Müzik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

9–12. sınıflar • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

Açık gri satırlar resmî ana hedefi; beyaz satırlar hedef davranışları gösterir. AG numaraları forma aittir. MEB alt kodu kaynaktaki numaradır; — işareti kaynakta kod bulunmadığını veya öğretmen uyarlamasını gösterir. Kodlar dal ve modüllerde tekrar edebilir.

Program sınıflara göre ayrı hedef listeleri vermez. Bu form 9–12. sınıflarda kullanılabilen beceri bankasıdır. Okulda açılan alan ve dal ile öğrencinin BEP’ine uygun bölümleri seçin.

MEB ORGM Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-meslek-okulu-ogretim-programlari/icerik/3084

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.1 Temel müzik işaretlerini tanır.						
AG001	1.1.1	Üzerine nota yazılan çizgilerin dizek (porte) olduğunu ifade eder.				
AG002	1.1.2	Dizek başlangıcına yazılan sembolün sol anahtarı olduğunu ifade eder.				
AG003	1.1.3	Ölçüleri birbirinden ayıran çizgilerin ölçü çizgisi olduğunu ifade eder.				
AG004	1.1.4	Ezgilerin sonuna kapanışı belirtmesi için konulan işaretin bitiş çizgisi olduğunu ifade eder.				
AG005	1.1.5	Sol anahtarının yanına yazılan sayıların ölçü sayısı olduğunu ifade eder.				
AG006	1.1.6	Ezginin herhangi bir yerinde nefes alınması gerektiğini gösteren işaretin nefes işareti olduğunu ifade eder.				
AG007	1.1.7	Bitiş çizgisinden önceki ölçü çizgisinin önüne konulan işaretin tekrar işareti olduğunu ifade eder.				
AG008	1.1.8	Gösterilen işaretin bir vuruşluk sus işareti olduğunu ifade eder.				
1.2 Müziğin temel ögelerini tanır.						
AG009	1.2.1	Müziğin temel ögelerinin ritim ve ezgi olduğunu söyler.				
AG010	1.2.2	Ritim ve ezgiyi ayırt eder.				
AG011	1.2.3	Müziklerde ezgi ve ritim cümlelerini fark eder.				
AG012	1.2.4	Ezgi ve ritim cümlelerinin motiflerden oluştuğunu söyler.				
AG013	1.2.5	Dinlediği ritim ve ezgi cümlelerindeki motifleri ayırt eder.				
1.3 Dinletilen müziklerde temel hız basamaklarını ayırt eder.						
AG014	1.3.1	Yavaş hızda olanı ayırt eder.				
AG015	1.3.2	Orta hızda olanı ayırt eder.				
AG016	1.3.3	Çabuk hızda olanı ayırt eder.				
1.4 Dinletilen müziklerde temel gürlük basamaklarını ayırt eder.						
AG017	1.4.1	Hafif gürlükte olanı ayırt eder.				
AG018	1.4.2	Orta gürlükte olanı ayırt eder.				
AG019	1.4.3	Kuvvetli gürlükte olanı ayırt eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.5 Farklı türdeki müziklere uygun hız ve gürlükte eşlik eder.						
AG020	1.5.1	Öğretmeninin gösterdiği şekilde bireysel olarak eşlik eder.				
AG021	1.5.2	Öğretmeninin gösterdiği şekilde grup ile eşlik eder.				
1.6 Kadın sesini incelik kalınlığına göre ayırt eder.						
AG022	1.6.1	İnce kadın sesini ayırt eder.				
AG023	1.6.2	Orta kalınlıktaki kadın sesini ayırt eder.				
AG024	1.6.3	Kalın kadın sesini ayırt eder.				
1.7 Kadın sesi gruplarının adlarını söyler.						
AG025	1.7.1	İnce kadın sesinin soprano olduğunu söyler.				
AG026	1.7.2	Orta kalınlıktaki kadın sesinin mezzosoprano olduğunu söyler.				
AG027	1.7.3	Kalın kadın sesinin alto olduğunu söyler.				
1.8 Erkek sesini incelik kalınlığına göre ayırt eder.						
AG028	1.8.1	İnce erkek sesini ayırt eder.				
