	6.2.3	Kabotaj Kanunu'nu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.3 Atatürk'ün siyasal alanda yaptığı yenilikleri açıklar.						
AG258	6.3.1	TBMM'nin açıldığını söyler.				
AG259	6.3.2	1921 Anayasası'nın kabul edildiğini söyler.				
AG260	6.3.3	Saltanatın kaldırıldığını söyler.				
AG261	6.3.4	Cumhuriyetin ilan edildiğini söyler.				
AG262	6.3.5	Halifeliğin kaldırıldığını söyler.				
AG263	6.3.6	1924 Anayasası'nın kabul edildiğini söyler.				
AG264	6.3.7	Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verildiğini söyler.				
AG265	6.3.8	Çok partili hayata geçiş çalışmaları yapıldığını söyler.				
6.4 Atatürk'ün toplumsal alanda yaptığı yenilikleri açıklar.						
AG266	6.4.1	Uluslararası ölçülerin kabul edildiğini söyler.				
AG267	6.4.2	Şapka ve Kıyafet Kanunu'nun kabul edildiğini söyler.				
AG268	6.4.3	Tekke ve zaviyelerin kapatıldığını söyler.				
AG269	6.4.4	Soyadı Kanunu'nu söyler.				
6.5 Atatürk'ün hukuk alanında yaptığı yenilikleri açıklar.						
AG270	6.5.1	Yeni Mahkemeler Teşkilatının Kurulması Kanunu'nu söyler.				
AG271	6.5.2	Türk Medeni Kanunu'nu söyler.				
6.6 Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili etkinliklere katılmaya istekli olur.						
AG272	6.6.1	Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili konferanslara katılmaktan zevk alır.				
AG273	6.6.2	Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili belirli gün ve haftaları fark eder.				
AG274	6.6.3	Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili film ve belgesel izlemekten zevk alır.				
AG275	6.6.4	Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili kitaplar okumaktan zevk alır.				
AG276	6.6.5	Atatürk'ün yaptığı yenilikler ile ilgili bilgi edinmek için arşivleri ziyaret etmekten zevk alır.				
6.7 Doğal sistemlerin isimlerini sıralar.						
AG277	6.7.1	Doğal sistemlerden iklim, yer şekilleri, su kaynakları, toprak tipleri ve doğal bitki topluluklarını görsel üzerinde gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.7 Doğal sistemlerin isimlerini sıralar. devam						
AG278	6.7.2	Doğal sistemlerin iklim, yer şekilleri, su kaynakları, toprak tipleri ve doğal bitki toplulukları olduğunu söyler.				
6.8 İklim elemanlarının oluşumu ve dağılışı üzerinde etkili olan etmenleri açıklar.						
AG279	6.8.1	Dünyanın şekliyle hareketlerinin sonuçlarını farklı iklim kuşaklarının oluşumuna etkisini açıklar.				
AG280	6.8.2	Farklı iklim tiplerinin özellikleriyle dağılışını görsel materyaller kullanarak açıklar.				
AG281	6.8.3	Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörleri açıklar.				
6.9 Yer şekillerini oluşturan faktörleri oluşum kaynaklarına göre sınıflandırır.						
AG282	6.9.1	Yer şekillerini oluşturan iç kuvvetleri görsel üzerinde gösterir.				
AG283	6.9.2	Yer şekillerini oluşturan iç kuvvetlere örnek verir.				
AG284	6.9.3	Yer şekillerini oluşturan dış faktörleri görsel üzerinde gösterir.				
AG285	6.9.4	Yer şekillerini oluşturan dış faktörlere örnek verir.				
6.10 Türkiye'nin yer şekillerinin oluşumunda etkili olan faktörleri kaynaklarına göre sınıflandırır.						
AG286	6.10.1	Türkiye'nin yer şekillerinin oluşumunda etkili olan iç kuvvetleri ifade eder.				
AG287	6.10.2	Türkiye'nin yer şekillerinin oluşumunda etkili olan dış kuvvetleri ifade eder.				
AG288	6.10.3	Türkiye' deki yer şekillerinin dağılışını yazılı/görsel materyaller üzerinden ifade eder.				
6.11 Yer şekillerinin doğal ve beşerî sistemler ile ilişkisini açıklar.						
AG289	6.11.1	Yer şekillerinin dağılışının yerleşme üzerindeki etkisini açıklar.				
AG290	6.11.2	Yer şekillerinin dağılışının insan faaliyetleri üzerindeki etkisini açıklar.				
