Meslekleri Tanıyorum

Paket 01



12 meslek • 38 sayfa

Kolay • Orta • Zor

Öğretmen ve aile rehberleriyle

Hüseyin Bakır

ozelegitimhuseyinbakir.com

İÇİNDEKİLER

Meslekleri Tanıyorum • Paket 01

Meslek Görsel Kartları	3–5
Kolay Düzey – Grup 1	6–9
Kolay Düzey – Grup 2	10–13
Kolay Düzey – Grup 3	14–17
Orta Düzey – Çalışma Yerleri	18–21
Orta Düzey – Kim Ne Yapar?	22–23
Orta Düzey – İpuçlarından Mesleği Bul	24–25
Zor Düzey – Problem Çözme	26–28
Zor Düzey – Meslekleri Karşılaştır	29–32
Zor Düzey – Cümle Kurma	33–35
Öğretim ve Performans Rehberi	36–37
Veli Rehberi – Evde Meslekleri Öğreniyoruz	38

MESLEKLERİ TANIYORUM • GÖRSEL KARTLAR



Doktor



Öğretmen



İtfaiyeci



Polis

MESLEKLERİ TANIYORUM • GÖRSEL KARTLAR



Aşçı



Fırıncı



Veteriner



Çiftçi

MESLEKLERİ TANIYORUM • GÖRSEL KARTLAR



İnşaat işçisi



Pilot



Tamirci



Kuaför

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

1. Doktor hangi aracı kullanır?



Doktor



Tencere



Stetoskop

2. İtfaiyeci hangi aracı kullanır?



İtfaiyeci



İtfaiye hortumu



Kitap

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

1. Polis hangi aracı kullanır?



Polis



Diş fırçası



Kelepçe

○ ○

2. Aşçı hangi aracı kullanır?



Aşçı



Tencere



Kalem

○ ○

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kesilebilir araç kartları

Kartları kes, lamine et ve uygun mesleğin yanına yerleştir.



Stetoskop



Tencere



İtfaiye hortumu



Kitap



Kelepçe



Diş fırçası



Kalem



Tencere

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Öğretmen uygulama ve kayıt formu

Hedef

Öğrenci dört mesleği gösterir ve meslekle ilişkili aracı iki seçenekten seçer.

Uygulama

Önce kısa yoklama yap. İki seçenek sun, seçeneklerin yerlerini sırayla değiştir.

Yanıt biçimi

Konuşma, işaret, kart yerleştirme veya destekleyici ve alternatif iletişim kabul edilir.

İpucu

Gerekirse işaret, model veya fiziksel destek kullan; ipuçlarını giderek azalt.

Ölçme

Bağımsız yanıtı ve kullanılan ipucu türünü ayrı ayrı kaydet.

Öğrenci performans kaydı

Beceri	B	İ	M	F
Doktor – Stetoskop	☐	☐	☐	☐
İtfaiyeci – İtfaiye hortumu	☐	☐	☐	☐
Polis – Kelepçe	☐	☐	☐	☐
Aşçı – Tencere	☐	☐	☐	☐

B: Bağımsız İ: İşaret/sözel ipucu M: Model F: Fiziksel destek

Not: Araçlar başka mesleklerde de kullanılabilir. Yeni görsellerle genelleme çalışmaları yapın.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

1. Çiftçi hangi aracı kullanır?



Çiftçi



Tencere



Sulama kabı

2. Veteriner hangi aracı kullanır?



Veteriner



Stetoskop



Alet çantası

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

1. Tamirci hangi aracı kullanır?



Tamirci



Süpürge



İngiliz anahtarı

2. Kuaför hangi aracı kullanır?



Kuaför



Makas



Tava

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kesilebilir araç kartları | Kes, lamine et ve kullan



Sulama kabı



Tencere



Stetoskop



Alet çantası



İngiliz anahtarı



Süpürge



Makas



Tava

MESLEKLERİ TANIYORUM

Öğretmen uygulama ve değerlendirme

Hedef

Öğrenci dört mesleği tanır ve uygun araçla ilişkilendirir.

Uygulama

İki seçenek sun. Doğru seçeneğin sağ-sol yerini denemeler arasında değiştir.

Yanıt biçimi

Konuşma, işaret, kart yerleştirme veya destekleyici ve alternatif iletişim kabul edilir.

