# 8 sınıf Rehberlik ve Yönlendirme Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

## Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

## Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

## Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehberlik programında rehber öğretmene ayrılan kazanımları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

## Kodlar ve kaynak sürümü

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlarda programın işleniş sırası gösterilir; AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları destek ihtiyacını gözlemek içindir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP’i esas alınır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020; haftalık ders çizelgesinin 10. maddesi. Kaynakta belirtilen sınıf kazanımları esas alınmıştır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2025_05/08120540_sinifrehberlikprogramikurulonayi.pdf

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

# 8. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 1 Öz bakım becerileri sergiler.** | | | | | | |
| AG001 | — | Öz bakım becerileri sergiler. | | | | |
| **İşleniş sırası 2 Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.** | | | | | | |
| AG002 | — | Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir. | | | | |
| **İşleniş sırası 3 Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.** | | | | | | |
| AG003 | — | Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır. | | | | |
| **İşleniş sırası 5 Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.** | | | | | | |
| AG004 | — | Beden imgesini etkileyen faktörleri nasıl yapacağını belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 6 Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.** | | | | | | |
| AG005 | — | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. | | | | |
| **İşleniş sırası 7 Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.** | | | | | | |
| AG006 | — | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir. | | | | |
| **İşleniş sırası 8–9 Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.** | | | | | | |
| AG007 | — | Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır. | | | | |
| **İşleniş sırası 10 Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.** | | | | | | |
| AG008 | — | Sınavlara ilişkin duygularını açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 11 Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.** | | | | | | |
| AG009 | — | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 12 Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.** | | | | | | |
| AG010 | — | Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar. | | | | |
| **İşleniş sırası 13 Mesleki değerlerinin farkına varır.** | | | | | | |
| AG011 | — | Mesleki değerlerinin farkına varır. | | | | |
| **İşleniş sırası 14 Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.** | | | | | | |
| AG012 | — | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur. | | | | |
| **İşleniş sırası 15 İhtiyaç duyduğunda yardım arar.** | | | | | | |
| AG013 | — | İhtiyaç duyduğunda yardım arar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 8. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 16 Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.** | | | | | | |
| AG014 | — | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 17 Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.** | | | | | | |
| AG015 | — | Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. | | | | |
| **İşleniş sırası 18 İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.** | | | | | | |
| AG016 | — | İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 19 Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.** | | | | | | |
| AG017 | — | Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler. | | | | |
| **İşleniş sırası 22 Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.** | | | | | | |
| AG018 | — | Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır. | | | | |
| **İşleniş sırası 23 Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.** | | | | | | |
| AG019 | — | Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. | | | | |
| **İşleniş sırası 24 Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.** | | | | | | |
| AG020 | — | Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 25–26 Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.** | | | | | | |
| AG021 | — | Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 27 Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.** | | | | | | |
| AG022 | — | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı nasıl yapacağını belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 28 Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.** | | | | | | |
| AG023 | — | Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 29 Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.** | | | | | | |
| AG024 | — | Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 30–31 Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.** | | | | | | |
| AG025 | — | Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır. | | | | |
| **İşleniş sırası 32–33 Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.** | | | | | | |
| AG026 | — | Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 8. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 34 Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.** | | | | | | |
| AG027 | — | Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 35 Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.** | | | | | | |
| AG028 | — | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | | | | |
| **İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.** | | | | | | |
| AG029 | — | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....