8 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2352

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.8.1 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG001	—	Yazma sürecini değerlendirir.				
T.D.8.2 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG002	—	Yazma sürecini değerlendirir.				
T.D.8.3 Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG003	a	Dinleyeceğinin/izleyeceğinin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG004	b	İçerik veya sonraki bölümlerle ilgili mantıklı tahminde bulunur.				
AG005	c	Tahminine yönelik gerekçelendirme yapar.				
T.D.8.4 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG006	—	Yazma sürecini değerlendirir.				
T.D.8.5 Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme						
AG007	a	Dinlediği/izlediği ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG008	b	Dinlediğinde/izlediğinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.				
T.D.8.6 Basit çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme						
AG009	a	Dinlediğinin/izlediğinin sınırlı bir bölümünden bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG010	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.D.8.7 Üst düzey çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme						
AG011	a	Dinlediğinin/izlediğinin bütününden bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG012	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.D.8.8 Dinlediklerini/izlediklerini karşılaştırabilme						
AG013	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG014	b	Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler.				
AG015	c	Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.				
T.D.8.9 Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme						
AG016	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.8.9 Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme devam						
AG017	b	Dinlediğini/izlediğini ölçüte göre inceler.				
AG018	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları ölçüte göre gruplandırır.				
AG019	ç	Oluşturulan grupları adlandırır.				
T.D.8.10 Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme						
AG020	a	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG021	b	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni kaynağın, dinleyicinin/izleyicinin veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG022	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durumu vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.				
T.D.8.11 Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme						
AG023	—	Dinlediğini/izlediğini yorumlar.				
T.D.8.12 Bilgilendirici metinde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG024	a	Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.				
AG025	b	Bilgiler arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.				
T.D.8.13 Dinlediğinin/izlediğinin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG026	a	Dinlediğinin/izlediğinin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.				
AG027	b	Anahtar kelimelerin dinlediğiyle/izlediğiyle ilişkisini ortaya koyar.				
T.D.8.14 Dinlediğinin/izlediğinin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG028	a	Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.				
AG029	b	Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.				
T.D.8.15 Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG030	a	Dinlediğinde/izlediğinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
AG031	b	Düşünceyi geliştirme yollarının içerikle ilişkisini ortaya koyar.				
T.D.8.16 Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG032	a	Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirler.				
AG033	b	Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.8.17 Dinlediğinde/izlediğinde kullanılan ikna tekniklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG034	a	Dinlediğinde/izlediğinde başvurulan ikna tekniklerini belirler.				
AG035	b	İkna tekniklerinin içerikle ilişkisini ortaya koyar.				
T.D.8.18 yapabilme						
AG036	—	yapar.				
T.D.8.19 Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme						
AG037	a	Çoklu ortam ögelerini belirler.				
AG038	b	Ögeler arasındaki anlam ilişkilerini (eş anlam oluşturma, anlamı destekleme veya tek başına anlam oluşturma) belirler.				
T.D.8.20 Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme						
AG039	a	Dinlediğinde/izlediğinde sunulan bilgileri çözümler.				
AG040	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG041	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.D.8.21 Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme						
AG042	a	Değerlendirme ölçütüne karar verir.				
AG043	b	Dinlediğini/izlediğini ölçüte göre inceler.				
AG044	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları belirlediği ölçütle karşılaştırır.				
AG045	ç	Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.				
T.D.8.22 Medya içeriğini sorgulayabilme						
AG046	a	Medya içeriğini inceler.				
AG047	b	İçeriğe yönelik sorular sorar.				
AG048	c	Sorular doğrultusunda bilgi toplar.				
AG049	ç	Ulaştığı bilgiden hareketle içeriği değerlendirir.				
AG050	d	Değerlendirmesinden hareketle yargıya ulaşır.				
T.D.8.23 Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme						
AG051	a	Dinlediği/izlediği içeriği sorgular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.8.23 Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme devam						
AG052	b	Sorguladıklarıyla ilgili akıl yürüterek olumlu ve/veya olumsuz yargıya ulaşır.				
AG053	c	Olumlu yargıya yönelik gerekçe ve/veya olumsuz yargıya yönelik alternatif sunar.				