İpucu

İşaret, model veya fiziksel desteği ihtiyaçla sınırlı kullan ve kademeli azalt.

Ölçme

Bağımsız yanıtı ve kullanılan ipucunu ayrı ayrı kaydet.

Öğrenci performans kaydı

Beceri	B	İ	M	F
Çiftçi – Sulama kabı	☐	☐	☐	☐
Veteriner – Stetoskop	☐	☐	☐	☐
Tamirci – İngiliz anahtarı	☐	☐	☐	☐
Kuaför – Makas	☐	☐	☐	☐

B: Bağımsız İ: İşaret/sözel ipucu M: Model F: Fiziksel destek

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

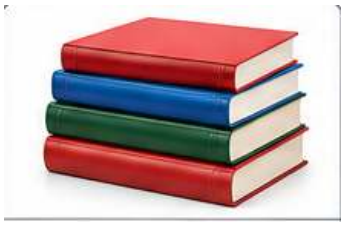
1. Öğretmen hangi aracı kullanır?



Öğretmen



Tencere



Kitap

2. İnşaat işçisi hangi aracı kullanır?



İnşaat işçisi



Baret



Stetoskop

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kolay düzey | Doğru Aracı Bul

1. Pilot hangi aracı kullanır?



Pilot



Uçak



Traktör

2. Fırıncı hangi aracı kullanır?



Fırıncı



Polis arabası



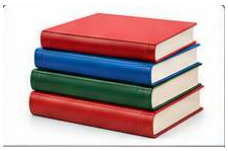
Fırın tepsisi

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Kesilebilir araç kartları

Kartları kes, lamine et ve uygun mesleğin yanına yerleştir.



Kitap



Tencere



Baret



Stetoskop



Uçak



Traktör



Fırın tepsisi



Polis arabası

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM

Öğretmen uygulama ve kayıt formu

Hedef

Öğrenci dört mesleği gösterir ve meslekle ilişkili aracı iki seçenekten seçer.

Uygulama

Önce kısa yoklama yap. Ardından öğrenciye iki aracı sun; sağ-sol konumlarını değiştir.

Yanıt biçimi

Konuşma, işaret, kart yerleştirme veya Destekleyici ve Alternatif İletişim kabul edilir.

İpucu

Gerekiyorsa model, işaret veya fiziksel destek kullan; ipuçlarını giderek azalt.

Ölçme

Her beceriyi farklı oturumlarda gözlemle. Bağımsız tepki ve ipucu düzeyini kaydet.

Öğrenci performans kaydı

Beceri	B	İ	M	F
Öğretmen – Kitap	☐	☐	☐	☐
İnşaat işçisi – Baret	☐	☐	☐	☐
Pilot – Uçak	☐	☐	☐	☐
Fırıncı – Fırın tepsisi	☐	☐	☐	☐

B: Bağımsız İ: İşaret/sözel ipucu M: Model F: Fiziksel destek

Not: Meslek–araç ilişkileri tek bir mesleğe özgü değildir. Genelleme çalışmaları yapın.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEK VE ÇALIŞMA YERİ

Orta düzey | Mesleği çalıştığı yerle çizgi çizerek eşleştir.

Meslekler **Çalışma yerleri**



Doktor

Karakol



Öğretmen

Hastane



İtfaiyeci

İtfaiye istasyonu



Polis

Okul

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEK VE ÇALIŞMA YERİ

Orta düzey | Mesleği çalıştığı yerle çizgi çizerek eşleştir.

Meslekler		Çalışma yerleri
 **Aşçı**	○ ○	**Tarla / çiftlik**
 **Çiftçi**	○ ○	**Havalimanı / uçak**
 **Kuaför**	○ ○	**Mutfak / restoran**
 **Pilot**	○ ○	**Kuaför salonu**

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KİM NEREDE ÇALIŞIR?

Orta düzey | Soruyu dinle veya oku. Doğru yeri işaretle.

1. Doktor nerede çalışır?

- ◯ Okul
- ◯ Hastane
- ◯ Tarla

2. Çiftçi nerede çalışır?

- ◯ Tarla / çiftlik
- ◯ Karakol
- ◯ Havalimanı

3. Öğretmen nerede çalışır?

