Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

II. Kademe · 5–8. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: İNANÇ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB1.1 Allah'ın var ve bir olduğunu söyleyebilme						
AG001	s.17	Allah'ın var olduğunu söyler.				
AG002	s.17	Her şeyi yaratan ve var edenin Allah olduğunu söyler.				
AG003	s.17	Kelime-i Tevhid'i söyler.				
AG004	s.17	İslam dinini kabul edenlere "Müslüman" dendiğini söyler.				
DKAB1.2 Günlük hayatta kullanılan dinî ifadeleri tanıyabilme						
AG005	s.18	Besmeleyi söyler.				
AG006	s.18	Bir işe "Besmele" ile başlandığını ifade eder.				
AG007	s.18	Allah'a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri söyler.				
AG008	s.18	Dua ile ilgili davranışları sergiler.				
AG009	s.18	İhtiyaç ve duyguları çerçevesinde dua örneklerini günlük hayatında sergiler.				
AG010	s.18	Selamlaşmada dinî ifadeleri kullanır.				
DKAB1.3 Sübhaneke duasını tanıyabilme						
AG011	s.19	Sübhaneke duasını dinletildiğinde tanır.				
AG012	s.19	Sübhaneke duasını söyler.				
DKAB1.4 İhlas suresini tanıyabilme						
AG013	s.20	İhlas suresi dinletildiğinde tanır.				
AG014	s.20	İhlas suresini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: İBADET

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB2.1 İbadetin ne olduğunu tanıyabilme						
AG015	s.22	Allah için yapılan tüm güzel davranışların ibadet olduğunu söyler.				
AG016	s.22	İslam dinindeki başlıca ibadetleri ifade eder.				
DKAB2.2 Namaz ibadetinin ne olduğunu ifade edebilme						
AG017	s.23	Namaz ile ilgili temel kavramları ifade eder.				
AG018	s.23	Namaz ile temel bilgilerini ifade eder.				
AG019	s.23	Namaz ibadetine dair gözlemlerini ifade eder.				
DKAB2.3 Oruç ile ilgili temel kavramları ifade edebilme						
AG020	s.24	Oruç ile ilgili vakitleri ifade eder.				
AG021	s.24	Oruç ibadetinde yapılması gerekenleri ifade eder.				
DKAB2.4 Zekâtın ne olduğunu ifade edebilme						
AG022	s.24	Zekâtın paylaşma ve yardımlaşma için yapıldığını söyler.				
AG023	s.24	Her türlü iyiliğin sadaka olduğunu söyler.				
DKAB2.5 Hac ibadeti ile ilgili başlıca özellikleri ifade edebilme						
AG024	s.25	Hac ibadeti ile ilgili görselleri ayırt edebilir.				
AG025	s.25	Haccın ne anlama geldiğini ifade eder.				
DKAB2.6 Kevser suresini tanıyabilme						
AG026	s.25	Kevser suresi dinletildiğinde tanır.				
AG027	s.25	Kevser suresini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: DİN VE HAYAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB3.1 Allah ve peygamber sevgisini ifade edebilme						
AG028	s.29	Allah'ı sevdiğini söyler.				
AG029	s.29	Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler.				
AG030	s.29	Hz. Muhammed'i (sav) sevdiğini söyler.				
AG031	s.29	Hz. Muhammed'in (sav) çocuklara olan sevgisini ifade eder.				
DKAB3.2 Yakın çevresiyle olumlu ilişkiler kurabilme						
AG032	s.30	Ailesine olan sevgisini gülümseyerek gösterir.				
AG033	s.30	Ailesine olan sevgisini sevgi sözcükleriyle ifade eder.				
AG034	s.30	Öğretmenlerine ve arkadaşlarına olan sevgisini gülümseyerek gösterir.				
AG035	s.30	Öğretmenlerine ve arkadaşlarına olan sevgisini sevgi sözcükleriyle ifade eder.				
DKAB3.3 Çevresindeki canlılara sevgisini gösterebilme						
AG036	s.31	Hayvanlara olan sevgisini onları koruyarak gösterir.				
AG037	s.31	Ağaç, çiçek ve bitkilere sevgisini onları koruyarak gösterir.				
DKAB3.4 İslam dininin temizliğe verdiği önemi ifade edebilme						
AG038	s.31	Allah'ın temiz olmamızı istediğini ifade eder.				
AG039	s.31	Kişisel temizlikte yapılması gerekenleri ifade eder.				
DKAB3.5 Çevresini temiz tutabilme						
AG040	s.32	Çevresini temiz tutması gerektiğini ifade eder.				
AG041	s.32	Çevresini temiz tutar.				
DKAB3.6 İslam dininin öğütlediği davranışları ifade edip sergileyebilme						
AG042	s.33	İslam dininin öğütlediği davranışları ifade eder.				
AG043	s.33	İslam dininin öğütlediği davranışları sergiler.				
DKAB3.7 Görgü kurallarına uyabilme						
AG044	s.33	Yemeğe herkesle birlikte ve besmele ile başlar.				
AG045	s.33	Kendisiyle birlikte yemek yiyenlere saygılı davranır.				
AG046	s.33	Yemeği yapana ve servis edene teşekkür eder.				
AG047	s.33	Yemeğini bitirince Allah'a şükreder.				
AG048	s.33	Söz hakkı vermek, söz kesmemek, etkin dinlemek gibi etkili iletişim becerilerini kullanır.				
AG049	s.33	Toplu ortamlarda uygun bir ses tonuyla konuşur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: DİN VE HAYAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB3.7 Görgü kurallarına uyabilme devam						
AG050	s.33	Yaptığı bir hata ya da yanlıştan dolayı üzüntüsünü ifade eder.				
AG051	s.33	Başkasının odasına/sınıfa izin isteyerek girer.				
AG052	s.33	Başkasının eşyalarını izin isteyerek kullanır.				
AG053	s.33	Bir yere giderken anne-babasından/aile büyüklerinden izin alır.				
AG054	s.33	Aile içi iletişimi güçlendirmek için etkili iletişim becerileri sergiler.				
AG055	s.33	Yakın çevresi ile iletişimi güçlendirmek için etkili iletişim becerileri sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: KUR’AN VE PEYGAMBER