T.D.8.24 Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme						
AG054	a	Dinlediğinde/izlediğinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar.				
AG055	b	Olay ya da durumun problemli yönünü özetler.				
AG056	c	Ön bilgi, gözlem ve veriye dayanarak probleme alternatif çözümler üretir.				
AG057	ç	Akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.				
AG058	d	Problem çözme sürecini değerlendirir.				
T.D.8.25 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG059	a	Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG060	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.8.1 Konuşma sürecini yönetebilme						
AG061	a	Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap vb.				
AG062	b	Söz sırası alır ve/veya verir.				
T.K.8.2 Konuşmada yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG063	a	Konuşma türü (sözlü üretim veya sözlü etkileşim), amacı, süresi, ilgi ve ihtiyaçlarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG064	b	Analiz sonuçları doğrultusunda konuşurken kullanacağı yöntemi ve/veya tekniği seçer.				
T.K.8.3 Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme						
AG065	a	Konuşma amacını, konusunu, türünü ve anlatım biçimini belirler.				
AG066	b	Amaç, konu, tür ve anlatım biçimi tercihleri doğrultusunda konuşmasını sürdürür.				
T.K.8.4 İletişimi sürdürmek amacıyla soru sorabilme						
AG067	a	Bağlamdaki olay, bilgi, durumu belirler.				
AG068	b	Bağlamı ve karşısındakini dikkate alarak soru sorar.				
T.K.8.5 Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme						
AG069	a	Konuşmasında kullanacağı çoklu ortam ögelerini (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses, müzik, video vb.) belirler.				
AG070	b	Ögelerin işlevlerini (eş anlam oluşturma, destekleme, tek başına anlam verme) belirler.				
AG071	c	Çoklu ortam ögelerini içerikle ilişkilendirerek konuşmasında kullanır.				
T.K.8.6 Yaratıcı konuşma yapabilme						
AG072	a	Alışılmışın dışında konu, varlık vb.				
AG073	b	Kurguladığı unsurları birbirleriyle ilişilendirir.				
AG074	c	Bunları gözlem, deneyim, hayal gücüyle vb.				
T.K.8.7 Hazırlıksız konuşma yapabilme						
AG075	a	Çıkış noktasından ve ön bilgilerinden hareketle kısa süreli zihinsel planlama yapar.				
AG076	b	Doğaçlama yoluyla bağlama uygun ve doğal bir biçimde konuşur.				
T.K.8.8 Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme						
AG077	—	Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.8.9 Sözlü sunum yapabilme						
AG078	a	Konuşma planı yapar.				
AG079	b	Hazırlık yapar.				
AG080	c	Prova yapar.				
AG081	d	Hedef kitleye uygun; ses, beden dili ve görsellerle desteklenen sunum yapar.				
T.K.8.10 Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme						
AG082	a	Konuşmasında ele alacağı olay, bilgi ya da durumu ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG083	b	İlişkilendirmelerden hareketle olay, bilgi ya da duruma yönelik mantıklı tahminde bulunur.				
AG084	c	Konuşmasında tahminlerine yer verir.				
T.K.8.11 Konuşmasında karşılaştırma yapabilme						
AG085	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG086	b	Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek konuşmasında kullanır.				
AG087	c	Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek konuşmasında kullanır.				
T.K.8.12 Konuşmasında sınıflandırma yapabilme						
AG088	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG089	b	Konuşma içeriğindeki unsurları ölçüte göre ayırır.				
AG090	c	Unsurları ayırt edici özelliklerinden hareketle gruplandırır.				
AG091	ç	Gruplamaları adlandırarak konuşmasında sınıflandırmaya yer verir.				
T.K.8.13 Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme						
AG092	a	Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG093	b	Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG094	c	Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde konuşmasında yeniden ifade eder.				
T.K.8.14 Sözlü olarak özetleyebilme						
AG095	a	Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.8.14 Sözlü olarak özetleyebilme devam						
AG096	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG097	c	Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.K.8.15 Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme						
AG098	a	Değerlendirme ölçütüne karar verir.				
AG099	b	Olay, bilgi, durum vb.ni ölçüte göre inceler.				
