Materyalin Amacı

Bu görsel kartlar, çocukların ağız ve dil hareketlerini tanıma, taklit etme ve yönergeye uygun olarak yapma becerilerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Görsel dikkat, taklit ve yönerge takip çalışmalarında kullanılabilir.



Hangi Alanları Destekler?



- Ağız ve yüz hareketlerini tanıma
- Görsel dikkat ve odaklanma
- Taklit becerisi
- Yönerge takip etme
- İfade ve iletişim becerileri
- Günlük yaşam becerileri

Kimler Kullanabilir?



- Okul öncesi çocuklar
- Özel eğitim öğrencileri
- Konuşma öncesi dönem çocukları
- Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar
- Evde destek çalışmaları yapmak isteyen veliler
- Sınıf içi etkinliklerde kullanmak isteyen öğretmenler

ozelegitim.huseyinbakir

Nasıl Kullanılır?

1 Kartı Gösterin.

Çocuğa karttaki hareketi gösterin ve birlikte inceleyin.



2 Model Olun.

Siz de aynı hareketi yaparak model olun.



3 Çocuktan Yapmasını İsteyin.

Çocuk aynı hareketi yapmaya çalışsın. Gerekirse tekrar edin.



4 Pekiştirin.

Doğru yaptığında sözel övgü, sembol veya sevdiği bir nesneyle pekiştirin.



Evde Uygulama Önerileri

Günlük Kısa Çalışmalar

Her gün 5–10 dakika,
birkaç kart ile çalışın.

Tekrar Edin

Aynı kartları farklı günlerde
tekrar ederek pekiştirin.

Oyunlaştırın

Ayna karşısında birlikte yapın,
oyun haline getirin.



Günlük Hayata Taşıyın

Yemek, diş fırçalama, ayna bakma
gibi günlük rutinlerde bu hareketleri
kısaca tekrar edin.

Sabırlı Olun

Her çocuğun öğrenme hızı farklıdır.
Küçük ilerlemeler bile değerlidir.

Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Çocuğu zorlamayın, keyifli bir ortamda çalışın.
- Hareketleri doğru şekilde ve yavaş yapın.
- Gerekirse ayna kullanın.
- Çocuğun ilgisine göre kısa sürelerle çalışın.
- Düzenli tekrar yaparak kalıcı öğrenmeyi destekleyin.



Aile – Öğretmen İletişim Formu

Dudak ve Dil Hareketleri Görsel Kartları



1 Öğrenci Bilgileri

Öğrencinin Adı : .....

Sınıf : .....

Tarih : .....

Uygulayıcı : .....

Veli : .....



2 Bugün Okulda Çalışılan Kartlar

Dudak Kartları



- ☐ DUD-01
- ☐ DUD-02
- ☐ DUD-03
- ☐ DUD-04
- ☐ DUD-05

Dil Kartları



- ☐ DİL-01
- ☐ DİL-02
- ☐ DİL-03
- ☐ DİL-04
- ☐ DİL-05
- ☐ DİL-06

Ardışık Kartlar



- ☐ ARD-01
- ☐ ARD-02
- ☐ ARD-03
- ☐ ARD-04
- ☐ ARD-05
- ☐ ARD-06

Çalışılan hareketler / kart kodları:

.....

.....

.....

.....

.....

3 Okuldaki Performans



- ☐ **Bağımsız** (Kendi başına yaptı)
- ☐ **İpucuyla** (Sözel / jest ipucuyla)
- ☐ **Model ile** (Öğretmen modeliyle)
- ☐ **Yapamadı** (Henüz yapamadı)

4 Evde Tekrar Önerisi



.....

.....

.....

5 Velinin Ev Gözlemi



- ☐ **Kolay yaptı** (Bağımsız yaptı)
- ☐ **Yardımla yaptı** (İpucu / model ile)
- ☐ **Yapmak istemedi** (İlgisiz / reddetti)
- ☐ **Tekrar gerekli** (Daha fazla çalışmalı)

Gözlemleriniz / Notlar:

.....

.....

6 Öğretmen Notu



.....

.....

.....

7 Veli Notu



.....

.....

.....

Öğretmen İmzası:

.....

Veli İmzası:

.....

ozelegitim.huseyinbakir

Materyal Kullanımında Dikkat Edilecekler

Dudak ve Dil Hareketleri Görsel Kartları

1 Bu Materyal Ne İçin Kullanılır?



- Ağız ve yüz hareketlerinin tanınmasını desteklemek için kullanılır.
- Görsel taklidi geliştirmek için yardımcı olur.
- Yönerge takibini destekler.
- Dikkat süresini artırmaya katkı sağlar.
- Düzenli ve yapılandırılmış çalışma imkânı sunar.

Örnek kartlar:



2 Uygulama İlkeleri



- Kısa süreli çalışmalar yapın.
- Kolaydan zora doğru ilerleyin.
- Önce siz model olun.
- Görsel destekleri birlikte kullanın.
- Doğru çabalarda mutlaka olumlu pekiştirme verin.

3 Dikkat Edilecek Noktalar



- Çocuğu zorlamayın.
- Sakin ve dikkat dağıtıcı unsurlardan uzak bir ortamda çalışın.
- Çocukta huzursuzluk, isteksizlik veya stres belirtileri olursa çalışmayı sonlandırın.
- Yönergeleri yavaş ve net bir şekilde tekrar edin.
- Çocuğun bireysel özelliklerine uygun şekilde uyarlama yapın.

4 Kaçınılması Gerekenler



- Çok uzun süreli çalışmalar yapmak.
- Aynı anda çok fazla kart sunmak.
- Hata yaptığında olumsuz tepki vermek veya eleştirmek.
- Aceleci davranmak.
- Çocuğu başka çocuklarla kıyaslamak.

5 Önemli Not



Bu görsel kartlar, ağız-yüz hareketlerinin tanınması, görsel taklit ve yönerge takibi çalışmalarını desteklemek amacıyla hazırlanmış eğitim amaçlı destek materyalleridir. Tek başına bir konuşma tedavisi yöntemi olarak sunulmamalıdır.

Konuşma, beslenme, çiğneme, yutma veya ağız-motor işlevlerle ilgili devam eden bir endişeniz varsa, uygun bir uzmandan / dil ve konuşma terapistinden değerlendirme almanız önerilir.

6 Kısa Hatırlatma



Bu materyali, çocuğunuzun ihtiyaçlarına uygun şekilde, sabırlı, düzenli ve keyifli bir şekilde kullanın.

Küçük ve istikrarlı adımlar, büyük gelişimi destekler.
Her çocuğun öğrenme hızı farklıdır.
Olumlu bir yaklaşım ve düzenli çalışma ile olumlu sonuçlar elde etmek mümkündür.