Matematik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT1.1 Rakamları ve 200'e kadar olan sayıları (200 dâhil) tanıyabilme						
AG001	s.58	Rakamları gösterir.				
AG002	s.58	Gösterilen rakamı söyler.				
AG003	s.58	İstenen rakamı yazar.				
AG004	s.58	1'den 200'e kadar olan sayıları gösterir.				
AG005	s.58	1'den 200'e kadar olan sayıları söyler.				
AG006	s.58	1'den 200'e kadar olan sayıları yazar.				
MAT1.2 Sıralı ve karışık olarak verilen nesne/şekil/resimleri dokunarak sayabilme						
AG007	s.58	Sıralı verilen nesneleri dokunarak sayar.				
AG008	s.58	Karışık şekilde verilen nesneleri dokunarak sayar.				
AG009	s.58	Üzerinde sıralı resimlerin/şekillerin verildiği nesne/şekil resimlerini dokunarak sayar.				
AG010	s.58	Karışık resimlerin/şekillerin verildiği nesne/şekil resimlerini dokunarak sayar.				
MAT1.3 1'den 200'e kadar olan sayıları sıralayabilme						
AG011	s.58	Söylenen/Verilen sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.				
AG012	s.58	Söylenen/Verilen sayıdan sonra gelen sayıyı yazar.				
AG013	s.58	Söylenen/Verilen sayıdan önce gelen sayıyı söyler.				
AG014	s.58	Söylenen/Verilen sayıdan önce gelen sayıyı yazar.				
AG015	s.58	Sıralı sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı söyler.				
AG016	s.58	Sıralı sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı yazar.				
AG017	s.58	Karışık şekilde verilen sayıları sıralar.				
MAT1.4 Sayılar ile nesne çoklukları arasındaki ilişkiyi matematiksel temsiller kullanarak gösterebilme						
AG018	s.58 U	Bir sayıya karşılık gelen nesne çokluğunu uygun matematiksel temsille (nokta, şekil, çizgi vb.) gösterir.				
AG019	s.58 U	Bir sayıya karşılık gelen nesne çokluğunu farklı temsil biçimleriyle (semboller çizerek) ifade eder.				
AG020	s.58 U	Bir sayıya karşılık gelen nesne çokluğunu temsil eden matematiksel gösterimleri (rakam ve sayı) kullanır.				
AG021	s.58 U	İki farklı nesne çokluğunun temsillerini karşılaştırarak az/çok ilişkisini yorumlar.				
MAT1.5 İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						
AG022	s.58	200'e kadar birer ileriye doğru ritmik sayar.				
AG023	s.58	200'e kadar onar ileriye doğru ritmik sayar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT1.5 İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme devam						
AG024	s.58	200’e kadar beşer ileriye doğru ritmik sayar.				
AG025	s.58	20’ye kadar ikişer ileriye ritmik sayar.				
AG026	s.58	30’a kadar üçer ileriye ritmik sayar.				
AG027	s.58	40’a kadar dörder ileriye ritmik sayar.				
AG028	s.58	20’den geriye doğru birer ritmik sayar.				
AG029	s.58	100’den geriye doğru onar ritmik sayar.				
AG030	s.58	50’den geriye doğru beşer ritmik sayar.				
MAT1.6 Nesne, sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme						
AG031	s.59	Nesne, sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.				
AG032	s.59	Nesne, sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG033	s.59	Üç örüntü tekrarından oluşan bir örüntüde eksik bırakılan nesneleri belirleyerek tamamlar.				
AG034	s.59	Modele bakarak üç farklı nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.				
AG035	s.59	Üç farklı nesneden örüntü oluşturur.				
AG036	s.59	Üç örüntü tekrarından oluşan bir örüntüde eksik bırakılan şekilleri belirleyerek tamamlar.				
AG037	s.59	Modele bakarak üç şekilden oluşan örüntüyü devam ettirir.				
AG038	s.59	Üç farklı şekilden örüntü oluşturur.				