- ◯ Restoran
- ◯ Okul
- ◯ Kuaför salonu

4. Pilot nerede çalışır?

- ◯ Hastane
- ◯ İtfaiye istasyonu
- ◯ Uçak / havalimanı

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

ÖĞRETMEN REHBERİ VE CEVAPLAR

Meslekleri Tanıyorum – orta düzey | Uygulama ve kısa kayıt

Hedef

Öğrenci meslekleri çalışma ortamlarıyla ilişkilendirir.

Uygulama

Soruları sesli oku. Öğrenci çizgi çizebilir, işaret edebilir veya kart seçebilir.

İpucu

Gerektiğinde model ve işaret ipucu kullan; bağımsızlık arttıkça azalt.

Genelleme

Farklı fotoğraflar ve gerçek yaşam örnekleriyle tekrar et.

Değerlendirme

Bağımsız doğru, ipuçlu doğru ve yanlış tepkileri ayrı kaydet.

Cevap anahtarı

Sayfa 1: Doktor–Hastane; Öğretmen–Okul; İtfaiyeci–İtfaiye istasyonu; Polis–Karakol.

Sayfa 2: Aşçı–Mutfak/restoran; Çiftçi–Tarla/çiftlik; Kuaför–Kuaför salonu; Pilot–Havalimanı/uçak.

Sayfa 3: 1-B, 2-A, 3-B, 4-C.

Öğrenci performans kaydı

	B	İ	Y
Meslek–yer eşleme	☐	☐	☐
Çalışma yerini seçme	☐	☐	☐
Farklı görsellerle genelleme	☐	☐	☐

B: Bağımsız İ: İpucuyla Y: Yanlış

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KİM NE YAPAR?

Orta düzey | Mesleği incele. Uygun görevi işaretle.

1. Doktor ne iş yapar?



Doktor

- ○ Ekmek pişirir.
- ○ Hastaları muayene eder.
- ○ Yangın söndürür.

2. İtfaiyeci ne iş yapar?



İtfaiyeci

- ○ Ders anlatır.
- ○ Saç keser.
- ○ Yangın söndürür.

3. Öğretmen ne iş yapar?



Öğretmen

- ○ Ders anlatır.
- ○ Hayvan muayene eder.
- ○ Araba tamir eder.

4. Fırıncı ne iş yapar?



Fırıncı

- ○ Tarlayı sular.
- ○ Ekmek pişirir.
- ○ Trafiği düzenler.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KİM NE YAPAR?

Orta düzey | Mesleği incele. Uygun görevi işaretle.

1. Veteriner ne iş yapar?



Veteriner

- ◯ Uçak kullanır.
- ◯ Hayvanları muayene eder.
- ◯ Saç keser.

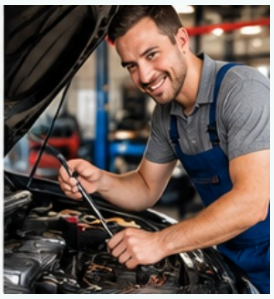
2. Çiftçi ne iş yapar?



Çiftçi

- ◯ Sebze yetiştirir.
- ◯ Ders anlatır.
- ◯ Yangın söndürür.

3. Tamirci ne iş yapar?



Tamirci

- ◯ Hastaları muayene eder.
- ◯ Ekmek pişirir.
- ◯ Bozuk araçları onarır.

4. Kuaför ne iş yapar?



Kuaför

- ◯ Uçak kullanır.
- ◯ Sebze yetiştirir.
- ◯ Saç keser.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

İPUÇLARINDAN MESLEĞİ BUL

Orta düzey | İpucunu dinle veya oku. Doğru mesleği işaretle.

1. Hastaları muayene eder, sağlıklarını kontrol eder.



Öğretmen ○



Doktor ○



Kuaför ○

2. Tarlada ürün yetiştirir, sebze ve meyve toplar.



Çiftçi ○



Pilot ○



Aşçı ○

3. Yangınları söndürmeye yardım eder.



Polis ○



Tamirci ○



İtfaiyeci ○

4. Uçağı kullanır, yolcuları gidecekleri yere götürür.



Pilot ○



Fırıncı ○



Veteriner ○

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

İPUÇLARINDAN MESLEĞİ BUL

Orta düzey | İpucunu dinle veya oku. Doğru mesleği işaretle.

5. Okulda öğrencilere ders anlatır.



Doktor ○



Öğretmen ○



Çiftçi ○

6. Hasta hayvanları muayene eder.



Kuaför ○



Polis ○



Veteriner ○

7. İnsanların saçlarını keser ve şekillendirir.