AG291	6.11.3	Yer şekillerinin dağılışı ile iklim arasındaki ilişkiyi açıklar.				
AG292	6.11.4	Yer şekillerinin dağılışı ile bitki örtüsü arasındaki ilişkiyi açıklar.				
6.12 Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.						
AG293	6.12.1	Türkiye' deki yer üstü sularının isimlerini söyler.				
AG294	6.12.2	Türkiye' deki yer üstü sularının özelliklerini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.12 Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır. devam						
AG295	6.12.3	Türkiye' deki yer altı sularının isimlerini söyler.				
AG296	6.12.4	Türkiye' deki yer altı sularının özelliklerini söyler.				
AG297	6.12.5	Su kaynaklarının özelliklerini doğal süreçler ile açıklar.				
6.13 Çeşitli toprak tiplerini oluşum süreçlerine göre açıklar.						
AG298	6.13.1	Toprak tiplerinin oluşumuyla dağılışında olan doğal unsurları söyler.				
AG299	6.13.2	Türkiye' deki toprak tiplerinin özellikleriyle dağılışını ifade eder.				
6.14 Doğal bitki topluluklarını açıklar.						
AG300	6.14.1	Türkiye' deki bitki tür ve topluluklarını sınıflandırır.				
AG301	6.14.2	Türkiye' deki doğal bitki örtüsünün dağılışında etkili olan unsurları açıklar.				
6.15 Beşerî sistemlerin isimlerini sıralar.						
AG302	6.15.1	Beşerî sistemlerin nüfusun dağılışı, yerleşme, ekonomik faaliyetler, ulaşım, iletişim, politika, yönetim, kültür ve turizm olduğunu gösterir.				
AG303	6.15.2	Beşerî sistemlerin nüfusun dağılışı, yerleşme, ekonomik faaliyetler, ulaşım, iletişim, politika, yönetim, kültür ve turizm olduğunu söyler.				
6.16 Beşerî sistemlerin özelliklerini açıklar.						
AG304	6.16.1	Türkiye' de nüfusun dağılışının özelliklerini ifade eder.				
AG305	6.16.2	Türkiye'nin yerleşme özelliklerini örnekler.				
AG306	6.16.3	Türkiye'nin ekonomik faaliyetlerinin özelliklerini ifade eder.				
AG307	6.16.4	Türkiye'nin ulaşım, iletişim özelliklerini ifade eder.				
AG308	6.16.5	Türkiye'nin politika, yönetim özelliklerini ifade eder.				
AG309	6.16.6	Türkiye'nin kültür özelliklerini ifade eder.				
AG310	6.16.7	Türkiye'nin turizm özelliklerini ifade eder.				
6.17 Doğal ve beşerî sistemlerin kendi içinde ve birbirleriyle olan ilişkisini açıklar.						
AG311	6.17.1	Doğal sistemlerin birbiriyle olan ilişkisini açıklar.				
AG312	6.17.2	Beşerî sistemlerin birbiriyle olan ilişkisini açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.17 Doğal ve beşerî sistemlerin kendi içinde ve birbirleriyle olan ilişkisini açıklar. devam						
AG313	6.7.3	Doğal ve beşerî sistemlerin birbiriyle olan ilişkisini açıklar.				
6.18 Doğal ve beşerî sistemlere yönelik yazılı ve görsel kaynakları incelemekten haz duyar.						
AG314	6.16.1	Doğal sistemlere yönelik yazılı/görsel kaynakları incelemekten zevk alır.				
AG315	6.16.2	Beşerî sistemlere yönelik yazılı/görsel kaynakları incelemekten zevk alır.				
6.19 Aileye karşı sorumluluklarını açıklar.						
AG316	6.19.1	Kendi görevlerini söyler.				
AG317	6.19.2	Aile bireylerinin görevlerini söyler.				
6.20 Topluma karşı sorumlulukları açıklar.						
AG318	6.20.1	Toplumun ne olduğunu açıklar.				
AG319	6.20.2	Toplumsal ortamlardaki bireylerin görevlerini söyler.				
AG320	6.20.3	Toplumsal ortamlarda yerine getirilmesi gereken sorumlulukları sıralar.				
6.21 Yaşadığı yer ile ilgili sorumlulukları açıklar.						
AG321	6.21.1	Hava kirliliğini önleme ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
AG322	6.21.2	Su kirliliğini önleme ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
AG323	6.21.3	Toprak kirliliğini önleme ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
AG324	6.21.4	Gürültü kirliliğini önleme ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
AG325	6.21.5	Hayvanları koruma ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
AG326	6.21.6	Bitkileri koruma ile ilgili sorumluluklarını sıralar.				