AG039	s.59	Üç örüntü tekrarından oluşan bir örüntüde eksik bırakılan sayıları belirleyerek tamamlar.				
AG040	s.59	Modele bakarak üç farklı sayıdan oluşan örüntüyü devam ettirir.				
AG041	s.59	Üç farklı sayıdan örüntü oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT2.1 Standart olmayan ölçme araçları ile uzunluk ölçebilme						
AG042	s.59	Gösterilen nesneyi karışla/ayakla/adımla ölçer.				
AG043	s.59	Karışla/ayakla/adımla ölçtüğü nesnenin, kaç karış/ayak/adım olduğunu söyler.				
AG044	s.59	Karışla/ayakla/adımla ölçtüğü nesnenin, kaç karış/ayak/adım olduğunu yazar.				
MAT2.2 Standart olan ölçme araçları ile uzunluk ölçebilme						
AG045	s.59	Cetvelle ölçüm yapar.				
AG046	s.59	Ölçtüğü nesneyi cm birimiyle ifade eder.				
MAT2.3 Standart olmayan ölçme araçları ile kütle ölçebilme						
AG047	s.59	İki eline aldığı nesneden ağır olanı gösterir.				
AG048	s.59	İki eline aldığı nesneden hafif olanı gösterir.				
AG049	s.59	İki eline aldığı nesneden ağır olanı söyler.				
AG050	s.59	İki eline aldığı nesneden hafif olanı söyler.				
MAT2.4 Standart ölçme araçları ile kütle ölçebilme						
AG051	s.59	Terazide nesneyi tartar.				
AG052	s.59	Tarttığı nesnenin ağırlığını kilogram cinsinden söyler.				
AG053	s.59	Tarttığı nesnenin ağırlığını kilogram cinsinden yazar.				
MAT2.5 Standart olmayan ölçme araçları ile sıvıları ölçebilme						
AG054	s.59	Küçük kapla büyük kabı doldurur.				
AG055	s.59	Büyük kaptaki sıvıyı küçük kaba uygun şekilde doldurur.				
MAT2.6 Standart ölçme araçları ile sıvıları ölçebilme						
AG056	s.59	Ölçekli kaba istenen miktarda sıvı doldurur.				
AG057	s.59	Ölçekli kapta yer alan sıvıyı istenen miktarda boşaltır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (3)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT3.1 Paraları (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) tanıyabilme						
AG058	s.60	Kendisinden istenen parayı gösterir.				
AG059	s.60	Gösterilen paranın kaç lira olduğunu söyler.				
AG060	s.60	Paranın değeri karşısında alabileceği nesneleri gösterir.				
MAT3.2 Analog saatler üzerinde gösterilen zamanı (tam-yarım-çeyrek saat) okuyabilme						
AG061	s.60	Saat üzerinde akrebi gösterir.				
AG062	s.60	Saat üzerinde gösterilen ögenin akrep olduğunu söyler.				
AG063	s.60	Saat üzerinde yelkovanı gösterir.				
AG064	s.60	Saat üzerinde gösterilen ögenin yelkovan olduğunu söyler.				
AG065	s.60	Saat üzerinden tam saatleri gösterir.				
AG066	s.60	Saat üzerinden tam saatleri söyler.				
AG067	s.60	Saat üzerinden yarım saatleri gösterir.				
AG068	s.60	Saat üzerinden yarım saatleri söyler.				
AG069	s.60	Saat üzerinden çeyrek geçe saatleri gösterir.				
AG070	s.60	Saat üzerinden çeyrek geçe saatleri söyler.				
AG071	s.60	Saat üzerinden çeyrek kala saatleri gösterir.				
AG072	s.60	Saat üzerinden çeyrek kala saatleri söyler.				
AG073	s.60	Saat üzerinde kendisine gösterilen saatin kaç olduğunu söyler.				
MAT3.3 Dijital saatler üzerinde gösterilen zamanı (saat ve dakika) okuyabilme						
AG074	s.60	Dijital saat üzerinde saatin hangi tarafının saati ifade ettiği sorulduğunda saatin sol tarafını gösterir.				