AG029	1.8.2	Orta kalınlıktaki erkek sesini ayırt eder.				
AG030	1.8.3	Kalın erkek sesini ayırt eder.				
1.9 Erkek sesi gruplarının adlarını söyler.						
AG031	1.9.1	İnce erkek sesinin tenor olduğunu söyler.				
AG032	1.9.2	Orta kalınlıktaki erkek sesinin bariton olduğunu söyler.				
AG033	1.9.3	Kalın erkek sesinin bas olduğunu söyler.				
1.10 Notaları tanır.						
AG034	1.10.1	La notasını ifade eder.				
AG035	1.10.2	Sol notasını ifade eder.				
AG036	1.10.3	Fa notasını ifade eder.				
AG037	1.10.4	Mi notasını ifade eder.				
AG038	1.10.5	Re notasını ifade eder.				
AG039	1.10.6	Kalın do notasını ifade eder.				
AG040	1.10.7	Si notasını ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.10 Notaları tanır. devam						
AG041	1.10.8	İnce do notasını ifade eder.				
1.11 Nota değerlerini tanır.						
AG042	1.11.1	Notanın bir vuruşluk olduğunu ifade eder.				
AG043	1.11.2	Notanın yarım vuruşluk olduğunu ifade eder.				
AG044	1.11.3	Notanın iki vuruşluk olduğunu ifade eder.				
AG045	1.11.4	Notanın çeyrek vuruşluk olduğunu ifade eder.				
1.12 Şarkıları notalarıyla okur.						
AG046	1.12.1	Şarkıları bonasını yaparak okur.				
AG047	1.12.2	Şarkıları solfej yaparak okur.				
1.13 Atatürk ile ilgili şarkılar dinlemekten zevk alır.						
AG048	1.13.1	Atatürk ile ilgili şarkıları dinlemeye istekli olur.				
AG049	1.13.2	Atatürk ile ilgili marşları dinlemeye istekli olur.				
1.14 Ülkemizdeki müzik türlerini dinler.						
AG050	1.14.1	Türk halk müziği dinler.				
AG051	1.14.2	Türk sanat müziği dinler.				
AG052	1.14.3	Türk pop müziği dinler.				
AG053	1.14.4	Çoksesli çağdaş Türk müziği dinler.				
1.15 Dinlediği müzik türünü ayırt eder.						
AG054	1.15.1	Türk halk müziği olduğunu ifade eder.				
AG055	1.15.2	Türk sanat müziği olduğunu ifade eder.				
AG056	1.15.3	Türk pop müziği olduğunu ifade eder.				
AG057	1.15.4	Çoksesli çağdaş Türk müziği olduğunu ifade eder.				
1.16 Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.						
AG058	1.16.1	Millî ve manevi günlerle ilgili öğretmeninin belirlediği müzikleri dinler.				
AG059	1.16.2	Millî ve manevi günlerle ilgili kendi belirlediği müzikleri ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
1.17 Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri dinler.						
AG060	1.17.1	Belirli gün ve haftalarla ilgili öğretmeninin belirlediği müzikleri dinler.				
AG061	1.17.2	Belirli gün ve haftalarla ilgili kendi belirlediği müzikleri dinler.				
1.18 Teknolojik müzik aletleriyle yapılan müzikleri dinlemekten zevk alır.						
AG062	1.18.1	Teknolojik müzik aletleriyle yapılan müzikleri fark eder.				
AG063	1.18.2	Teknolojik müzik aletleri ile yapılan müzik çalışmalarını dinlemeye istekli olur.				
2.1 Diyafram nefesini tanır.						
AG064	2.1.1	Şarkı söylerken kullanılan nefesin diyafram nefesi olduğunu söyler.				
AG065	2.1.2	Vücudunda diyafram nefesinin yerini gösterir.				
2.2 Diyafram nefesi alır.						
AG066	2.2.1	Sırtı dik ve ayakları yere tam basacak şekilde oturur.				
AG067	2.2.2	Burnundan uzun nefes alarak diyaframını doldurur.				
AG068	2.2.3	Aldığı nefesi ağzından üfleyerek yavaşça verir.				
