8 sınıf Teknoloji ve Tasarım
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2230

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.8.1.1 Inovasyon ve AR-GE kavramlarını sorgulayabilme						
AG001	a,b	İnovasyon ve AR-GE kavramlarını tanımlar.				
AG002	c	İnovasyon ve AR-GE kavramları ile ilgili sorular sorar.				
AG003	d	İnovasyon ve AR-GE kavramları hakkında bilgi toplar.				
AG004	ç	İnovasyon ve AR-GE kavramları hakkındaki bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG005	e	İnovasyon ve AR-GE kavramları hakkında çıkarım yapar.				
TT.8.1.2 Inovatif bir ürünün taslağını oluşturabilme						
AG006	a	İnovatif bir ürün tasarımı oluşturmak üzere problem ve konu belirler.				
AG007	b	İnovatif tasarım problemi ile ilgili konu, tema, kavrama yönelik inceleme yapar.				
AG008	c	İnovatif tasarım probleminin çözümüne yönelik fikir geliştirir.				
AG009	ç	İnovasyon tasarımı ile ilgili konu, tema, kavrama yönelik eskiz yapar.				
TT.8.1.3 Fikrî ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması hakkında bilgi toplayabilme						
AG010	a	Fikrî ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması hakkındaki bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG011	b	Fikrî ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması hakkındaki bilgileri bulur.				
AG012	c	Fikrî ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması hakkındaki bilgileri doğrular.				
AG013	ç	Fikrî ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması hakkındaki bilgileri kaydeder.				
TT.8.2.1 Tanıtım ve pazarlama teknik ve stratejileri hakkında bilgi toplayabilme						
AG014	a	Tanıtım ve pazarlama teknik ve stratejiler hakkındaki bilgileri toplayacağı araçları belirler.				
AG015	b	Tanıtım ve pazarlama teknik ve stratejileri hakkındaki bilgileri bulur.				
AG016	c	Tanıtım ve pazarlama teknik ve stratejileri hakkındaki bilgileri doğrular.				
AG017	ç	Tanıtım ve pazarlama teknik ve stratejileri hakkındaki bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.8.2.2 Kurumlar veya şirketlere ait kurumsal kimlik çalışmalarını ve pazarlama tekniklerini genelleyebilme						
AG018	a	Kurumlar veya şirketlerin kurumsal kimlik çalışmaları ve pazarlama teknikleri hakkında bilgi toplar.				
AG019	b	Kurumlar veya şirketlerin kurumsal kimlik çalışmaları ve pazarlama teknikleri hakkında ortak özellikleri belirler.				
AG020	c	Kurumlar veya şirketlerin kurumsal kimlik çalışmaları ve pazarlama teknikleri hakkında ortak olmayan özellikleri belirler.				
AG021	ç	Kurumlar veya şirketlerin kurumsal kimlik çalışmaları ve pazarlama teknikleri hakkında örüntüler üzerinden önermelerde bulunur.				
TT.8.2.3 Inovatif ürünün tanıtım ve pazarlaması için çoklu ortam sunumu yapabilme						
AG022	a	İnovatif ürünün tanıtım ve pazarlamasını yapabilmek için çoklu ortam sunumunu planlar.				
AG023	b	İnovatif ürünün tanıtım ve pazarlamasını yapabilmek için çoklu ortam sunumunu tasarlar.				
AG024	c	İnovatif ürünün tanıtım ve pazarlamasını yapabilmek için çoklu ortam sunumunu uygular.				
AG025	ç	İnovatif ürünün tanıtım ve pazarlamasını yapabilmek için çoklu ortam sunumunu değerlendirir.				
TT.8.3.1 Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği, türleri ve önemini sorgulayabilme						
AG026	a	Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği ve türlerini tanımlar.				
AG027	b	Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği, türleri ve önemi hakkında sorular sorar.				
AG028	c	Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği, türleri ve önemi hakkında bilgi toplar.				
AG029	ç	Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği, türleri ve önemi hakkında bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG030	d	Görsel iletişim tasarımı kavramı, içeriği, türleri ve önemi hakkında çıkarım yapar.				
TT.8.3.2 Yayın grafiği tasarım ürünlerini çözümleyebilme						
AG031	a	Yayın grafiği tasarım ürünlerine ilişkin parçaları belirler.				
AG032	b	Yayın grafiği tasarım ürünlerinin parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.				
TT.8.3.3 Yayın grafiği tasarım ürünü oluşturabilme						
AG033	a	Yayın grafiği tasarım ürünü için taslak oluşturur.				
AG034	b	Yayın grafiği tasarımını ürüne dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.8.4.1 Ergonomi ve tasarım ilişkisini sorgulayabilme						
AG035	a	Ergonomi ve tasarım ilişkisini tanımlar.				
AG036	b	Ergonomi ve tasarım ilişkisi hakkında sorular sorar.				
AG037	c	Ergonomi ve tasarım ilişkisi hakkında bilgi toplar.				
AG038	ç	Ergonomi ve tasarım hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG039	d	Toplanan bilgiler üzerinden ergonomi ve tasarım ilişkisi hakkında çıkarım yapar.				
TT.8.4.2 Ürünleri ergonomik açıdan gözlemleyebilme						
AG040	a	Ürünlerin ergonomik özelliklerini değerlendirmek için amaç ve ölçütler belirler.				
AG041	b	Ürünlerin ergonomik özelliklerini gözlemler ve veri toplar.				
AG042	c	Ürünlerin ergonomik özelliklerini gözlemleyerek elde ettikleri verileri sınıflandırır ve kaydeder.				