AG075	s.60	Dijital saat üzerinde saatin hangi tarafının dakikayı ifade ettiği sorulduğunda saatin sağ tarafını gösterir.				
AG076	s.60	Dijital saatin sol tarafının saati gösterdiğini söyler.				
AG077	s.60	Dijital saatin sağ tarafının dakikayı gösterdiğini söyler.				
AG078	s.60	Dijital saat üzerinde kendisine gösterilen saatin kaç olduğunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT4.1 Toplama işlemi yapabilme						
AG079	s.60	Nesnelerle artırma yapar.				
AG080	s.60	Toplama işaretini söyler.				
AG081	s.60	Toplama işaretini çizer.				
AG082	s.60	Eşittir işaretini söyler.				
AG083	s.60	Eşittir işaretini çizer.				
AG084	s.60	Bir basamaklı bir sayıyla bir basamaklı bir sayıyı toplar.				
AG085	s.60	İki basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayıyı eldesiz toplar.				
AG086	s.60	İki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı bir sayıyı sonuç iki basamaklı bir sayı olacak şekilde eldesiz toplar.				
AG087	s.60	İki basamaklı bir sayı ile sonuç yine iki basamaklı olacak şekilde eldeli toplama yapar.				
AG088	s.60	İstenen toplama işlemini oluşturarak toplama yapar.				
AG089	s.60	Hesap makinesi kullanarak toplama işlemi yapar.				
MAT4.2 Çıkarma işlemi yapabilme						
AG090	s.61	Nesnelerle eksiltme yapar.				
AG091	s.61	Eksi işaretini söyler.				
AG092	s.61	Eksi işaretini çizer.				
AG093	s.61	Bir basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır.				
AG094	s.61	İki basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı onluk bozmadan çıkarır.				
AG095	s.61	İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı onluk bozmadan çıkarır.				
AG096	s.61	İki basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı onluk bozarak çıkarır.				
AG097	s.61	İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı onluk bozarak çıkarır.				
AG098	s.61	İstenen çıkarma işlemini oluşturarak çıkarma yapar.				
AG099	s.61	Hesap makinesi kullanarak çıkarma işlemi yapar.				
MAT4.3 Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözebilme						
AG100	s.61	Sonucu en fazla iki basamaklı olacak şekilde basit toplama problemi çözer.				
AG101	s.61	En fazla iki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı çıkarması gereken basit çıkarma problemi çözer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT4.3 Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözebilme devam						
AG102	s.61	Verilen problemi uygun işleme karar vererek çözer.				
MAT4.4 Çarpma işlemi yapabilme						
AG103	s.61	Çarpı işaretini söyler.				
AG104	s.61	Çarpı işaretini çizer.				
AG105	s.61	1’lerle en fazla iki basamaklı çarpma yapar.				
AG106	s.61	10’larla çarpma işlemi yapar.				
AG107	s.61	5’lerle çarpma işlemi yapar.				
AG108	s.61	2’lerle çarpma işlemi yapar.				
AG109	s.61	Hesap makinesi kullanarak çarpma işlemi yapar.				
MAT4.5 Bölme işlemi yapabilme						
AG110	s.61	Nesneleri ikiye böler.				
AG111	s.61	Nesneleri dörde böler.				
AG112	s.61	Bölme işaretini söyler.				
AG113	s.61	Bölme işaretini çizer.				
AG114	s.61	1’le bölme yapar.				
AG115	s.61	5’le kalansız bölme yapar.				
AG116	s.61	10’la kalansız bölme yapar.				
AG117	s.61	Hesap makinesi kullanarak bölme işlemi yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT5.1 Varlıkları konumlandırabilme						
AG118	s.61	Bir varlığın üzerinde olan varlığı gösterir.				
AG119	s.61	Varlığın bir başka varlığın üzerinde olduğunu söyler.				
AG120	s.61	Bir varlığın altında olan varlığı gösterir.				