2.3 Nefes çalışmaları yapar.						
AG069	2.3.1	Aldığı nefesi “S” vokali ile uzun sürede verir.				
AG070	2.3.2	Aldığı nefesi “S” vokali ile kesik kesik verir.				
AG071	2.3.3	Aldığı nefesi “S” vokali ile karışık olarak kesik kesik ve uzun şekilde verir.				
2.4 Orta tonlarda yanaşık sesli ezgilerle ses açma çalışmaları yapar.						
AG072	2.4.1	“M” konsonuyla kapalı ağız çalışması yapar.				
AG073	2.4.2	“ A ” vokalini kullanarak ses çalışması yapar.				
AG074	2.4.3	“E” vokalini kullanarak ses çalışması yapar.				
AG075	2.4.4	“İ” vokalini kullanarak ses çalışması yapar.				
2.5 Verilen ritim kalıplarını ritim çalgılarıyla çalar.						
AG076	2.5.1	Bir vuruşluk ritimleri çalar.				
AG077	2.5.2	Yarım vuruşluk ritimleri çalar.				
AG078	2.5.3	İki vuruşluk ritimleri çalar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.5 Verilen ritim kalıplarını ritim çalgılarıyla çalar. devam						
AG079	2.5.4	Çeyrek vuruşluk ritimleri çalar.				
AG080	2.5.5	Yarım, bir, iki ve çeyrek vuruşluk ritimlerden oluşan ritim kalıplarını çalar.				
2.6 Verilen ritim kalıplarını beden perküsyonu ile çalar.						
AG081	2.6.1	Bir vuruşluk ritimleri çalar.				
AG082	2.6.2	Yarım vuruşluk ritimleri çalar.				
AG083	2.6.3	İki vuruşluk ritimleri çalar.				
AG084	2.6.4	Çeyrek vuruşluk ritimleri çalar.				
AG085	2.6.5	Yarım, bir, iki ve çeyrek vuruşluk ritimlerden oluşan ritim kalıplarını çalar.				
2.7 Temel gürlük terimlerini ayırt eder.						
AG086	2.7.1	Hafif gürlükte olanı ayırt eder.				
AG087	2.7.2	Orta gürlükte olanı ayırt eder.				
AG088	2.7.3	Kuvvetli gürlükte olanı ayırt eder.				
2.8 Temel gürlük terimlerinin adlarını söyler.						
AG089	2.8.1	Hafif gürlükte olanın piyano olduğunu söyler.				
AG090	2.8.2	Orta gürlükte olanın mezzoforte olduğunu söyler.				
AG091	2.8.3	Kuvvetli gürlükte olanın forte olduğunu söyler.				
2.9 Müzikleri gürlük basamaklarına uygun olarak seslendirir.						
AG092	2.9.1	Piyano gürlük basamağına uygun seslendirir.				
AG093	2.9.2	Mezzoforte gürlük basamağına uygun seslendirir.				
AG094	2.9.3	Forte gürlük basamağına uygun seslendirir.				
2.10 Temel hız terimlerini ayırt eder.						
AG095	2.10.1	Yavaş hızda olanı ayırt eder.				
AG096	2.10.2	Orta hızda olanı ayırt eder.				
AG097	2.10.3	Çabuk hızda olanı ayırt eder.				
2.11 Temel hız terimlerinin adlarını söyler.						
AG098	2.11.1	Yavaş hızda olanın adagio olduğunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.11 Temel hız terimlerinin adlarını söyler. devam						
AG099	2.11.2	Orta hızda olanın moderato olduğunu söyler.				
AG100	2.11.3	Çabuk hızda olanın allegro olduğunu söyler.				
2.12 Müzikleri hız basamaklarına uygun olarak seslendirir.						
AG101	2.12.1	Adagio hız basamağını kullanarak söyler.				
AG102	2.12.2	Moderato hız basamağını kullanarak söyler.				
AG103	2.12.3	Allegro hız basamağını kullanarak söyler.				
2.13 Müzikleri hız ve gürlük basamaklarına uygun olarak seslendirir.						
AG104	2.13.1	Uygun hızda seslendirir.				
AG105	2.13.2	Uygun gürlükte seslendirir.				
AG106	2.13.3	Uygun hız ve gürlükte seslendirir.				
