Görsel Sanatlar
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Özel eğitim uygulama okulları ve bu programı uygulayan orta/ağır düzeyde özel eğitim sınıfları içindir.

I. Kademe · 1–4. sınıflar

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Etkinlik / materyal:	Yardım / ipucu:
İletişim biçimi:	Onaylı okul programı / referans:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Yılları bütün sayfalarda aynı sırayla belirtin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Öğrencinin kullandığı sözel veya alternatif iletişim biçimini ve verilen ek ipucunu kaydedin. Sözlü yanıt gerektiren becerilerde değerlendirme koşulunu belirtin; uyarlanmış iletişim yanıtını açıklamaya yazın.

Amaçlar ve kaynak

Açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktısını; beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçları gösterir. AG numaraları forma aittir. Kaynak sütunundaki s. numarası programın PDF sayfasıdır. U işareti, kaynak içeriğinin öğretmen gözlem ifadesine uyarlandığını gösterir.

Program beceri bankası sınıflara göre ayrı listeler içermez. Öğrencinin BEP düzeyine uygun maddeleri seçin.

31.12.2025 tarihli 145 sayılı Kurul kararıyla onaylanan güncel MEB öğretim programı. Kaynak bağlantıları ve kapsam tablosu paket içindedir.

Kaynak kontrolü 7 Ekim 2026. 2026 hazırlama ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir.

1. TEMA: ÇİZİM VE ŞEKİLLERLE SANAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GS1.1 Çizim çalışmaları yapabilme						
AG001	s.15	Çizim çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG002	s.15	Temel çizgisel çalışmalar yapar.				
AG003	s.15	Modele bakarak resim çizer.				
AG004	s.15	İmgesel resim çizer.				
GS1.2 Parça bütün çalışmaları yapabilme						
AG005	s.16	Bir bütüne ait parçayı bulur.				
AG006	s.16	Parçalardan bir bütün oluşturur.				
GS1.3 Şekillendirme malzemeleriyle sanatsal ürün oluşturabilme						
AG007	s.38	Şekillendirme araç gerecini ifade eder.				
AG008	s.38	Şekillendirme çalışmalarını sanatsal ürüne dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. TEMA: RENKLERDEN SANATA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GS2.1 Renkleri kullanabilme						
AG009	s.20	Renkleri tanır.				
AG010	s.20	Ana renkleri karıştırarak ara renkleri oluşturur.				
AG011	s.20	Çevresindeki nesnelerin renklerini doğadaki örnekleriyle karşılaştırır.				
GS2.2 Boyama çalışmaları yapabilme						
AG012	s.21	Boyama çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG013	s.21	Serbest boyama yapar.				
AG014	s.21	Sınırlı alan boyar.				
GS2.3 Baskı çalışmaları ile sanatsal ürün oluşturabilme						
AG015	s.38	Baskı çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG016	s.38	Baskı çalışmalarını sanatsal ürüne dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. TEMA: NESNELERDEN SANATA

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GS3.1 Yırtma-yapıştırma çalışmaları yapabilme						
AG017	s.26	Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG018	s.26	Serbest yırtma çalışması yapar.				
AG019	s.26	İstenen şekilde yırtma çalışması yapar.				
AG020	s.26	Serbest yapıştırma çalışması yapar.				
AG021	s.26	Sınırlı alanlara yapıştırma çalışması yapar.				
GS3.2 Katlama çalışmaları yapabilme						
AG022	s.26	Temel katlama çalışmaları yapar.				
AG023	s.26	Origami kullanarak çeşitli figürler yapar.				
GS3.3 Kesme çalışmaları yapabilme						
AG024	s.27	Kesme çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG025	s.27	Serbest kesme çalışmaları yapar.				
AG026	s.27	İstenen şekilde kesme çalışmaları yapar.				
GS3.4 Üç boyutlu çalışmalar yaparak sanatsal ürün oluşturabilme						
AG027	s.38	Üç boyutlu çalışmalarda kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG028	s.38	Üç boyutlu çalışmalarını sanatsal ürüne dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. TEMA: HAYAT VE SANAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GS4.1 Gösterilen sanat çalışmalarına ilişkin sanatsal betimleme yapabilme						
AG029	s.38	Gösterilen sanatsal çalışmanın hangi sanat alanına ait olduğunu tespit eder.				
AG030	s.38	Gösterilen sanat çalışmasının özelliklerini ifade eder.				
GS4.2 Ören yeri, müze, sergi salonu gibi alanların kurallarına uyabilme						
AG031	s.32	Bu alanlarda gezerken uygun ses tonunda konuşur.				
AG032	s.32 U	Gezi sırasında eserlere dokunmadan alanı gezer.				
AG033	s.32 U	Gezi sırasında gruptan ayrılmadan hareket eder.				
GS.4.3 Yaptığı çalışmalar ile sergi ve yarışmalara katılabilme						
AG034	s.32	Yaptığı çalışmaları gösterir ve sergiler.				
AG035	s.32	Sanatsal yarışmalara ve sergilere katılır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. TEMA: DİJİTAL SANAT

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	Kaynak / tür	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
GS5.1 Fotoğraf ve video çekerek sanatsal ürün oluşturabilme						
AG036	s.38	Fotoğraf ve video çekmek için kullanılan araçları ifade eder.				
AG037	s.38	Fotoğraf ve video çekimi yaparak sanatsal ürüne dönüştürür.				
GS5.2 Dijital araçlarla sanatsal ürün oluşturabilme						
AG038	s.38	Dijital sanat çalışmalarında kullanılan araç gereci ifade eder.				
AG039	s.38	Dijital araçları kullanarak yaptığı çalışmaları eskize, kompozisyona veya sanatsal ürüne dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....