8 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, TÜRKÇE. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=663

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.1.1 Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.						
AG001	—	Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
T.8.1.2 Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.						
AG002	—	Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				
T.8.1.3 Dinlediklerini/ izlediklerini özetler.						
AG003	—	Dinlediklerini/ izlediklerini özetler.				
T.8.1.4 Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.						
AG004	—	Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.				
T.8.1.5 Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu tespit eder.						
AG005	—	Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu tespit eder.				
T.8.1.6 Dinlediklerinin/ izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.						
AG006	—	Dinlediklerinin/ izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.				
T.8.1.7 Dinlediklerine/ izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.						
AG007	—	Dinlediklerine/ izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.				
T.8.1.8 Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.						
AG008	—	Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.				
T.8.1.9 Dinlediklerinde/ izlediklerinde tutarlılığı sorgular.						
AG009	—	Dinlediklerinde/ izlediklerinde tutarlılığı sorgular.				
T.8.1.10 Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.						
AG010	—	Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.				
T.8.1.11 Dinledikleri/ izledikleri medya metinlerini değerlendirir.						
AG011	—	Dinledikleri/ izledikleri medya metinlerini değerlendirir.				
T.8.1.12 Dinlediklerinde/ izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.						
AG012	—	Dinlediklerinde/ izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.				
T.8.1.13 Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.						
AG013	—	Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.1.14 Dinleme stratejilerini uygular.						
AG014	—	Dinleme stratejilerini uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.2.1 Hazırlıklı konuşma yapar.						
AG015	—	Hazırlıklı konuşma yapar.				
T.8.2.2 Hazırlıksız konuşma yapar.						
AG016	—	Hazırlıksız konuşma yapar.				
T.8.2.3 Konuşma stratejilerini uygular.						
AG017	—	Konuşma stratejilerini uygular.				
T.8.2.4 Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.						
AG018	—	Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.				
T.8.2.5 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						
AG019	—	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
T.8.2.6 Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
AG020	—	Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.8.2.7 Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.						
AG021	—	Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.3.1 Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						
AG022	—	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
T.8.3.2 Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.						
AG023	—	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.				
T.8.3.3 Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.						
AG024	—	Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.				
T.8.3.4 Okuma stratejilerini kullanır.						
AG025	—	Okuma stratejilerini kullanır.				
T.8.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
AG026	—	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
T.8.3.6 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.						
AG027	—	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				
T.8.3.7 Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						
AG028	—	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
T.8.3.8 Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.						
AG029	—	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				
T.8.3.9 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.						
AG030	—	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				
T.8.3.10 Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.						
AG031	—	Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				
T.8.3.11 Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						
AG032	—	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
T.8.3.12 Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
AG033	—	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				
T.8.3.13 Okuduklarını özetler.						
AG034	—	Okuduklarını özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar.						
AG035	—	Metinle ilgili soruları cevaplar.				
T.8.3.15 Metinle ilgili sorular sorar.						
AG036	—	Metinle ilgili sorular sorar.				
T.8.3.16 Metnin konusunu belirler.						
AG037	—	Metnin konusunu belirler.				
T.8.3.17 Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.						
AG038	—	Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.				
T.8.3.18 Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						
AG039	—	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
T.8.3.19 Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						
AG040	—	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
T.8.3.20 Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.						
AG041	—	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
T.8.3.21 Metnin içeriğini yorumlar.						
AG042	—	Metnin içeriğini yorumlar.				
T.8.3.22 Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
AG043	—	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				
T.8.3.23 Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
AG044	—	Metinler arasında karşılaştırma yapar.				
T.8.3.24 Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
AG045	—	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				
T.8.3.25 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
AG046	—	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
T.8.3.26 Metin türlerini ayırt eder.						
AG047	—	Metin türlerini ayırt eder.				
T.8.3.27 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
AG048	—	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.3.28 Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
AG049	—	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				
T.8.3.29 Medya metinlerini analiz eder.						
AG050	—	Medya metinlerini analiz eder.				
T.8.3.30 Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						
AG051	—	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
T.8.3.31 Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
AG052	—	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
T.8.3.32 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
AG053	—	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
T.8.3.33 Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.						
AG054	—	Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.				
T.8.3.34 Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.						
AG055	—	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
T.8.3.35 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.						
AG056	—	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.4.1 Şiir yazar.						
AG057	—	Şiir yazar.				
T.8.4.2 Bilgilendirici metin yazar.						
AG058	—	Bilgilendirici metin yazar.				
T.8.4.3 Hikâye edici metin yazar.						
AG059	—	Hikâye edici metin yazar.				
T.8.4.4 Yazma stratejilerini uygular.						
AG060	—	Yazma stratejilerini uygular.				
T.8.4.5 Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.						
AG061	—	Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.				
T.8.4.6 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
AG062	—	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
T.8.4.7 Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
AG063	—	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				
T.8.4.8 Yazılarında mizahi ögeler kullanır.						
AG064	—	Yazılarında mizahi ögeler kullanır.				
T.8.4.9 Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.						
AG065	—	Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				
T.8.4.10 Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
AG066	—	Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.8.4.11 Formları yönergelerine uygun doldurur.						
AG067	—	Formları yönergelerine uygun doldurur.				
T.8.4.12 Kısa metinler yazar.						
AG068	—	Kısa metinler yazar.				
T.8.4.13 Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						
AG069	—	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				
T.8.4.14 Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.						
AG070	—	Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.8.4.15 Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.						
AG071	—	Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.8.4.16 Yazdıklarını düzenler.						
AG072	—	Yazdıklarını düzenler.				
T.8.4.17 Yazdıklarını paylaşır.						
AG073	—	Yazdıklarını paylaşır.				
T.8.4.18 Cümlenin ögelerini ayırt eder.						
AG074	—	Cümlenin ögelerini ayırt eder.				
T.8.4.19 Cümle türlerini tanır.						
AG075	—	Cümle türlerini tanır.				
T.8.4.20 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.						
AG076	—	Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....