AG107	2.13.4	Grup içinde uygun hız ve gürlükte seslendirir.				
2.14 Çalgıları tanır.						
AG108	2.14.1	Vurmalı çalgıları sorulduğunda gösterir.				
AG109	2.14.2	Tuşlu çalgıları sorulduğunda gösterir.				
AG110	2.14.3	Üflemeli çalgıları sorulduğunda gösterir.				
AG111	2.14.4	Telli çalgıları sorulduğunda gösterir.				
AG112	2.14.5	Yaylı çalgıları sorulduğunda gösterir.				
2.15 Çalgıları çalınış biçimine göre sınıflandırır.						
AG113	2.15.1	Vurmalı çalgıları sınıflandırır.				
AG114	2.15.2	Tuşlu çalgıları sınıflandırır.				
AG115	2.15.3	Üflemeli çalgıları sınıflandırır.				
AG116	2.15.4	Telli çalgıları sınıflandırır.				
AG117	2.15.5	Yaylı çalgıları sınıflandırır.				
2.16 Dinlediği müzikte kullanılan enstrümanları sıralar.						
AG118	2.16.1	Enstrümanları tahmin eder.				
AG119	2.16.2	Enstrümanların adlarını söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.17 Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.						
AG120	2.17.1	Soundbeami sorulduğunda gösterir.				
AG121	2.17.2	Dubstep dj mixi sorulduğunda gösterir.				
AG122	2.17.3	Elektronik bateriyi sorulduğunda gösterir.				
2.18 Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanır.						
AG123	2.18.1	Soundbeami kullanır.				
AG124	2.18.2	Dubstep djmixi kullanır.				
AG125	2.18.3	Elektronik bateriyi kullanır.				
2.19 Karaokeyi tanır.						
AG126	2.19.1	Karaoke yapma araçlarını ifade eder.				
AG127	2.19.2	Karaokenin yapma basamaklarını açıklar.				
2.20 Karaoke aracılığıyla müzik yapar.						
AG128	2.20.1	Mikrofonu alır.				
AG129	2.20.2	Şarkıyı başlatır.				
AG130	2.20.3	Şarkıyı söyler.				
2.21 İstiklal Marşı'nı söyler.						
AG131	2.21.1	İstiklal Marşı'nın sözlerini anlamlı bütünler hâlinde melodisiz söyler.				
AG132	2.21.2	İstiklal Marşı'nı söz+ritim+ezgi sıralamasına uygun olarak söyler.				
AG133	2.21.3	İstiklal Marşı'nı söz+ritim+ezgi sıralamasına uygun olarak grupla söyler.				
2.22 Atatürk ile ilgili şarkılar söyler.						
AG134	2.22.1	Bireysel olarak Atatürk ile ilgili şarkılar/marşlar söyler.				
AG135	2.22.2	Grupla Atatürk ile ilgili şarkılar/marşlar söyler.				
2.23 Müziğimizdeki türlerden örnekler seslendirir.						
AG136	2.23.1	Çocuk şarkıları seslendirir.				
AG137	2.23.2	Tekerleme seslendirir.				
AG138	2.23.3	Türk halk müziği eserleri seslendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
2.23 Müziğimizdeki türlerden örnekler seslendirir. devam						
AG139	2.23.4	Türk sanat müziği eserleri seslendirir.				
AG140	2.23.5	Türk pop müziği eserleri seslendirir.				
2.24 Enstrüman çalar.						
AG141	2.24.1	Bireysel olarak enstrüman çalar.				
AG142	2.24.2	Grupla enstrüman çalar.				
2.25 Farklı enstrümanlar çalmaktan zevk alır.						
AG143	2.25.1	Farklı enstrümanların varlığını fark eder.				
AG144	2.25.2	Farklı enstrümanlar çalmaya istekli olur.				
2.26 Teknolojik ses ve müzik ekipmanlarını tanır.						
AG145	2.26.1	İnsan sesi için kullanılanları ifade eder.				
AG146	2.26.2	Müzik aletleri için kullanılanları ifade eder.				
AG147	2.26.3	İnsan sesi ve müzik aletleri için ortak kullanılanları ifade eder.				