AG100	c	İnceleme sonuçlarını belirlediği ölçütle karşılaştırır.				
AG101	ç	Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıya konuşmasında yer verir.				
T.K.8.16 Sözlü olarak tartışabilme						
AG102	a	Düşüncelerini savunurken önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar.				
AG103	b	Varsa söylenenlerdeki tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder.				
AG104	c	Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder; tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.				
T.K.8.17 Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme						
AG105	a	Eleştireceği olay, bilgi, problem, durum vb.ni sorgular.				
AG106	b	Sorgulanan olay, bilgi, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu ve/veya olumsuz yargıya ulaşır.				
AG107	c	Ulaştığı yargıya konuşmasında yer verir.				
T.K.8.18 Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme						
AG108	a	Olay, bilgi, durum vb.ndeki problemi tanımlar.				
AG109	b	Problemi özetler.				
AG110	c	Ön bilgi, gözlem ve veriye dayanarak probleme çözümler üretir.				
AG111	ç	Akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.				
AG112	d	Problem çözme sürecini değerlendirir.				
T.K.8.19 Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme						
AG113	a	Konuşma sürecini planlar.				
AG114	b	Plana uygun hazırlık yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.8.19 Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme devam						
AG115	c	Konuşma içeriğine yönelik metin veya taslak hazırlar.				
AG116	ç	Dinleyici/izleyici kitlesinden gelebilecek sorulara yönelik tahminde bulunur.				
AG117	d	Konuşmasını yapar.				
T.K.8.20 Düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak konuşmasını yapılandırabilme						
AG118	a	Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
AG119	b	Düşünceyi geliştirme yollarını konuşma içeriğiyle uyumlu şekilde kullanır.				
T.K.8.21 Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme						
AG120	a	Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler.				
AG121	b	Söz varlığı unsurlarına bağlama uygun şekilde konuşmasında yer verir.				
T.K.8.22 Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme						
AG122	a	Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler.				
AG123	b	Konuşmasında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.				
T.K.8.23 İkna edici konuşma yapabilme						
AG124	a	Kullanacağı ikna tekniklerini belirler.				
AG125	b	İkna tekniklerini içerikle uyumlu şekilde kullanır.				
T.K.8.24 Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme						
AG126	—	Uygun bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.K.8.25 Konuşmasında beden dilini kullanabilme						
AG127	a	Dinleyicilerle/izleyicilerle göz teması kurar.				
AG128	b	Baş, el, kol, bacak ve bedenin genel duruşunu içeriğe uygun kullanır.				
AG129	c	İçeriğe uygun olarak yaygın yüz ifadelerini (şaşırma, kızgınlık, mutluluk vb.) kullanır.				
T.K.8.26 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG130	a	Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.8.26 Konuşma sürecini değerlendirebilme devam						
AG131	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.8.1 Okumada materyal seçimini yönetebilme						
AG132	a	Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG133	b	Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer.				
T.O.8.2 Okumada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG134	a	Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG135	b	Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.				
T.O.8.3 Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG136	a	Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG137	b	Metnin içeriği veya sonraki bölümleriyle ilgili mantıklı tahminde bulunur.				
AG138	c	Tahminine yönelik gerekçelendirme yapar.				
T.O.8.4 Metinde geçen anlamını bilme						
AG139	a	Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG140	b	Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur.				
AG141	c	Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları, genel ağ vb.), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.				
T.O.8.5 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme						
AG142	a	Metin ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG143	b	Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.				
T.O.8.6 Görselle iletilen anlamı belirleyebilme						
AG144	a	Görseldeki unsurlardan hareketle anlama ilişkin ipuçlarını bulur.				
AG145	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle açık ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.8.7 Basit çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme						
AG146	a	Metnin sınırlı bir bölümünden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG147	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.O.8.8 Üst düzey çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme						
AG148	a	Metnin bütününden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG149	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.O.8.9 Okuduklarını karşılaştırabilme						
AG150	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG151	b	Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler.				
AG152	c	Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.				
T.O.8.10 Metindeki unsurları sınıflandırabilme						
AG153	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG154	b	Metni ölçüte göre inceler.				
AG155	c	Metindeki unsurları ölçüte göre gruplandırır.				
