Bağımsız Yaşam Becerileri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

III. Kademe · 9–12. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: KENDİMİ KEŞFEDİYORUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 1.1 Kendisini ve yakın çevresini tanıyabilme						
AG001	s.14 U	Kendisine ait temel bilgileri uygun iletişim biçimiyle ifade eder.				
AG002	s.14 U	Yakın çevresindeki kişileri uygun iletişim biçimiyle tanıtır.				
AG003	s.14	Yaşadığı çevreye ilişkin bilgileri söyler.				
BYB 1.2 Duyguları tanıyarak uygun tepkilerde bulunabilme						
AG004	s.15	Duygularını ifade eder.				
AG005	s.15 U	Verilen duygu görselini ilgili davranış görseliyle eşler.				
AG006	s.15 U	Karşısındaki kişinin duygusunu ilgili görsel veya sözcükle ifade eder.				
BYB 1.3 Duyguları düzenleyebilme						
AG007	s.16	Yoğun duygu durumlarında ve ani duygu değişimlerinde sakinleşme yöntemlerini açıklar.				
AG008	s.16	Duygusal kriz anlarında destek ister.				
BYB 1.4 Yönergeleri alarak dikkatini sürdürebilme						
AG009	s.17	Yönergeleri sırasıyla ve dikkatle uygular.				
AG010	s.17	En az 1-2 dakika boyunca dikkatini sürdürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: BAĞIMSIZIM, GÜNLÜK HAYATA HAZIRIM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 2.1 Yaşantısıyla ilgili planlamalar yapabilme						
AG011	s.19	Serbest zaman etkinliklerini kendi planlaması doğrultusunda gerçekleştirir.				
AG012	s.19	Kendi planlaması doğrultusunda oluşan günlük rutinlerini planlar.				
AG013	s.19	Günlük rutinleri dışında kalan etkinlikleri planlar.				
BYB 2.2 Sorumluluklarını yerine getirebilme						
AG014	s.20	Evdeki sorumluluklarını söyler.				
AG015	s.20	Okuldaki sorumluluklarını söyler.				
AG016	s.20	Evdeki sorumluluklarını yerine getirir.				
AG017	s.20	Okuldaki sorumluluklarını yerine getirir.				
BYB 2.3 Ev içi becerileri yerine getirebilme						
AG018	s.21	Ev bölümlerini kuralına uygun kullanarak düzenini ve temizliğini sağlar.				
AG019	s.21	Evdeki araç gereçleri kuralına uygun kullanarak düzenini ve temizliğini sağlar.				
AG020	s.21	Yiyecek ve içeceği bağımsız olarak hazırlar.				
AG021	s.21	Kişisel eşyalarının bakımını sağlar.				
BYB 2.4 Toplumsal ortamları kurallarına uygun kullanabilme						
AG022	s.22	Okuldaki bölümleri kuralına uygun kullanır.				
AG023	s.22	Okul dışı toplumsal ortamları kuralına uygun kullanır.				
BYB 2.5 Toplumsal yaşamda bağımsız hareket edebilme						
AG024	s.23	Yaya olarak bir yerden başka bir yere ulaşım sağlar.				
AG025	s.23	Toplumsal yaşam alanlarında yer yön tabelalarını kullanır.				
AG026	s.23	Toplu taşıma kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: İLETİŞİM KÖPRÜLERİ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 3.1 Ortam ve kişilere uygun iletişim kurabilme						
AG027	s.26	Kendini tanıtır.				
AG028	s.26	Bir konu hakkında iletişimi sürdürür.				
AG029	s.26	Karşısındaki kişiye uygun tepkiler verir.				
BYB 3.2 Grup içinde uygun sosyal davranışları sergileyerek iş birliği yapabilme						
AG030	s.27	Grup içi iletişimde basit iletişim kurallarına uyar.				
AG031	s.27	Grup içinde ihtiyaçlarını ifade eder.				
AG032	s.27	Hoşlanmadığı durumları uygun şekilde ifade eder.				
AG033	s.27	İş birliği yapar.				