2.27 Teknolojik ses ve müzik ekipmanlarını uygun şekilde kullanır.						
AG148	2.27.1	İnsan sesi için kullanılan teknolojik ses ve müzik ekipmanlarını kullanır.				
AG149	2.27.2	Müzik aletleri için kullanılan teknolojik ses ve müzik ekipmanlarını kullanır.				
AG150	2.27.3	İnsan sesi ve müzik aletleri için ortak kullanılan teknolojik ses ve müzik ekipmanlarını kullanır.				
3.1 Müzikli oyun/dans çalışmaları yapar.						
AG151	3.1.1	Bireysel müzikli oyun/dans çalışmaları yapar.				
AG152	3.1.2	Eşli müzikli oyun/dans çalışmaları yapar.				
AG153	3.1.3	Grup ile müzikli oyun/dans çalışmaları yapar.				
3.2 Ülkemizdeki farklı halk oyunlarını oynar.						
AG154	3.2.1	Yavaş hızdaki halk oyunlarını oynar.				
AG155	3.2.2	Orta hızdaki halk oyunlarını oynar.				
AG156	3.2.3	Çabuk hızdaki halk oyunlarını oynar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
3.3 Dünya danslarından farklı örnekler sergiler.						
AG157	3.3.1	Yavaş hızdaki dansları sergiler.				
AG158	3.3.2	Orta hızdaki dansları sergiler.				
AG159	3.3.3	Çabuk hızdaki dansları sergiler.				
3.4 Belirli gün ve haftalarda gerçekleştirilen müzikli oyun ve dans etkinliklerine katılmaktan hoşlanır.						
AG160	3.4.1	Belirli gün ve haftalarda gerçekleştirilen müzikli oyun ve dans etkinliklerine katılmaktan zevk alır.				
AG161	3.4.2	Belirli gün ve haftalarda gerçekleştirilen müzikli oyun ve dans etkinliklerine liderlik etmeye istekli olur.				
4.1 İstiklal Marşı'nı söyleme/dinleme kurallarını söyler.						
AG162	4.1.1	İstiklal Marşı söylerken hazır ol duruşunda durulacağını söyler.				
AG163	4.1.2	İstiklal Marşı'na uygun hız ve gürlükte eşlik edileceğini söyler.				
AG164	4.1.3	İstiklal Marşı'nın sessizce dinlenileceğini söyler.				
AG165	4.1.4	İstiklal Marşı'nın hazır ol duruşunda dinlenileceğini söyler.				
4.2 İstiklal Marşı'nı söyleme/dinleme kurallarına uyar.						
AG166	4.2.1	İstiklal Marşı'nı söylerken hazır ol duruşunda durur.				
AG167	4.2.2	İstiklal Marşı'na uygun hız ve gürlükte eşlik eder.				
AG168	4.2.3	İstiklal Marşı'nı sessizce dinler.				
AG169	4.2.4	İstiklal Marşı'nı hazır ol duruşunda dinler.				
4.3 Müzik dinleme kurallarını söyler.						
AG170	4.3.1	Dikkatini müziğe odaklaması gerektiğini söyler.				
AG171	4.3.2	Farklı ortamlara ilişkin müzik dinleme kurallarını söyler.				
AG172	4.3.3	Farklı müzik türlerine ilişkin müzik dinleme kurallarını söyler.				
4.4 Müziği kurallarına uygun dinler.						
AG173	4.4.1	Dikkatini müziğe odaklar.				
AG174	4.4.2	Ritme/müziğe uygun jest ve mimiklerle eşlik eder.				
AG175	4.4.3	Müziği farklı ortamlarda kurallarına uygun dinler.				
AG176	4.4.4	Farklı müzik türlerini kurallarına uygun dinler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.5 Dünya müziğinden farklı örnekler dinler.						
AG177	4.5.1	Klasik müzik dinler.				
AG178	4.5.2	Caz müzik dinler.				
AG179	4.5.3	Rock müzik dinler.				
AG180	4.5.4	Blues müzik dinler.				
AG181	4.5.5	New Age müzik dinler.				
AG182	4.5.6	Pop müzik dinler.				
4.6 Ülkemizdeki ünlü müzisyenleri tanır.						