Kuaför ○



Aşçı ○



İnşaat işçisi ○

8. Bozulan arabaları onarır.



Pilot ○



Tamirci ○



Fırıncı ○

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

HANGİ MESLEKTEN YARDIM ALIRIZ?

Zor düzey | Durumu oku veya dinle. Doğru mesleği işaretle.

1. Evimizin su borusu patladı. Kimden yardım isteriz?

- ◯ Elektrikçi
- ◯ Tesisatçı
- ◯ Fırıncı

2. Evcil köpeğimiz hastalandı. Kim yardımcı olabilir?

- ◯ Veteriner
- ◯ Kuaför
- ◯ Öğretmen

3. Bir binada yangın başladı. Kimi aramalıyız?

- ◯ Tamirci
- ◯ Çiftçi
- ◯ İtfaiye (112)

4. Arabamızın motoru bozuldu. Kim onarabilir?

- ◯ Aşçı
- ◯ Oto tamircisi
- ◯ Pilot

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

HANGİ MESLEKTEN YARDIM ALIRIZ?

Zor düzey | Durumu oku veya dinle. Doğru mesleği işaretle.

1. Saçlarımızı kestirmek istiyoruz. Kime gideriz?

- ◯ Kuaför
- ◯ Fırıncı
- ◯ Veteriner

2. Ekmek pişiren kişiyi arıyoruz. Kimdir?

- ◯ Polis
- ◯ Öğretmen
- ◯ Fırıncı

3. Okulda dersleri kim anlatır?

- ◯ Tamirci
- ◯ Öğretmen
- ◯ Pilot

4. Uçağı güvenli biçimde kim kullanır?

- ◯ Pilot
- ◯ Aşçı
- ◯ Çiftçi

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

ÖĞRETMEN REHBERİ VE CEVAPLAR

Problem çözme • Uygulama ve değerlendirme

Hedef

Öğrenci günlük yaşam durumunda uygun mesleği belirler.

Uygulama

Soruyu oku; üç seçeneği sırayla sun. Öğrenci işaretleyebilir, söyleyebilir ya da DAİ kullanabilir.

İpucu

Gerektiğinde görsel ipucu sun; seçenek sırasını değiştirerek tekrar dene.

Genelleme

Gerçek kişiler, farklı fotoğraflar ve güvenli rol oynama örnekleriyle pekiştir.

Güvenlik

Yangın ve acil durumlarda gerçek acil yardım için 112 aranır.

Cevap anahtarı

Sayfa 1: 1-B Tesisatçı; 2-A Veteriner; 3-C İtfaiye (112); 4-B Oto tamircisi.

Sayfa 2: 1-A Kuaför; 2-C Fırıncı; 3-B Öğretmen; 4-A Pilot.

Kısa performans kaydı

Öğrenci: _____ Uygulama tarihi: _____

Uygun mesleği seçer	☐ B	☐ İ	☐ Y
Seçimini açıklar veya gösterir	☐ B	☐ İ	☐ Y
Farklı örneğe geneller	☐ B	☐ İ	☐ Y

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

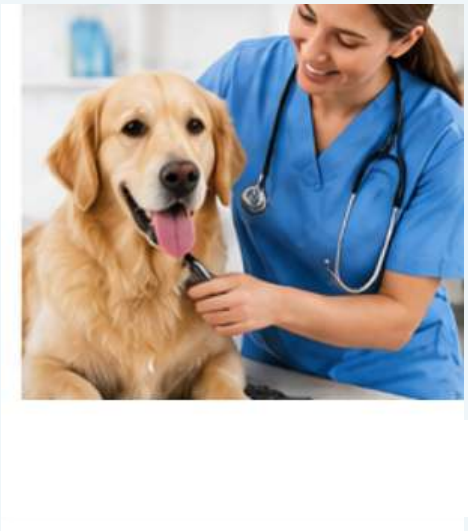
B: Bağımsız İ: İpucuyla Y: Yanlış

MESLEKLERİ KARŞILAŞTIRIYORUM

Zor düzey | Resimlere bak, benzer ve farklı yönlerini söyle veya yaz.



Doktor



Veteriner

Bu mesleklerin ikisi de ne yapar?