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB4.1 Hz. Muhammed’in (sav) Peygamber olduğunu ve en güzel örnek olduğunu ifade edebilme						
AG056	s.37 U	Hz. Muhammed’in (sav) son peygamber olduğunu söyler.				
AG057	s.37	Hz. Muhammed (sav)’in adı anıldığında saygılı davranılması gerektiğini söyler.				
AG058	s.37	Hz. Muhammed’in (sav) güzel davranışlarını tanır.				
DKAB4.2 Kur’an-ı Kerim’i tanıyabilme						
AG059	s.38	Kur’an’ı Kerim’i görsel olarak tanır.				
AG060	s.38	Kur’an’ı Kerim’in son kutsal kitap olduğunu söyler.				
AG061	s.38	Kur’an-ı Kerim’e saygı gösterilmesi gerektiğini söyler.				
AG062	s.38	Kur’an’ı Kerim’i işitsel olarak tanır.				
AG063	s.38	Kur’an-ı Kerim okunurken sessizce dinlemesi gerektiğini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: KÜLTÜR

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB5.1 İslam dinine ait kutsal mekân ve ibadet yerlerini tanıyabilme						
AG064	s.42	Günlük hayatta karşılaştığı dinî mekânları ifade eder.				
AG065	s.42	Günlük hayatta karşılaştığı dinî mekânlara dair gözlemlerini ifade eder.				
AG066	s.42	Caminin yapısal özelliklerini gösterir.				
AG067	s.42	Kâbe'nin Müslümanlar için önemini ifade eder.				
AG068	s.42	Kâbe'yi görsel olarak tanır.				
DKAB5.2 İslam'da dinî gün ve geceleri tanıyabilme						
AG069	s.43	Cuma gününün önemini ifade eder.				
AG070	s.43	Dinî bayramların hangileri olduğunu ifade eder.				
AG071	s.43 U	Dinî bayramların önemini uygun sözcük veya görselle ifade eder.				
AG072	s.43	Dinî bayramlara dair gözlemlerini aktarır.				
AG073	s.43	Kandillerin önemli dinî geceler olduğunu söyler.				
AG074	s.43 U	Dinî gün ve gecelerde yapılanlara örnek verir.				
DKAB5.3 Millî ve manevî değerlere sevgi ve saygı gösterebilme						
AG075	s.44	Vatanımızı tanır.				
AG076	s.44	Vatanımızı sevdiğini söyler.				
AG077	s.44	Vatan sevgisinin imandan olduğunu söyler.				
AG078	s.44	Türk bayrağındaki renk ve sembolleri tanır.				
AG079	s.44	Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı ve sevgi gösterir.				
AG080	s.44	Şehit kavramını tanır.				
AG081	s.44	Şehitlerimize dua eder, onları rahmetle anar.				
AG082	s.44	Gazi kavramını tanır.				
AG083	s.44	Gazilerimize teşekkür eder, saygı gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....