TT.8.4.3 Ergonomik bir ürün oluşturabilme						
AG043	a	Ergonomik bir ürüne yönelik taslak oluşturur.				
AG044	b	Taslağı bir ürüne dönüştürür.				
TT.8.5.1 Mühendislik ve tasarım arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme						
AG045	a	Mühendislik ve tasarım arasındaki ilişkiyi tanımlar ve tanır.				
AG046	b	Mühendislik ile tasarım arasındaki ilişki hakkında sorular sorar.				
AG047	c	Mühendislik ile tasarım arasındaki ilişki hakkında bilgi toplar.				
AG048	ç	Mühendislik ile tasarım arasındaki ilişki hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG049	d	Mühendislik ile tasarım arasındaki ilişki hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
TT.8.5.2 Çevresindeki ürünleri mühendislik açısından inceleyerek tasarım süreçlerini gözlemleyebilme						
AG050	a	Çevresindeki ürünleri mühendislik alanlarında kullanılan fizik kanunları açısından gözlemleyerek ölçütler belirler.				
AG051	b	Çevresindeki ürünleri mühendislik açısından gözlemlemek amacıyla uygun veri toplama araçlarını kullanarak veri toplar.				
AG052	c	Çevresindeki ürünleri mühendislik açısından inceleyerek toplanan verileri sınıflandırır ve kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.8.5.3 Mühendislik tasarım sürecindeki sınırlılıkları değerlendirebilme						
AG053	a	Mühendislik tasarım sürecinde dikkate alınması gereken zaman, kültür, mekân, bütçe, ekoloji gibi sınırlılıklara ölçütler belirler.				
AG054	b	Mühendislik tasarım sürecinde mevcut olaylara ilişkin ölçmeler yapar.				
AG055	c	Mühendislik tasarım sürecinde ölçme sonuçlarını belirlediği ölçütlerle karşılaştırır.				
AG056	ç	Mühendislik tasarım sürecinde yaptığı karşılaştırmalara ilişkin yargıda bulunur.				
TT.8.5.4 Tasarım ürünü oluşturabilme						
AG057	a	Tasarıma yönelik taslak oluşturur.				
AG058	b	Tasarımı ürüne dönüştürür.				
TT.8.6.1 Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensipleri genelleyebilme						
AG059	a	Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan kavramları araştırarak bilgi toplar.				
AG060	b	Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan kavramları araştırarak ortak özelliklerini belirler.				
AG061	c	Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan kavramları araştırarak ortak olmayan özelliklerini belirler.				
AG062	ç	Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensiplere göre önermelerde bulunur.				
TT.8.6.2 Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını temel prensiplerine göre kendi içinde sınıflandırabilme						
AG063	a	Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarına ilişkin değişkenleri belirler.				
AG064	b	Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını birbirinden ayrıştırır.				
AG065	c	Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını alt türlerine göre tasnif eder.				
AG066	ç	Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını tanımlar ve etiketler.				
TT.8.6.3 Farklı ortamlarda çalışabilecek bir ulaşım aracı tasarımını ürüne dönüştürebilme						
AG067	a	Farklı ortamların en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımına uygun araç gereci belirler.				
AG068	b	Farklı ortamların en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı için uygulama yöntemlerini ve tekniklerini belirler.				
AG069	c	Farklı ortamların en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı için üretim aşamalarını konuya ve işleve göre sıralar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.8.6.3 Farklı ortamlarda çalışabilecek bir ulaşım aracı tasarımını ürüne dönüştürebilme devam						
AG070	ç	Farklı ortamların en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı için üretim aşamalarını tasarım oluşturma kriterlerine göre uygular.				
AG071	d	Farklı ortamların en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı için ürünle ilgili maket-model-prototip (ilk örnek) oluşturur.				
AG072	e	Farklı ortamlar için oluşturulan ürün örneğinin tasarım oluşturma kriterlerine göre yeterliliğini değerlendirir.				
TT.8.7.1 Günlük hayatta karşılaştığı tasarım problemlerini çözebilme						
AG073	a	Günlük hayatta karşılaşılan tasarım problemini yapılandırır.				
AG074	b	Günlük hayatta karşılaşılan tasarım problemini özetler.				
AG075	c	Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı veya mevcut bilgi ve veriye dayalı tahminlerde bulunur.				
AG076	ç	Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG077	d	Problemin çözümüne ilişkin değerlendirmede bulunur.				
TT.8.7.2 Tasarımı ürüne dönüştürebilme						
AG078	a	Tasarım planlaması sırasında tasarıma uygun araç gereci belirler.				
AG079	b	Tasarım sürecinde kullanılacak uygulama yöntemlerini ve tekniklerini belirler.				
AG080	c	Üretim aşamalarını konuya ve işleve göre sıralar.				
AG081	ç	Üretim aşamalarını tasarım oluşturma kriterlerine göre uygular.				
AG082	d	Ürünle ilgili maket, model veya prototip (ilk örnek) oluşturur.				
AG083	e	Ürün örneğinin tasarım oluşturma kriterlerine göre yeterliliğini değerlendirir.				
TT.8.8.1 Ürünlerine yönelik çoklu ortam sunumu yapabilme						
AG084	a	Bir ürünü sunabilmek için çoklu ortam sunum özelliklerine göre planlar.				
AG085	b	Bir ürünü sunabilmek için çoklu ortam sunum özelliklerine göre tasarlar.				
AG086	c	Çoklu ortam sunum özelliklerine göre hazırlanan sunumu uygular.				
AG087	ç	Çoklu ortam sunum özelliklerine göre hazırlanarak uygulanmış sunumu değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....