1. BENZERLİKLERİ

2. FARKLILIKLARI

İpucu: İşleri, kullandıkları araçları ve yardım ettikleri kişileri düşün.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ KARŞILAŞTIRIYORUM

Zor düzey | Resimlere bak, benzer ve farklı yönlerini söyle veya yaz.



Aşçı



Fırıncı

Bu mesleklerin ikisi de ne yapar?

1. BENZERLİKLERİ

2. FARKLILIKLARI

İpucu: İşleri, kullandıkları araçları ve yardım ettikleri kişileri düşün.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ KARŞILAŞTIRIYORUM

Zor düzey | Resimlere bak, benzer ve farklı yönlerini söyle veya yaz.



Polis



İtfaiyeci

Bu mesleklerin ikisi de ne yapar?

1. BENZERLİKLERİ

2. FARKLILIKLARI

İpucu: İşleri, kullandıkları araçları ve yardım ettikleri kişileri düşün.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ KARŞILAŞTIRIYORUM

Öğretmen rehberi, örnek cevaplar ve kısa performans kaydı

Amaç

Öğrenci iki mesleğin en az bir benzerliğini ve bir farkını belirler.

Uygulama

Soruyu sesli oku; konuşma, yazı, kart seçimi veya DAİ ile yanıt kabul et.

İpucu

Önce görev, araç ve çalışma yeri gibi somut özellikleri karşılaştır.

Ölçüt önerisi

İki farklı oturumda, en az 3 karşılaştırmanın 2'sini bağımsız yapar.

Örnek cevaplar

Doktor – Veteriner

Benzerlik: İkisi de canlıların sağlığıyla ilgilenir.

Fark: Doktor genellikle insanları, veteriner hayvanları muayene eder.

Aşçı – Fırıncı

Benzerlik: İkisi de yiyecek hazırlar.

Fark: Aşçı çeşitli yemekler, fırıncı ekmek ve unlu mamuller hazırlar.

Polis – İtfaiyeci

Benzerlik: İkisi de insanların güvenliğine katkıda bulunur.

Fark: Polis kamu düzeni ve güvenliğiyle, itfaiyeci yangın ve kurtarmayla ilgilenir.

Performans kaydı (her çift için)

Doktor – Veteriner	☐ B	☐ İ	☐ Y
Aşçı – Fırıncı	☐ B	☐ İ	☐ Y
Polis – İtfaiyeci	☐ B	☐ İ	☐ Y

MESLEKLERLE CÜMLE KURUYORUM

Zor düzey | Verilen kelimelerden anlamlı cümle oluştur.

1. Doktor

Kelimeler: doktor • hasta • muayene etmek

2. Çiftçi

Kelimeler: çiftçi • tarlada • sebze • yetiştirmek

3. Fırıncı

Kelimeler: fırıncı • fırında • ekmek • pişirmek

4. İtfaiyeci

Kelimeler: itfaiyeci • yangın • söndürmek

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KENDİ CÜMLEMİ KURUYORUM

Zor düzey | Mesleğin görevini düşün; kendi cümleni yaz veya anlat.

1. Veteriner

2. Öğretmen

3. Pilot

4. Kuaför

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

ÖĞRETMEN REHBERİ VE CEVAPLAR

Mesleklerle Cümle Kuruyorum | Uygulama ve kayıt

Hedef

Öğrenci mesleğin görevini anlatan anlamlı bir cümle kurar.

Ön koşullar

Temel meslekleri ve yaptıkları işleri tanıma; cümle kurma ya da DAİ ile ifade etme.

Uygulama

Önce örnek ol. Sonra kelimelerden cümle kurdur; ikinci sayfada bağımsız cümle iste.

Yanıt biçimi

Yazma, sözlü anlatım, kelime kartları veya Destekleyici ve Alternatif İletişim kabul edilir.

Örnek yanıtlar

Doktor hastayı muayene eder. Çiftçi tarlada sebze yetiştirir.

Fırıncı fırında ekmek pişirir. İtfaiyeci yangını söndürür.

Değerlendirme

Anlamlı cümle, uygun meslek-görev ilişkisi ve kullanılan ipucunu ayrı kaydet.

Öğrenci performans kaydı

Beceri	B	İ	Y
Kelimelerden cümle kurar	☐	☐	☐
Mesleğin görevini cümleyle açıklar	☐	☐	☐
Farklı mesleğe geneller	☐	☐	☐

B: Bağımsız İ: İpucuyla Y: Yanlış

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

MESLEKLERİ TANIYORUM | Öğretim rehberi

DÜZEY 1 | GÖSTER / EŞLEŞTİR

Hedef: 2 seçenekten söylenen mesleği doğru gösterir.