AG156	ç	Oluşturulan grupları adlandırır.				
T.O.8.11 Metni yorumlayabilme						
AG157	a	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG158	b	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni yazarın, okurun veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG159	c	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.				
T.O.8.12 Üst düzey çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme						
AG160	—	Üst düzey çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirler.				
T.O.8.13 Bilgilendirici metinde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG161	a	Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.				
AG162	b	Bilgiler arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.				
T.O.8.14 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG163	a	Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.8.14 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme devam						
AG164	b	Anahtar kelimelerin metinle ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.8.15 Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG165	a	Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.				
AG166	b	Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.				
T.O.8.16 Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG167	a	Okuduğu şiirin biçim özelliklerini belirler.				
AG168	b	Şiirin biçim özelliklerinin birbirleriyle ve şiirsel söyleyişle ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.8.17 Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG169	—	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapar.				
T.O.8.18 Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG170	a	Okuduğundaki söz sanatlarını belirler.				
AG171	b	Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.8.19 Metinde kullanılan ikna tekniklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG172	a	Yazarın başvurduğu ikna tekniklerini belirler.				
AG173	b	İkna tekniklerinin içerikle ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.8.20 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG174	a	Metnin temayla ilgili söz varlığı unsurlarını belirler.				
AG175	b	Söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.				
T.O.8.21 Okuduğunu özetleyebilme						
AG176	a	Metinde sunulan bilgileri çözümler.				
AG177	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG178	c	Metindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.O.8.22 Okuduğunu değerlendirebilme						
AG179	a	Değerlendirme ölçütüne karar verir.				
AG180	b	Metni ölçüte göre inceler.				
AG181	c	Metindeki unsurları belirlediği ölçütle karşılaştırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.8.22 Okuduğunu değerlendirebilme devam						
AG182	ç	Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.				
T.O.8.23 Basılı ve dijital medya metnini sorgulayabilme						
AG183	a	Basılı ve dijital medya metnini inceler.				
AG184	b	İçeriğe yönelik sorular sorar.				
AG185	c	Sorular doğrultusunda bilgi toplar.				
AG186	ç	Ulaştığı bilgilden hareketle metnin içeriğini değerlendirir.				
AG187	d	Değerlendirmesinden hareketle yargıya ulaşır.				
T.O.8.24 Metni eleştirebilme						
AG188	a	Metnin içeriğini sorgular.				
AG189	b	Sorguladıklarıyla ilgili akıl yürüterek olumlu ve/veya olumsuz yargıya ulaşır.				
AG190	c	Olumlu yargıya yönelik gerekçe ve/veya olumsuz yargıya yönelik alternatif sunar.				
T.O.8.25 Metindeki probleme çözüm üretebilme						
AG191	a	Metinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar.				
AG192	b	Olay ya da durumun problemli yönünü özetler.				
AG193	c	Ön bilgi, gözlem ve veriye dayanarak probleme alternatif çözümler üretir.				
AG194	ç	Akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.				
AG195	d	Problem çözme sürecini değerlendirir.				
T.O.8.26 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG196	a	Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG197	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.8.1 Yazma sürecini yönetebilme						
AG198	a	Yazma şekli (yazılı üretim ve yazılı etkileşim), amacı, bağlamı ve olanakları doğrultusunda yazma içeriğini, hedef kitlesini, yazma ortamını ve araçlarını belirler.				
AG199	b	Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap vb.				
T.Y.8.2 Yazmada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG200	a	Yazma şekli (yazılı üretim ve yazılı etkileşim), amacı, bağlamı ve olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG201	b	Analiz sonuçları doğrultusunda yazarken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.				
T.Y.8.3 Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme						
AG202	a	Yazma amacına uygun paragraf türü ve/veya metin yapısını belirler.				
AG203	b	Seçtiği paragraf türünü ve/veya metin yapısını yazısında uygun biçimde kullanır.				
T.Y.8.4 Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme						
AG204	a	Yazısında kullanacağı çoklu ortam ögelerini (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses, müzik, video vb.) belirler.				
AG205	b	Ögelerin işlevlerini (eş anlam oluşturma, destekleme, tek başına anlam verme) belirler.				
