Sosyal Beceriler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

I. Kademe · 1–4. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1 .TEMA: BİRBİRİMİZİ TANIYORUZ VE ETKİLEŞİM KURUYORUZ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB1.1 Sosyal ortamlara uygun selamlaşabilme						
AG001	s.14	Aile ortamında uygun ifadelerle selamlaşır.				
AG002	s.14	Arkadaş gruplarının olduğu ortamlarda uygun ifadelerle selamlaşır.				
AG003	s.14	Kamusal ortamlarda uygun ifadelerle selamlaşır.				
AG004	s.14	Dijital ortamlarda uygun ifadelerle selamlaşır.				
SB1.2 Sosyal ortamlara uygun vedalaşabilme						
AG005	s.15	Aile ortamında uygun ifadelerle vedalaşır.				
AG006	s.15	Arkadaş gruplarının olduğu ortamlarda uygun ifadelerle vedalaşır.				
AG007	s.15	Kamusal ortamlarda uygun ifadelerle vedalaşır.				
AG008	s.15	Dijital ortamlarda uygun ifadelerle vedalaşır.				
SB1.3 Sosyal ortamlara uygun etkileşim kurabilme						
AG009	s.16	Sosyal ortamlarda kendini tanıtır.				
AG010	s.16	Sosyal ortamlarda yakın çevresini tanıtır.				
AG011	s.16	Sosyal ortamlarda uygun ifadelerle etkileşim başlatır.				
AG012	s.16	Sosyal ortamlarda uygun ifadelerle etkileşimi sürdürür.				
AG013	s.16	Sosyal ortamlarda uygun ifadelerle etkileşimi sonlandırır.				
SB1.4 Etkileşim ilkelerini uygulayabilme						
AG014	s.16	Etkileşim kurduğu kişiyle etkileşim süresince göz teması kurar.				
AG015	s.16	Etkileşim sırasında adına tepki verir.				
AG016	s.16	Etkileşim sırasında ortak dikkat kurar.				
AG017	s.16	Etkileşim kurduğu kişiyi dinler.				
AG018	s.16	Etkileşim kurduğu kişiyi dinlediğini gösteren tepkilerde bulunur.				
AG019	s.16	Etkileşim kurduğu kişiye uygun geri bildirim verir.				
AG020	s.16	Etkileşim süresince tepkide bulunmak için sıra alır.				
AG021	s.16	Etkileşim süresince karşıt görüşlere uygun tepki verir.				
AG022	s.16	Etkileşim süresince bağlama uygun olarak ses tonunu ayarlar.				
AG023	s.16	Etkileşim kurduğu kişiyle sosyal mesafeyi ayarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: DUYGULARIMIZI TANIYORUZ VE İFADE EDİYORUZ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB2.1 Duyguları tanıyabilme						
AG024	s.20	Duyguları belirten yüz ifadelerini taklit eder.				
AG025	s.20	Duyguları jest ve mimiklerini kullanarak gösterir.				
AG026	s.20	Jest ve mimiklerle gösterilen duygunun ne olduğunu söyler.				
SB2.2 Duygulara uygun tepkide bulunabilme						
AG027	s.20 U	Etkileşim sırasında kendi duygusuna uygun sözcük veya görseli seçer.				
AG028	s.20	Etkileşim sırasında duygusunu ifade eder.				
AG029	s.20 U	Etkileşim kurduğu kişinin duygusuna uygun sözcük veya görseli seçer.				
AG030	s.20	Etkileşim sırasında diğer insanların duygusuna uygun tepki verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: BİRLİKTE YAŞIYORUZ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB3.1 Toplumsal yaşama uyumu kolaylaştıran nezaket ifadelerini kullanabilme						
AG031	s.24	Toplumsal yaşamda karşılaştığı durumlara uygun nezaket ifadelerini belirler.				
AG032	s.24	Toplumsal yaşamda karşılaştığı durumlara uygun nezaket ifadelerini kullanır.				
SB3.2 Toplumsal yaşama uyumu kolaylaştıran becerileri sergileyebilme						
AG033	s.24	Paylaşır.				
AG034	s.24	İzin alır.				
AG035	s.24	Sıra bekler.				
AG036	s.24	İş birliği yapar.				
AG037	s.24	Yardımlaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: DUYGU VE DAVRANIŞLARIMIZI YÖNETİYORUZ

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB4.1 Başkasından gelen isteklere uygun tepki verebilme						
AG038	s.28	Uygun olan ve olmayan istekleri ayırt eder.				
AG039	s.28	Uygun istekleri kabul eder.				
AG040	s.28	Uygun olmayan istekleri reddeder.				
SB4.2 Tercihlerini ifade edebilme						
AG041	s.28	Tercihlerini belirler.				
AG042	s.28	Tercihlerini belirtir.				
AG043	s.28	Tercihlerinin nedenlerini ifade eder.				
SB4.3 Olumsuz durumla başa çıkabilme						
AG044	s.28	Olumsuz durumu ayırt eder.				
AG045	s.28	Olumsuz duruma uygun tepkileri belirler.				
AG046	s.28	Olumsuz durumda gösterilecek uygun tepkiyi seçer.				
AG047	s.28	Olumsuz durum için karar verdiği tepkiyi uygular.				
AG048	s.28	Tepkisinin sonuçlarını değerlendirir.				
SB4.4 Günlük yaşamını planlayabilme						
AG049	s.29	Gün içinde yapması gereken sorumlulukları listeler.				
AG050	s.29	Gün içinde yapması gereken sorumluluklar için uygun zamanı belirler.				
AG051	s.29	Belirlediği zaman diliminde sorumlulukları yerine getirir.				
AG052	s.29	İhtiyaç durumunda günlük planında değişiklikler yapar.				
SB4.5 Günlük yaşamda karşılaştığı basit problemlerle başa çıkabilme						
AG053	s.30	Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.				
AG054	s.30	Karşılaştığı probleme ilişkin çözüm önerilerini listeler.				
AG055	s.30	Karşılaştığı probleme ilişkin çözüm önerilerini uygular.				
AG056	s.30	Çözüm önerilerinin karşılaştığı problemi çözmede etkili olup olmadığını değerlendirir.				
SB4.6 Öz düzenleme becerilerini sergileyebilme						
AG057	s.30	Başarmak istediklerine ilişkin hedef koyar.				
AG058	s.30	Hedefe ulaşmak için yapması gerekenleri listeler.				
AG059	s.30	Hedefe ulaşmak için yapması gerekenleri yerine getirir.				
AG060	s.30	Hedefe ulaşma yolundaki performansını değerlendirir.				
AG061	s.30	Performansına uygun kendisine geri bildirim verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....