GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ
ÖĞRETİM KÜTÜPHANESİ

ÖZEL EĞİTİM
OKUL ÖNCESİ
İLKOKUL

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

ÖĞRETİM PAKETİ

- Adım Adım Beceri Analizi
- Görsel Öğretim Çizelgesi
- Değerlendirme Formu
- Beceri Takip Çizelgesi







Hazırlayan
@ozelegitim.huseyinbakir

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

ÖĞRETİM REHBERİ



AMAÇ

Öğrencinin gerekli malzemeleri kullanarak dişlerini doğru sırayla, güvenli ve mümkün olduğunca bağımsız şekilde fırçalamasını sağlamaktır.

HEDEF ÖĞRENCİ GRUBU

- Özel eğitim öğrencileri
- Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler
- Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler
- Okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki öğrenciler
- Günlük yaşam becerilerini desteklemeye ihtiyacı olan tüm öğrenciler

GEREKLİ MATERYALLER



ÖĞRETİM YÖNTEM ve STRATEJİLERİ

- Model olma
- Görsel yönergeler kullanma
- Sözel ipucu verme
- Fiziksel ipucu verme (gerektiğinde)
- İpucunu aşamalı olarak azaltma
- Olumlu pekiştirme kullanma
- Rutin ve düzenli tekrar yapma
- Öğrencinin bağımsızlık düzeyine uygun materyal ve ortam düzenleme

ÖĞRETİM SÜRECİ

1. Öğrenciye becerinin önemi kısaca açıklanır.
2. Tüm malzemeler ulaşılabilir bir şekilde hazırlanır.
3. Beceri basamakları, görsel desteklerle birlikte öğrenciye gösterilir.
4. Model olunur ve öğrenci ile birlikte uygulanır.
5. Zamanla verilen ipuçları azaltılarak öğrencinin bağımsız yapması desteklenir.



BEKLENEN KAZANIMLAR

- Diş fırçalama becerisini adım adım yerine getirir.
- Gerekli malzemeleri hazırlar ve kullanır.
- Ağız ve diş temizliği konusunda farkındalık kazanır.
- Kişisel bakımını destekleyerek bağımsızlık düzeyini artırır.
- Sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirir.

DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

- Uygulama öncesinde lavabo ve ortam güvenli olmalıdır.
- Macun miktarı öğrencinin yaşına uygun olmalıdır.
- Yutma riski olan öğrenciler için macun miktarı azaltılabilir.
- Fırçalama süresi yaklaşık 2 dakika olmalıdır.
- Öğrencinin duyusal hassasiyetleri dikkate alınmalıdır.
- Düzenli ve günlük rutin haline getirilmesi önemlidir.

@ozelegitim.huseyinbakir

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

BECERİ ANALİZİ

1–6. BASAMAKLAR

1



Diş fırçasını al.

2



Diş macununu aç.

3



Macunu fırçaya sür.

4



Fırçayı ağzına götür.

5



Üst dişlerini fırçala.

6



Alt dişlerini fırçala.

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

BECERİ ANALİZİ

7-12. BASAMAKLAR

7 Ön dişleri fırçala.



Ön dişlerinin iç ve dış yüzeylerini fırçala.

8 Arka dişleri fırçala.



Sağ ve sol arka dişlerinin iç ve dış yüzeylerini fırçala.

9 Dilini fırçala.



Dilini nazikçe fırçala.

10 Fazla macunu tükür.



Fazla macunu lavaboya tükür.

11 Fırçayı yıka.



Diş fırçasını muslukta yıka, temiz su ile durula.

12 Fırçayı yerine koy.



Diş fırçasını temiz ve kuru şekilde yerine koy.

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

GÖRSEL ÇİZELGE

1 Diş fırçasını al.



2 Diş macununun kapağını aç.



3 Fırçaya macun sür.



4 Fırçayı ağzına götür.



5 Üst dişlerini fırçala.



6 Alt dişlerini fırçala.



7 Ön dişleri fırçala.



