İletişim Becerileri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: İLETİŞİME BAŞLIYORUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İB1.1 İletişim bağlamında tepki verebilme						
AG001	s.15	Adına tepki verir.				
AG002	s.15	İşitsel uyarana tepki verir.				
AG003	s.15	Görsel uyarana tepki verir.				
AG004	s.15	Çoklu uyaranlara tepki verir.				
İB1.2 Temel iletişim becerilerini kullanabilme						
AG005	s.16	Göz teması kurar.				
AG006	s.16	Bakış kullanarak ortak dikkati başlatır.				
AG007	s.16	İletişim bağlamında sıra alır.				
AG008	s.16	Konuşan kişiye dikkatini yöneltir.				
AG009	s.16	İletişim bağlamında konuşan kişiyi dinler.				
AG010	s.16	İletişim bağlamında talep eder.				
AG011	s.16	İletişim bağlamında yönergeyi takip eder.				
AG012	s.16	Tekrarlı, basit sesler üretir.				
AG013	s.16	Nesneyi işlevine uygun kullanır.				
İB1.3 İletişim bağlamında taklit edebilme						
AG014	s.17	Motor taklit eder.				
AG015	s.17	Nesneli taklit eder.				
AG016	s.17	Sözel taklit eder.				
İB1.4 İletişim bağlamında jest kullanabilme						
AG017	s.17	Gösterici yakın jestleri kullanır.				
AG018	s.17	Gösterici uzak jestleri kullanır.				
İB.1.5 İletişim bağlamında rutinlere uyabilme						
AG019	s.18	Ders/uygulama rutinine katılır.				
AG020	s.18	Günlük rutinlere katılır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: DÜNYAYI ANLIYORUM, ANLAMLANDIRIYORUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İB2.1 Vücudunun bölümlerini ve çevresindeki nesne isimlerini ve eylemleri ayırt edebilme						
AG021	s.21	Vücudunun bölümlerinin isimlerini ayırt eder.				
AG022	s.21	Nesne isimlerini ayırt eder.				
AG023	s.21	Kendisi ve çevresi ile ilgili eylemleri ayırt eder.				
İB2.2 Nesneleri, eylemleri sınıflandırabilme ve ilişkilendirebilme						
AG024	s.22	Nesneler arası sınıflandırma yapar.				
AG025	s.22	Nesneler ve eylemler arası ilişkilendirme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: BEN KİMİM?

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İB3.1 Sorulduğunda kendini tanıtabilme						
AG026	s.25	Adını ve soyadını söyler.				
AG027	s.25	Kendisini basit olarak tanıtır.				
AG028	s.25	Kendisini fiziksel özellikleri açısından tanıtır.				
AG029	s.25	Yakın çevresini tanıtır.				
İB3.2 Tercihlerini belirtebilme						
AG030	s.26	İstediklerini/hoşuna gidenleri basit cümle ile belirtir.				
AG031	s.26	Reddettiklerini/hoşuna gitmeyenleri basit cümle ile belirtir.				
İB3.3 Duygu ve düşünceleri ifade edebilme						
AG032	s.26	İletişim bağlamlarında duygularını ifade eder.				
AG033	s.26	İletişim bağlamlarında düşüncelerini ifade eder.				
İB3.4 Değişen durumlar doğrultusunda eylemleri düzenleyebilme						
AG034	s.27 U	Günlük etkinlikte yapılan değişikliği sözcük veya görselle belirtir.				
AG035	s.27	Değişikliklere doğru tepki verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: OYUN OYNUYORUM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İB4.1 Bağlama uygun oyun oynayabilme						
AG036	s.31	Oyun oynama talebinde bulunur.				
AG037	s.31	Oyun başlatır.				
AG038	s.31	Oyun sürdürür.				
AG039	s.31	Oyun sonlandırır.				
İB4.2 Etkileşime dayalı oyun türlerine katılabilme						
AG040	s.31	Keşfedici oyun oynar.				
AG041	s.31	Sebep-sonuç oyunu oynar.				
AG042	s.31	“Mış gibi” oyunu oynar.				
AG043	s.31	Sembolik oyun oynar.				
AG044	s.31	Kurallı oyun oynar.				
İB4.3 Şarkı veya tekerleme söyleyebilme						
AG045	s.33	Söylenen şarkıya tempo ile eşlik eder.				
AG046	s.33	Söylenen şarkıya sözle/sesle eşlik eder.				
AG047	s.33	Şarkı söyler.				
AG048	s.33	Tekerleme söyler.				
İB4.4 Drama etkinliğinde rol alabilme						
AG049	s.33	Drama etkinliğini izler.				
AG050	s.33	Drama etkinliğinde pasif (hareketsiz) rol alır.				
AG051	s.33	Drama etkinliğinde aktif (hareketli) rol alır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: BİRLİKTE KONUŞALIM

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İB5.1 İletişim bağlamında uygun dil kullanarak sohbet edebilme						
AG052	s.36	Sorulan sorulara uygun yanıt verir.				
AG053	s.36	Bağlama uygun soru sorar.				
AG054	s.36	Olayları sırasına uygun anlatır.				
AG055	s.36	Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.				
AG056	s.36	Kurallara uygun biçimde sohbet eder.				
İB5.2 İletişim bağlamında sohbete katılabilme						
AG057	s.37	Bire bir sohbete katılır.				
AG058	s.37	Grup sohbetine katılır.				
AG059	s.37	Sınıf dışı ortamlarda sohbete katılır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....