6.22 Yaşadığı yer ile ilgili sorumlu davranmayı tercih eder.						
AG327	6.22.1	Yaşadığı yer ile ilgili sorumluluklarına önem verir.				
AG328	6.22.2	Yaşadığı yer ile ilgili sorumluluklarını yerine getirmenin önemini fark eder.				
6.23 Sivil toplum kuruluşlarını açıklar.						
AG329	6.23.1	Sivil toplum kuruluşlarının tanımını yapar.				
AG330	6.23.2	Sivil toplum kuruluşlarını sıralar.				
AG331	6.23.3	Sivil toplum kuruluşlarının önemini ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
6.24 İnsanlığa hizmet eden kişileri açıklar.						
AG332	6.24.1	Eğitim alanında hizmet etmiş kişileri açıklar.				
AG333	6.24.2	Sanat alanında hizmet etmiş kişileri açıklar.				
AG334	6.24.3	Spor alanında hizmet etmiş kişileri açıklar.				
AG335	6.24.4	Askerî alanında hizmet etmiş kişileri açıklar.				
AG336	6.24.5	Bilim alanında hizmet etmiş kişileri açıklar.				
7.1 Üretimin ülkemiz ve insanlar için önemini açıklar.						
AG337	7.1.1	Üretimi tanımlar.				
AG338	7.1.2	Üretime katılımın kişide sorumluluk bilinci oluşturduğunu söyler.				
AG339	7.1.3	Üretime katılımın kişide öz güven oluştuğunu söyler.				
AG340	7.1.4	Üretime katılımın kişiye maddi kazanç sağladığını söyler.				
AG341	7.1.5	Üretime katılımın ülke ekonomisine katkı sağladığını söyler.				
7.2 Üretim öncesi dikkat edilmesi gereken faktörleri açıklar.						
AG342	7.2.1	Üretilecek ürün içeriğinin sağlıklı/taze ürünlerden oluşması gerektiğini söyler.				
AG343	7.2.2	Üretilecek ürün ham maddesinin kalite standartlarına uygun olması gerektiğini söyler.				
AG344	7.2.3	Üretilecek ürünün geri dönüştürülebilir özellikte olması gerektiğini söyler.				
AG345	7.2.4	Üretimde hijyen kurallarına uyulması gerektiğini söyler.				
AG346	7.2.5	Üretimde güvenlik kurallarına uyulması gerektiğini söyler.				
7.3 Üretim sonrası dikkat edilmesi gereken faktörleri açıklar.						
AG347	7.3.1	Ürünün üzerinde ürün açıklamasının yer alması gerektiğini söyler.				
AG348	7.3.2	Ürünün üzerinde üretim ve tüketim tarihlerinin yer alması gerektiğini söyler.				
AG349	7.3.3	Ürünün özelliğine uygun ambalaj yapılması gerektiğini söyler.				
AG350	7.3.4	Ürünün fiyatlandırmasının piyasa değerine uygun yapılması gerektiğini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
7.4 Üretime katılmaya istekli olur.						
AG351	7.4.1	Üretime katılmaya razı olur.				
AG352	7.4.2	Üretime katılmaktan zevk alır.				
7.5 Bütçe hazırlamanın önemini açıklar.						
AG353	7.5.1	Bütçeyi tanımlar.				
AG354	7.5.2	Bütçe yapıldığında gereksiz harcama yapılmamış olacağını söyler.				
AG355	7.5.3	Bütçe yapıldığında sadece ihtiyaç olanın alınmış olacağını söyler.				
AG356	7.5.4	Bütçe yapıldığında tasarruf yapılmış olacağını söyler.				
AG357	7.5.5	Bütçe yapmanın kendisine/doğaya faydalı olacağını söyler.				
7.6 Kişisel bütçesini planlar/ yapar.						
AG358	7.6.1	Parasının miktarını belirler.				
AG359	7.6.2	İsteklerini belirler.				
AG360	7.6.3	İhtiyaçlarını belirler.				
AG361	7.6.4	Öncelikli ihtiyaçlarını belirler.				
AG362	7.6.5	Parasının miktarına göre ihtiyaçlarını alır.				
AG363	7.6.6	Artan parasını biriktirir.				
7.7 Tasarruf için yapılması gerekenleri sıralar.						
AG364	7.7.1	Tasarrufu tanımlar.				
AG365	7.7.2	Işıkların kullanıldıktan sonra kapatılması gerektiğini söyler.				