AG121	s.62	Varlığın bir başka varlığın altında olduğunu söyler.				
AG122	s.62	Bir varlığın önünde olan varlığı gösterir.				
AG123	s.62	Varlığın bir başka varlığın önünde olduğunu söyler.				
AG124	s.62	Bir varlığın arkasında olan varlığı gösterir.				
AG125	s.62	Varlığın bir başka varlığın arkasında olduğunu söyler.				
AG126	s.62	Bir varlığın uzağında olan varlığı gösterir.				
AG127	s.62	Varlığın bir başka varlığın uzağında olduğunu söyler.				
AG128	s.62	Bir varlığın yakınında olan varlığı gösterir.				
AG129	s.62	Varlığın bir başka varlığın yakınında olduğunu söyler.				
AG130	s.62	Bir varlığın içinde olan varlığı gösterir.				
AG131	s.62	Varlığın bir başka varlığın içinde olduğunu söyler.				
AG132	s.62	Bir varlığın dışında olan varlığı gösterir.				
AG133	s.62	Varlığın bir başka varlığın dışında olduğunu söyler.				
AG134	s.62	Bir varlığın sağında olan varlığı gösterir.				
AG135	s.62	Varlığın bir başka varlığın sağında olduğunu söyler.				
AG136	s.62	Bir varlığın solunda olan varlığı gösterir.				
AG137	s.62	Varlığın bir başka varlığın solunda olduğunu söyler.				
AG138	s.62	Bir varlığın ilerisinde olan varlığı gösterir.				
AG139	s.62	Varlığın bir başka varlığın ilerisinde olduğunu söyler.				
AG140	s.62	Bir varlığın gerisinde olan varlığı gösterir.				
AG141	s.62	Varlığın bir başka varlığın gerisinde olduğunu söyler.				
AG142	s.62	Bir varlığın yükseğinde olan varlığı gösterir.				
AG143	s.62	Varlığın bir başka varlığın yükseğinde olduğunu söyler.				
AG144	s.62	Bir varlığın alçağında olan varlığı gösterir.				
AG145	s.62	Varlığın bir başka varlığın alçağında olduğunu söyler.				
AG146	s.62	Varlıkları uzaklıklarına göre sıralar.				
AG147	s.62	Varlıkları yakınlıklarına göre sıralar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT5.1 Varlıkları konumlandırabilme devam						
AG148	s.62	Varlıkları yüksekliklerine göre sıralar.				
AG149	s.62	Varlıkları arasında olma durumuna göre sıralar.				
MAT5.2 Varlıkları özelliklerine göre ayırt edebilme						
AG150	s.62	Başka bir varlığa göre büyük olan varlığı gösterir.				
AG151	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre büyük olduğunu söyler.				
AG152	s.62	Başka bir varlığa göre küçük olan varlığı gösterir.				
AG153	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre küçük olduğunu söyler.				
AG154	s.62	Başka bir varlığa göre uzun olan varlığı gösterir.				
AG155	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre uzun olduğunu söyler.				
AG156	s.62	Başka bir varlığa göre kısa olan varlığı gösterir.				
AG157	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre kısa olduğunu söyler.				
AG158	s.62	Başka bir varlığa göre kalın olan varlığı gösterir.				
AG159	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre kalın olduğunu söyler.				
AG160	s.62	Başka bir varlığa göre ince olan varlığı gösterir.				
AG161	s.62	Varlığın bir başka varlığa göre ince olduğunu söyler.				
AG162	s.63	Varlıkla aynı olan varlığı gösterir.				
AG163	s.63	Varlığın, varlıkla aynı olduğunu söyler.				
AG164	s.63	Varlıkla farklı olan varlığı gösterir.				
AG165	s.63	Varlığın, varlıkla farklı olduğunu söyler.				
MAT5.3 Nesneleri görsel özelliklerine göre eşleyebilme						
AG166	s.63	Nesneleri rengine göre eşler.				
AG167	s.63	Nesneleri şekline göre eşler.				
AG168	s.63	Nesneleri boyutuna göre eşler.				