8 Arka dişleri fırçala.



9 Dilini fırçala.



10 Fazla macunu tükür.



11 Diş fırçasını yıka.



12 Fırçayı yerine koy.



Dişlerimi her sabah ve her akşam fırçalarım.

@ozelegitim.huseyinbakir

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı: ..... **Tarih:** .....

Uygulayıcı: ..... **Ortam:** .....

No	Görsel	Beceri Basamağı	Bağımsız	Sözel İpucu	Model Olma	Fiziksel İpucu	Yapamadı
1		Diş fırçasını al.	☐	☐	☐	☐	☐
2		Diş macununun kapağını aç.	☐	☐	☐	☐	☐
3		Fırçaya macun sür.	☐	☐	☐	☐	☐
4		Fırçayı ağzına götür.	☐	☐	☐	☐	☐
5		Üst dişlerini fırçala.	☐	☐	☐	☐	☐
6		Alt dişlerini fırçala.	☐	☐	☐	☐	☐
7		Ön dişleri fırçala.	☐	☐	☐	☐	☐
8		Arka dişleri fırçala.	☐	☐	☐	☐	☐
9		Dilini fırçala.	☐	☐	☐	☐	☐
10		Fazla macunu tükür.	☐	☐	☐	☐	☐
11		Diş fırçasını yıka.	☐	☐	☐	☐	☐
12		Fırçayı yerine koy.	☐	☐	☐	☐	☐

Gözlem / Notlar

.....

.....

.....

.....

İşaretleme: öğrencinin gerçekleştirdiği düzeyi uygun sütunda belirtiniz.



DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

BECERİ TAKİP ÇİZELGESİ



Öğrenci Adı Soyadı: .....

Uygulayıcı: .....

Başlangıç Tarihi: .....

Bitiş Tarihi: .....

Ortam: .....

	Tarih	Bağımsız	Sözel İpucu	Model Olma	Fiziksel İpucu	Yapamadı
1	.....	☐	☐	☐	☐	☐
2	.....	☐	☐	☐	☐	☐
3	.....	☐	☐	☐	☐	☐
4	.....	☐	☐	☐	☐	☐
5	.....	☐	☐	☐	☐	☐
6	.....	☐	☐	☐	☐	☐
7	.....	☐	☐	☐	☐	☐
8	.....	☐	☐	☐	☐	☐
9	.....	☐	☐	☐	☐	☐
10	.....	☐	☐	☐	☐	☐
11	.....	☐	☐	☐	☐	☐
12	.....	☐	☐	☐	☐	☐

Genel Gözlem / Notlar

.....

.....

.....

.....

.....

Kısa Değerlendirme

- ☐ Diş fırçalama rutinine katılım
- ☐ Malzemeleri kullanma durumu
- ☐ İpucu düzeyindeki değişim
- ☐ Bağımsızlıkta ilerleme

Kullanım

Her uygulama sonunda öğrencinin performans düzeyini uygun sütunda işaretleyiniz. Düzenli kayıt, öğrencinin ilerlemesini izlemeyi kolaylaştırır.

DİŞ FIRÇALAMA BECERİSİ

ÖDÜL – MOTİVASYON ÇİZELGESİ

Öğrenci Adı: _____

Hedef: Dişlerimi her sabah ve her akşam fırçalıyorum.



☆ 1	☆ 2	☆ 3	☆ 4	☆ 5
☆ 6	☆ 7	☆ 8	☆ 9	☆ 10

Yıldızlarımı tamamladığımda ödülümü alırım.

Neden Önemli?

- Dişlerin sağlıklı kalmasını sağlar.
- Diş çürüklerini önler.
- Ağız kokusunu azaltır.
- Genel sağlığı destekler.
- Güzel bir gülüşe yardımcı olur.



Hatırlayalım

- Her sabah fırçalarım.
- Her akşam fırçalarım.
- Az miktarda macun kullanırım.
- Tüm dişlerimi fırçalarım.
- Fazla macunu tükürürüm.
- Fırçamı temizlerim.
- Fırçamı yerine koyarım.