AG366	7.7.3	Elektronik ürünleri kullandıktan sonra fişlerinin prizden çıkarılması gerektiğini söyler.				
AG367	7.7.4	Enerji tasarruflu ampullerin kullanılması gerektiğini söyler.				
AG368	7.7.5	Diş fırçalarken musluğun kapatılması gerektiğini söyler.				
AG369	7.7.6	Duşta yeterli sürede kalınması gerektiğini söyler.				
AG370	7.7.7	Bulaşık/çamaşır yıkanırken suyun yeterli miktarda kullanılması gerektiğini söyler.				
AG371	7.7.8	Yiyeceklerin son kullanma tarihine uygun tüketilmesi gerektiğini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
7.8 Tasarruf yapmak için bütçe yapmanın değerine önem verir.						
AG372	7.8.1	Tasarruf yapmaya önem verir.				
AG373	7.8.2	Bütçe yapmanın önemini fark eder.				
AG374	7.8.3	Tasarruf yapmak için bütçe yapmaya istekli olur.				
7.9 Tüketici haklarını açıklar.						
AG375	7.9.1	Aldığı ürünü/hizmeti iade/değiştirme koşullarına dikkat ederek iade etme/değiştirme hakkı olduğunu söyler.				
AG376	7.9.2	Alınan ürün/hizmeti iade/değiştirme durumunda satıcıya başvurma hakkı olduğunu söyler.				
AG377	7.9.3	Satıcının iadeyi/değişimi kabul etmemesi durumunda tüketici haklarını koruyan kurumlara başvurma hakkı olduğunu söyler.				
7.10 Tüketici haklarını kullanmaktan zevk alır.						
AG378	7.10.1	Tüketici haklarını kullanmaya istekli olur.				
AG379	7.10.2	Tüketici haklarını kullanmaya razı olur.				
7.11 Geri dönüşümün önemini açıklar.						
AG380	7.11.1	Geri dönüşümü tanımlar.				
AG381	7.11.2	Geri dönüşüme örnek verir.				
AG382	7.11.3	Ülke ekonomisine katkı sağladığını ifade eder.				
AG383	7.11.4	Çevre kirliliğini önlediğini ifade eder.				
AG384	7.11.5	Tüketimi azaltmaya yardımcı olduğunu ifade eder.				
AG385	7.11.6	Sağlık giderlerinin azalmasına yardımcı olduğunu ifade eder.				
7.12 Geri dönüşüme değer verir.						
AG386	7.12.1	Geri dönüşüm yapılabilecek ürünleri ayırt etmeye önem verir.				
AG387	7.12.2	Geri dönüşüm ürünlerini toplama alanlarını kullanmaya özen gösterir.				
8.1 Serbest zaman kavramını açıklar.						
AG388	8.1.1	Serbest zaman kavramını tanımlar.				
AG389	8.1.2	Serbest zamanın önemini açıklar.				
AG390	8.1.3	Okul/ders dışında yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Sosyal Hayat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1 Serbest zaman kavramını açıklar. devam						
AG391	8.1.4	Evde/mahallede yalnız yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				
AG392	8.1.5	Evde/mahallede aile ile yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				
AG393	8.1.6	Evde/mahallede arkadaşlarla yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				
AG394	8.1.7	Toplum içinde aile/arkadaşlarla yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				
AG395	8.1.8	Fiziksel sağlığı korumak/sürdürmek için yapılabilecek etkinlikleri örneklendirir.				
8.2 Serbest zaman etkinliklerini planlar/yapar.						
AG396	8.2.1	Serbest zamanını planlar.				
AG397	8.2.2	Serbest zaman planını uygular.				
8.3 Serbest zaman etkinliklerini yapmaktan zevk alır.						
AG398	8.3.1	Okul/ders dışında yapılabilecek etkinliklere katılmaktan zevk alır.				
AG399	8.3.2	Evde/mahallede yalnız yapılabilecek etkinlikleri yapmaktan zevk alır.				
AG400	8.3.3	Evde/mahallede aile ile yapılabilecek etkinliklere katılmaktan zevk alır.				
AG401	8.3.4	Evde/mahallede arkadaşlarla yapılabilecek etkinliklere katılmaktan zevk alır.				
AG402	8.3.5	Toplum içinde aile/arkadaşlarla yapılabilecek etkinliklere katılmaktan zevk alır.				
AG403	8.3.6	Fiziksel sağlığı korumak/sürdürmek için yapılabilecek etkinliklere katılmaktan zevk alır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....