AG183	4.6.1	Türk halk müziği müzisyenlerini söyler.				
AG184	4.6.2	Türk sanat müziği müzisyenlerini söyler.				
AG185	4.6.3	Türk pop müziği müzisyenlerini söyler.				
AG186	4.6.4	Çoksesli çağdaş Türk müziği müzisyenlerini söyler.				
4.7 Dünya müziğinin ünlü müzisyenlerini tanır.						
AG187	4.7.1	Klasik müziğin ünlü müzisyenlerini söyler.				
AG188	4.7.2	Caz müziğinin ünlü müzisyenlerini söyler.				
AG189	4.7.3	Rock müziğinin ünlü müzisyenlerini söyler.				
AG190	4.7.4	Blues müziğinin ünlü müzisyenlerini söyler.				
AG191	4.7.5	NewAge müziğinin ünlü müzisyenlerini söyler.				
4.8 Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyeni tahmin eder.						
AG192	4.8.1	Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyeni gösterir.				
AG193	4.8.2	Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyenin adını söyler.				
AG194	4.8.3	Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyeni gösterir.				
AG195	4.8.4	Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyeni söyler.				
4.9 Çevresinde bulunan müzik alet/ekipmanlarını korur.						
AG196	4.9.1	Müzik alet/ekipmanlarını kullanmadan önce izin alır.				
AG197	4.9.2	Müzik alet/ekipmanlarını amacına uygun kullanır.				
AG198	4.9.3	Müzik alet/ekipmanlarını kullandıktan sonra yerine koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
4.10 Bireysel müzik arşivini oluşturur.						
AG199	4.10.1	Hoşlandığı müzikleri çeşitli dijital ortamlara kaydeder.				
AG200	4.10.2	Kaydettiği müzikleri çeşitli kategorilere göre gruplar.				
4.11 Dinlediği müziğin hissettirdiklerini söyler.						
AG201	4.11.1	Müziğin sözlerine-melodisine odaklanır.				
AG202	4.11.2	Müzikteki söz-ezgi uyumunu fark eder.				
AG203	4.11.3	Ezgilerdeki iniş-çıkışları fark eder.				
AG204	4.11.4	Müziğin kendisinde uyandırdığı hisleri adlandırır.				
5.1 Müziklere doğaçlama hareketlerle eşlik eder.						
AG205	5.1.1	Baş ve mimikleriyle eşlik eder.				
AG206	5.1.2	Beden perküsyonuyla eşlik eder.				
5.2 Müziklere doğaçlama olarak çalgılarla eşlik eder.5.2.1. Vurmalı çalgılar kullanarak eşlik eder.						
AG207	5.2.2	Telli çalgılar kullanarak eşlik eder.				
AG208	5.2.3	Üflemeli çalgılar kullanarak eşlik eder.				
AG209	5.2.4	Tuşlu çalgılar kullanarak eşlik eder.				
5.3 Söz ve melodiler oluşturur.						
AG210	5.3.1	Doğaçlama melodi oluşturur.				
AG211	5.3.2	Doğaçlama söz oluşturur.				
AG212	5.3.3	Oluşturduğu melodilere/sözlere ad verir.				
5.4 Basit müzik aletleri tasarlar.						
AG213	5.4.1	Vurmalı çalgılar yapar.				
AG214	5.4.2	Telli çalgılar yapar.				
AG215	5.4.3	Üflemeli çalgılar yapar.				
5.5 Dinlediği farklı ezgi/ritim cümlelerini doğaçlama dansa dönüştürür.						
AG216	5.5.1	Ezgi cümleleri eşliğinde dans eder.				
AG217	5.5.2	Ritim cümleleri eşliğinde dans eder.				
5.6 Müziksel yaratıcılık gerektiren etkinliklere katılmaktan zevk alır.						
AG218	5.6.1	Doğaçlama dans etmeye istekli olur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

9–12. sınıflar Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
5.6 Müziksel yaratıcılık gerektiren etkinliklere katılmaktan zevk alır. devam						
AG219	5.6.2	Doğaçlama ezgi/ritim oluşturmaktan hoşlanır.				
AG220	5.6.3	Basit çalgı tasarlamaya istekli olur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....