AG206	c	Çoklu ortam ögelerini içerikle ilişkilendirerek yazısında kullanır.				
T.Y.8.5 Yaratıcı yazı yazabilme						
AG207	a	Alışılmışın dışında konu, varlık vb.				
AG208	b	Kurguladığı unsurları birbirleriyle ilişilendirir.				
AG209	c	Bunları gözlem, deneyim, hayal gücüyle vb.				
T.Y.8.6 Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme						
AG210	a	Yazısında ele alacağı olay, bilgi ya da durumu ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG211	b	İlişkilendirmelerden hareketle olay, bilgi ya da duruma yönelik mantıklı tahminde bulunur.				
AG212	c	Yazısında tahminlerine yer verir.				
T.Y.8.7 Yazısında karşılaştırma yapabilme						
AG213	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.8.7 Yazısında karşılaştırma yapabilme devam						
AG214	b	Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek yazısında kullanır.				
AG215	c	Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek yazısında kullanır.				
T.Y.8.8 Yazısında sınıflandırma yapabilme						
AG216	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG217	b	Yazısının içeriğindeki unsurları ölçüte göre ayırır.				
AG218	c	Unsurları ayırt edici özelliklerinden hareketle gruplandırır.				
AG219	ç	Gruplamaları adlandırarak yazısında sınıflandırmaya yer verir.				
T.Y.8.9 Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme						
AG220	a	Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG221	b	Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG222	c	Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde yazısında yeniden ifade eder.				
T.Y.8.10 Yazılı olarak özetleyebilme						
AG223	a	Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler.				
AG224	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG225	c	Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.Y.8.11 Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme						
AG226	a	Değerlendirme ölçütüne karar verir.				
AG227	b	Olay, bilgi, durum vb.ni ölçüte göre inceler.				
AG228	c	İnceleme sonuçlarını belirlediği ölçütle karşılaştırır.				
AG229	ç	Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıya yazısında yer verir.				
T.Y.8.12 Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme						
AG230	a	Düşüncelerini savunurken önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar.				
AG231	b	Varsa içerikteki tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder.				
AG232	c	Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder; tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.8.13 Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme						
AG233	a	Eleştireceği olay, bilgi, problem, durum vb.ni sorgular.				
AG234	b	Sorgulanan olay, bilgi, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu ve/veya olumsuz yargıya ulaşır.				
AG235	c	Ulaştığı yargıya yazısında yer verir.				
T.Y.8.14 Problem çözümüne yönelik yazabilme						
AG236	a	Olay, bilgi, durum vb.ndeki problemi tanımlar.				
AG237	b	Problemi özetler.				
AG238	c	Ön bilgi, gözlem ve veriye dayanarak probleme çözümler üretir.				
AG239	ç	Akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.				
AG240	d	Problem çözme sürecini değerlendirir.				
T.Y.8.15 Düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak metni yapılandırabilme						
AG241	a	Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
AG242	b	Düşünceyi geliştirme yollarını yazısının içeriğiyle uyumlu şekilde kullanır.				
T.Y.8.16 Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme						
AG243	a	Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler.				
AG244	b	Söz varlığı unsurlarını bağlama uygun şekilde yazısında kullanır.				
T.Y.8.17 Yazısında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme						
AG245	a	Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler.				
AG246	b	Yazısında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.				
T.Y.8.18 İkna edici yazı yazabilme						
AG247	a	Kullanacağı ikna tekniklerini belirler.				
AG248	b	İkna tekniklerini içerikle uyumlu şekilde kullanır.				
T.Y.8.19 Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme						
AG249	—	Ekleme ve örnek bildiren bağlantı ifadelerini uygun kullanır.				
AG250	—	Zaman ve neden sonuç ilişkisini gösteren ifadelerle cümleleri bağlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.8.20 Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme						
AG251	—	Yazısında sınıf düzeyine uygun yazım kurallarını uygular.				
AG252	—	Sınıf düzeyine uygun noktalama işaretlerini yerinde kullanır.				
AG253	—	Yazım ve noktalama hatasını düzeltir.				
T.Y.8.21 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG254	a	Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG255	b	Gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki yazma çalışmalarına aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....