MAT5.4 Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG169	s.63	Varlıkları bütün, yarım, çeyrek olarak belirler.				
AG170	s.63	Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkileri belirler.				
AG171	s.63	Varlıklar arasından istendiğinde bütün olanı gösterir.				
AG172	s.63	Gösterilen varlığın bütün olduğunu söyler.				
AG173	s.63	Varlıklar arasından istendiğinde yarım olanı gösterir.				
AG174	s.63	Gösterilen varlığın yarım olduğunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT5.4 Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme devam						
AG175	s.63	Verilen bir bütünü yarıya ayırır.				
AG176	s.63	Varlıklar arasından istendiğinde çeyrek olanı gösterir.				
AG177	s.63	Gösterilen varlığın çeyrek olduğunu söyler.				
AG178	s.63	Verilen bir bütünü çeyreğine ayırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT6.1 Geometrik şekilleri ayırt edebilme						
AG179	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından daireyi gösterir.				
AG180	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından gösterilen şeklin daire olduğunu söyler.				
AG181	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından kareyi gösterir.				
AG182	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından gösterilen şeklin kare olduğunu söyler.				
AG183	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından dikdörtgen gösterir.				
AG184	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından gösterilen şeklin dikdörtgen olduğunu söyler.				
AG185	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından üçgeni gösterir.				
AG186	s.63	Gerçek nesneler/resimli kartlar arasından gösterilen şeklin üçgen olduğunu söyler.				
MAT6.2 Geometrik yapılardaki geometrik şekilleri ayırt edebilme						
AG187	s.63	Geometrik yapılarda bulunan daireyi gösterir.				
AG188	s.63	Geometrik yapılarda bulunan şeklin daire olduğunu söyler.				
AG189	s.63	Geometrik yapılarda bulunan kareyi gösterir.				
AG190	s.63	Geometrik yapılarda bulunan şeklin kare olduğunu söyler.				
AG191	s.63	Geometrik yapılarda bulunan dikdörtgeni gösterir.				
AG192	s.63	Geometrik yapılarda bulunan şeklin dikdörtgen olduğunu söyler.				
AG193	s.63	Geometrik yapılarda bulunan üçgeni gösterir.				
AG194	s.63	Geometrik yapılarda bulunan şeklin üçgen olduğunu söyler.				
AG195	s.63	Geometrik yapılarda bulunan geometrik şekillerin sayısını söyler.				
MAT6.3 Geometrik şekilleri özelliklerine göre ayırt edebilme						
AG196	s.64	Dairenin kenarı ve köşesi olmadığını söyler.				
AG197	s.64	Dairenin içinin dolu olduğunu söyler.				
AG198	s.64	Karenin dört kenarı ve kenarlarının uzunluklarının eşit olduğunu söyler.				
AG199	s.64	Karenin kenar ve köşelerini gösterir.				
AG200	s.64	Dikdörtgenin dört kenarı ve köşesi olduğunu söyler.				
AG201	s.64	Dikdörtgenin kısa ve uzun kenarlarını gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT6.3 Geometrik şekilleri özelliklerine göre ayırt edebilme devam						
AG202	s.64	Üçgenin kenar ve köşelerini gösterir.				
AG203	s.64	Üçgenin üç kenarı ve köşesi olduğunu söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. TEMA: VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MAT7.1 Grafikleri okuyabilme						
AG204	s.64	Etkinlik çizelgesini okur.				
AG205	s.64	Çetele tablosunu okur.				
AG206	s.64	Sıklık tablosunu okur.				
AG207	s.64	Nesne grafiğini okur.				
AG208	s.64	Şekil grafiğini okur.				
MAT7.2 Grafikleri oluşturabilme						
AG209	s.64	Etkinlik çizelgesi oluşturur.				
AG210	s.64	Çetele tablosu oluşturur.				
AG211	s.64	Sıklık tablosu oluşturur.				
AG212	s.64	Nesne grafiği oluşturur.				
AG213	s.64	Şekil grafiği oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....