Başlangıç: Birbirinden belirgin iki meslek fotoğrafıyla başla.

İlerleme: 2 oturumda, 10 denemenin en az 8’inde bağımsız doğruluk.

DÜZEY 2 | İLİŞKİLENDİR

Hedef: Mesleği gerçek çalışma aracı veya mekânıyla eşler.

Başlangıç: 3 seçenek sun, cevap konumlarını her denemede değiştir.

İlerleme: 2 oturumda, 10 denemenin en az 8’inde bağımsız doğruluk.

DÜZEY 3 | İŞLEVSEL AKIL YÜRÜT

Hedef: Günlük yaşam durumuna uygun mesleği belirler.

Örnek: “Bir hayvan hastalandı. Kim yardımcı olabilir?”

Yanıt: Konuşma, işaret, iletişim cihazı veya yazıyla verilebilir.

UYGULAMA VE GENELLEME

- Önce 3–5 denemelik kısa başlangıç değerlendirmesi yap.
- İpucu gerekiyorsa türünü kaydet ve planlı azalt.
- Fotoğrafı, kişiyi ve ortamı değiştirerek yeniden değerlendir.
- Tek bir araç tek bir mesleğe özgü değildir; bağlamı da öğret.
- Acil durumlarda meslek tanımanın yanında güvenli yardım istemeyi öğret.

ÖĞRENCİ PERFORMANS KAYDI

Meslekleri Tanıyorum • Paket 01

Öğrenci: _____ Tarih: _____

B: Bağımsız | İ: İşaret/sözel ipucu | M: Model | F: Fiziksel destek | Y: Yanlış

Beceri / deneme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
İki görselden mesleği seçer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aynı meslek görsellerini eşler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Meslek–araç eşler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Meslek–çalışma yeri eşler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Görevine göre mesleği belirler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Farklı fotoğraflarda tanır	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Her satır farklı beceridir; her denemeye B, İ, M, F veya Y yazınız.

Bağımsız doğru sayısı: _____ / 10 Oturum: _____

Gözlem / kullanılan ipuçları:

Karar: ☐ Aynı düzey ☐ Seçenek artır ☐ Genelleme ☐ Yeniden öğretim

EVDE MESLEKLERİ ÖĞRENİYORUZ

Veli Rehberi | Meslekleri Tanıyorum – Paket 01

Sevgili velimiz,

Çocuğunuzun meslekleri tanımasını ve öğrendiklerini günlük yaşamda kullanmasını desteklemek için kısa, keyifli çalışmalar yapabilirsiniz. Çocuğunuzun hazırbulunuşluğuna göre seçenek sayısını ve çalışma süresini ayarlayın.

1. Meslekleri birlikte tanıyın

Doktor, öğretmen, aşçı, polis gibi tanıdık mesleklerin kartlarını gösterin. “Doktoru göster.” gibi kısa ve açık yönergeler verin.

2. Araçlarla eşleştirin

Kitap, tarak, tencere gibi güvenli gerçek nesneleri kullanın. Önce iki seçenek sunun. Stetoskop gibi araçların birden fazla meslekte kullanılabileceğini de zamanla gösterin.

3. Çevrenizde gözlemleyin

Fırında fırıncıyı, okulda öğretmeni ve sağlık kuruluşlarında çalışanları gözlemleyin. “Ne yapıyor?”, “Nerede çalışıyor?” sorularıyla günlük yaşam bağlantısı kurun.

4. Oyun içinde uygulayın

Oyuncaklarla aşçılık, doktorculuk veya market oyunu canlandırın. Mesleklerle ilgili güvenli rol oyunları oluşturun.

5. Yanıt vermesi için fırsat tanıyın

Çocuğunuz konuşarak, işaret ederek, bakışla seçim yaparak, resim kartlarıyla veya Destekleyici ve Alternatif İletişim (DAİ) araçlarıyla yanıt verebilir.

Küçük hatırlatma

Çalışmaları kısa tutun; çabayı pekiştirin ve ipuçlarını kademeli azaltın.
Amaç ezber değil, gerçek yaşamda anlamlı kullanımdır.

Öğretmen / veli notu: _____