Kültürel ve Sosyal Etkinlikler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar gözlem alanını; beyaz satırlar öğretmen uyarlaması olan alt amaçları gösterir. Bu formdaki KSE, İBU ve AG numaraları forma aittir; resmî MEB öğrenme çıktısı kodu değildir.

Çizelgede yer alan etkinlik saati için hazırlanmış gözlem bankasıdır. Bu derse ait ayrı resmî öğrenme çıktısı kodları kullanılmamıştır.

18.08.2025 tarihli 67 sayılı Kurul kararıyla kabul edilen haftalık ders çizelgesi. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

Kültürel ve Sosyal Etkinlikler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
KSE-01 Etkinliğe hazırlanma						
AG001	Uyarlama	Katılacağı kültürel veya sosyal etkinliği görseller arasından seçer.				
AG002	Uyarlama	Etkinlik için gereken kişisel eşyasını hazırlar.				
AG003	Uyarlama	Etkinlik alanına geçiş yönergesini izler.				
AG004	Uyarlama	Etkinliğin başlangıç ve bitiş işaretini takip eder.				
KSE-02 Katılım ve birlikte çalışma						
AG005	Uyarlama	Etkinlikte kendisine verilen kısa görevi yerine getirir.				
AG006	Uyarlama	Grup etkinliğinde sırasını bekler.				
AG007	Uyarlama	Etkinlik materyalini arkadaşıyla paylaşır.				
AG008	Uyarlama	Etkinlik sırasında ihtiyaç duyduğunda yardım ister.				
AG009	Uyarlama	Katılmak istemediği etkinliği uygun iletişim biçimiyle belirtir.				
KSE-03 Kültürel ve sosyal yaşantılar						
AG010	Uyarlama	Okulda düzenlenen belirli gün veya hafta etkinliğine katılır.				
AG011	Uyarlama	Seçilen gezi, sergi veya gösteri etkinliğinde kendisine verilen görevi yapar.				
AG012	Uyarlama	Seçilen geleneksel oyuna katılır.				
AG013	Uyarlama	Etkinlikte kullanılan bayrak, sembol veya görseli tanır.				
AG014	Uyarlama	Ortak etkinlik alanındaki kurallara uygun davranır.				
KSE-04 Etkinliği tamamlama ve paylaşma						
AG015	Uyarlama	Etkinlik sonunda kullandığı materyali yerine koyar.				
AG016	Uyarlama	Etkinlikte yaptığı çalışmayı gösterir veya anlatır.				
AG017	Uyarlama	Etkinliği beğenip beğenmediğini kullandığı iletişim biçimiyle ifade eder.				
AG018	Uyarlama	Etkinlik alanından grupla birlikte ayrılır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....