BYB 3.3 Arkadaşlık ilişkileri kurabilme						
AG034	s.28	Arkadaşlık başlatmaya yönelik iletişim kurar.				
AG035	s.28	Arkadaşlarına yönelik iletişimi sürdürür.				
AG036	s.28	Ortak ilgi alanlarını paylaşır.				
AG037	s.28	Arkadaşlarıyla birlikte grup etkinliklerine katılır.				
BYB 3.4 Günlük yaşamda karşılaştığı problemleri tanımlayabilme						
AG038	s.29	Karşılaştığı problemi tanımlar.				
AG039	s.29	Karşılaştığı problemin nedenlerini tanımlar.				
BYB 3.5 Günlük yaşamda karşılaştığı problemlere yönelik alternatif çözüm yolları bulabilme						
AG040	s.30	Karşılaştığı probleme yönelik çözüm yolları bulur.				
AG041	s.30	Karşılaştığı probleme yönelik bulduğu çözüm yollarını uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: GÜVENDE KAL, ÖZGÜR OL

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 4.1 Kişilerle güvenli iletişim kurabilme						
AG042	s.33	Tanıdığı ve tanımadığı kişileri ayırt eder.				
AG043	s.33	Tanımadığı kişilerle iletişimde güvenli davranış sergiler.				
AG044	s.33	Kendini koruması gereken durumları ayırt eder.				
AG045	s.33	İstemediği durum ve şartları reddeder.				
AG046	s.33	Uygun olmayan dokunmalardan kaçınacak davranışlar sergiler.				
BYB 4.2 Tehlikeli durumlara yönelik önlem alabilme						
AG047	s.35	Yaralanmalara sebep olabilecek durumları ve nesneleri ayırt eder.				
AG048	s.35	Yaralanmalara sebep olabilecek durumlara ve nesnelere karşı alınacak önlemleri açıklar.				
BYB 4.3 Acil durumlara uygun hareket edebilme						
AG049	s.35	Acil durumlarda ulaşılabilecek kişilere ve kurumlara ait bilgileri söyler.				
AG050	s.35	Acil durumlarda uygun davranışları sergiler.				
BYB 4.4 Teknolojik iletişim araçlarını fiziksel sağlığını koruyacak şekilde kullanabilme						
AG051	s.36	Teknolojik iletişim araçlarını tanır.				
AG052	s.36	Teknolojik iletişim araçlarını fiziksel sağlığına dikkat ederek kullanır.				
BYB 4.5 Teknolojik iletişim araçlarını güvenli bir biçimde kullanabilme						
AG053	s.36	Teknolojik iletişim araçlarının kullanımında alınacak e-güvenlik önlemlerini açıklar.				
AG054	s.36	Çevrim içi uygulamaları güvenli bir şekilde kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: BİLİNÇLİ ALIŞVERİŞ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 5.1 İhtiyaçlarına göre alışveriş yapabilme						
AG055	s.39	Parayı kullanır.				
AG056	s.39	Bütçesine göre alışveriş yapar.				
AG057	s.39	İhtiyaç listesi kullanarak alışveriş yapar.				
AG058	s.39	Harçlığından/alışverişten kalan parasından tasarruf yapar.				
BYB 5.2 Güvenli alışveriş yapabilme						
AG059	s.40	Ürünlerin ambalajlarını kontrol ederek alışveriş yapar.				
AG060	s.40	Ürünlerin son kullanma tarihlerini kontrol ederek alışveriş yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. TEMA: DEĞERLERİMİZ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BYB 6.1 Belirli gün ve haftalar ile ilgili etkinliklere katılabilme						
AG061	s.43	Millî bayramlara ilişkin etkinliklere katılır.				
AG062	s.43	Dinî bayramlarda geleneklere uygun davranır.				
AG063	s.43	Özel günlere ilişkin etkinliklere katılır.				
BYB 6.2 Atatürk'ü tanıyabilme						
AG064	s.44 U	Görseller arasından Atatürk'ün görselini seçer.				
AG065	s.44	Atatürk'ün toplumsal yaşamı etkileyen en az üç çalışmasını söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....